

| | | | | |
|--|----------------------|--|------------------------|-----------------|
| Unidad de Aprendizaje: | | Fenómenos de transporte y reacciones | | |
| Periodo lectivo | Horas totales | Horas Teóricas | Horas Prácticas | Créditos |
| Primero | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Área: | De especialización | | | |
| Unidades de Aprendizaje Antecedentes | | Unidades de Aprendizaje Consecuentes | | |
| Ninguna | | Ninguna | | |
| Fecha de elaboración: Enero 2016 | | Elaboró: Dr. Cuauhtémoc Palacios González Dra. Miriam Sánchez Pozos | | |
| Objetivo general: Analizar los modelos principales de fenómenos de transporte relacionados con energía y masa desde una base matemática con el fin de aplicarlos a resolver problemas de base real del ámbito energético. | | | | |
| Contenido temático: Unidad I. Fenómenos de Transporte Unidad II. Cinética de Reacciones | | | | |
| Actividades de aprendizaje: 1. Análisis de artículos y textos especializados 2. Tareas integradoras de acuerdo al contenido disciplinario 3. Análisis de problemas reales. | | | | |
| Procedimiento de evaluación: Se realizará de acuerdo con el Capítulo VII del Reglamento de Estudios Avanzados. Se recomienda la siguiente distribución: | | | | |
| | | Producto de evaluación | Porcentaje | |
| | | Dos exámenes escritos | 70 | |
| | | Dos trabajos escritos | 30 | |
| Bibliografía [1] S. Schiesser, <i>Computational transport phenomena: numerical methods for the solution of transport problems</i> , USA: Cambridge University, 2009 [2] O. Bennett O., J. Myers. <i>Transferencia de cantidad de movimiento, calor y materia</i> . México: Reverte, 2016. [3] H. Fogler. <i>Elementos de ingeniería de las reacciones químicas</i> . México: Pearson Education, 2008 [4] B. Bird, W. Stewart, E. Lightfoot, <i>Transport Phenomena</i> , USA: John Wiley & Sons, 2002 [5] J. Plawsky. <i>Transport phenomena fundamentals</i> , USA: CRC Press, 2014 | | | | |