Unidad de Aprendizaje:		Inteligencia artificial aplicada			
Periodo lectivo	Horas totales	Horas To	eóricas	Horas Prácticas	Créditos
Segundo	4	4		0	8
Área:	Especialización				
Unidades de Aprendizaje Antecedentes			Unidades de Aprendizaje Consecuentes		

Unidades de Aprendizaje AntecedentesUnidades de Aprendizaje ConsecuentesNingunaNingunaFecha de elaboración: Enero 2016Elaboró: Dr. Marco Antonio Ramos Corchado

Objetivo general: Conocer las técnicas más utilizadas dentro de la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones prácticas.

Contenido temático:

Unidad I Comportamiento inteligente

Unidad II Razonamiento probabilístico

Unidad III Redes Neuronales

Unidad IV Sistemas Difusos

Unidad V Sistemas clasificadores (classifier systems)

Unidad VI Computo Evolutivo

Unidad VII Support Vector Machines

Unidad VIII Programación lógica inductiva

Unidad IX Sistemas híbridos

Unidad X Algoritmos y modelos de evaluación

Unidad XI Casos de Estudio

Actividades de aprendizaje:

- 1. Revisión, análisis y exposición de literatura con tópicos afines en el aula
- Desarrollo experimental y de investigación sobre los temas de IA
- 3. Desarrollo de proyectos de investigación sobre técnicas actuales de IA

Procedimiento de evaluación: Para la evaluación se realizará de acuerdo con el Capitulo VII del Reglamento de Estudios Avanzados. Se recomienda tomar:

Producto de evaluación	Porcentaje
Examen escrito	70
Trabajo escrito	30

Bibliografía

- [1] Jones and Bartlett, Learning Artificial Intelligence Illuminated. 1st ed., USA: 2004.
- [2] S. Russell and P. Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach.* 3rd. ed., USA: Prentice Hall, 2009.
- [3] Ethem Alpaydin, *Introduction to Machine Learning, Adaptive Computation and Machine Learning* 2dn ed., USA: The MIT Press, 2010.
- [4] Robert J. Howlett and Lakhmi C., Jain, Radial Basis Function Network 2: New Advances in Design (Studies in Fuzziness and Soft Computing), USA, 2010.
- [5] T. Hastie, R. Tibshirani and J.H. Friedman, *The Elements of Statistical Learning*. Germany, DEU: Springer, 2001.