

<b>Unidad de Aprendizaje:</b>	Metodología de la investigación			
<b>Periodo lectivo</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas Teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>	<b>Créditos</b>
Primero	2	0	2	4
<b>Área:</b>	Investigación			
<b>Unidades de Aprendizaje Antecedentes</b>		<b>Unidades de Aprendizaje Consecuentes</b>		
Ninguna		Ninguna		
<b>Fecha de elaboración:</b> Enero 2016		<b>Elaboró:</b> Comité curricular		
<b>Objetivo general:</b> Proporcionar la base metodológica para desarrollar investigación científica, conocer la utilidad de elaborar un protocolo de tesis, identificar las partes que integran un protocolo así como el tipo de información que cada una de éstas debe contener.				
<b>Contenido Temático</b> Unidad I Introducción. Unidad II Diferencia entre investigación y conocimiento. Unidad III Tipos de investigación. Unidad IV Método científico y sus limitaciones. Unidad V Partes principales de un protocolo de investigación (Formato B.3).				
<b>Actividades de aprendizaje:</b> 1. Tareas integradoras de acuerdo al contenido disciplinario 2. Desarrollo de informes de investigación				
<b>Procedimiento de evaluación:</b> La evaluación se realizará de acuerdo con el Capítulo VII del Reglamento de Estudios Avanzados. Se recomienda evaluar el curso de acuerdo a los siguientes porcentajes:				
		<b>Producto de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>	
		Trabajo escrito	25	
		Lecturas controladas	25	
		Exposición individual del protocolo de investigación realizado en la UA de Investigación I	50	
<b>Bibliografía</b> [1] Daston, Lorraine y Galison, Peter. <i>Objetivity</i> . New York:Zone Books, 2007 [2] A. Raulin, M. Allyn and Bacon. <i>Research Methods: A process of Inquiry</i> , 2009 [3] Jackson, Sh. <i>Research Methods: A Modular Approach</i> , Wadsworth Publishers, 2010. [4] Michael W. Passer. <i>Research Methods: Concepts and Connections</i> , Worth Publ Inc, 2013 [5] Louis Cohen y Lawrence Manion. <i>Research Methods in Education</i> . Routledge. 2011				