3er Informe Anual

M. en I. Raúl Vera Noguez

Facultad de Ingeniería

Junio 2016

60 aniversario UAEM 1956-2016

FACULTAD DE INGENIERÍA UAEM 60 AÑOS 1956 2016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libién

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. Ma. De los Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ed. A. Yolanda Ballesteros Sentíes

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

FACULTAD DE INGENIERÍA

M. en I. Raúl Vera Noguez

Director

Dra. Ma. Dolores Durán García

Subdirectora Académica

M. en I. Luis Rojas Alonso

Subdirector Administrativo

Dra. María del Carmen Jiménez Moleón

Coordinadora de Estudios Avanzados

Dr. Cuauhtémoc Palacios González

Coordinador de Investigación

M. en I. Ma. de los Ángeles Contreras Flores

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en I. Ma. de los Ángeles Contreras Flores

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ing. Brenda Pichardo Lewenstein

Coordinadora de Planeación

M. en I. Patricia Liévanos Martínez

Coordinadora de Docencia de Ingeniería Civil

M. en I. Mireya Salgado Gallegos

Coordinadora de Docencia de Ingeniería en Computación

Dr. Iván Galileo Martínez Cienfuegos

Coordinador de Docencia de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables

Ing. Balaam Valle Aguilar

Coordinador de Docencia de Ingeniería Mecánica

M. en I. Juan Carlos Pérez Merlos

Coordinador de Docencia de Ingeniería en Electrónica

Dr. José Caballero Viñas

Coordinador de Docencia de Materias Propedéuticas

Dr. Daury García Pulido

Coordinador del Centro Interamericano de Recursos del Agua

M. en A. Silvia Albarrán Trujillo

Jefa del Departamento de Control Escolar

L. P. José Alberto Carreón Rodríguez

Jefe del Departamento de Tutoría Académica

Ing. Jaime Rojas Rivas

Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Dr. Luis Alejandro Escamilla Hernández

Coordinador del Centro de Investigación en Ingeniería Estructural

M. en C. Eduardo Trujillo Flores

Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

M. en Com. Ruth Hernández Pérez

Jefa del Departamento de Educación Continua

Ing. Javier Moreno Guevara

Jefe de la Unidad de Laboratorio de Materiales

Contenido

Presentación	**4**
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	**5**
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	**20**
Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma	**28**
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	**30**
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	**36**
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	**39**
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	**45**
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	**46**
Gobierno sensible y seguridad universitaria	**48**
Marco jurídico y legislación universitaria	**52**
Transparencia y rendición de cuentas	**53**
Mensaje	**54**
Anexos	**56**
Indicadores de Educación Superior	**56**
Cuadros estadísticos	**59**
Acrónimos	**121**

Presentación

En el marco de lo dispuesto en el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII y en el art. 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Ingeniería, el Rector de nuestra Universidad, Dr. Jorge Olvera García y la comunidad de este Organismo Académico, para presentar el Tercer Informe Anual de Actividades correspondiente al periodo mayo 2015-abril 2016.

El presente documento, en congruencia con el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería 2013-2017 así como con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, sintetiza los principales logros alcanzados durante el tercer año de la presente administración.

En el recuento de las acciones encaminadas a fortalecer las columnas del desarrollo universitario, los ejes transversales del desarrollo institucional y el soporte del trabajo sustantivo, es necesario reconocer que los resultados obtenidos son consecuencia de la activa participación de la comunidad de la Facultad de Ingeniería. Por lo que una vez más agradezco el respaldo y compromiso de los integrantes de nuestra institución, que sumando voluntades han desarrollado las iniciativas y propuestas que han permitido dar respuesta a las prioridades de nuestro organismo académico.

El documento impreso y en formato electrónico, así como los anexos correspondientes, que contienen la información detallada y la documentación probatoria de su contenido, quedan a disposición de la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Ingeniería para su análisis, evaluación y dictamen.

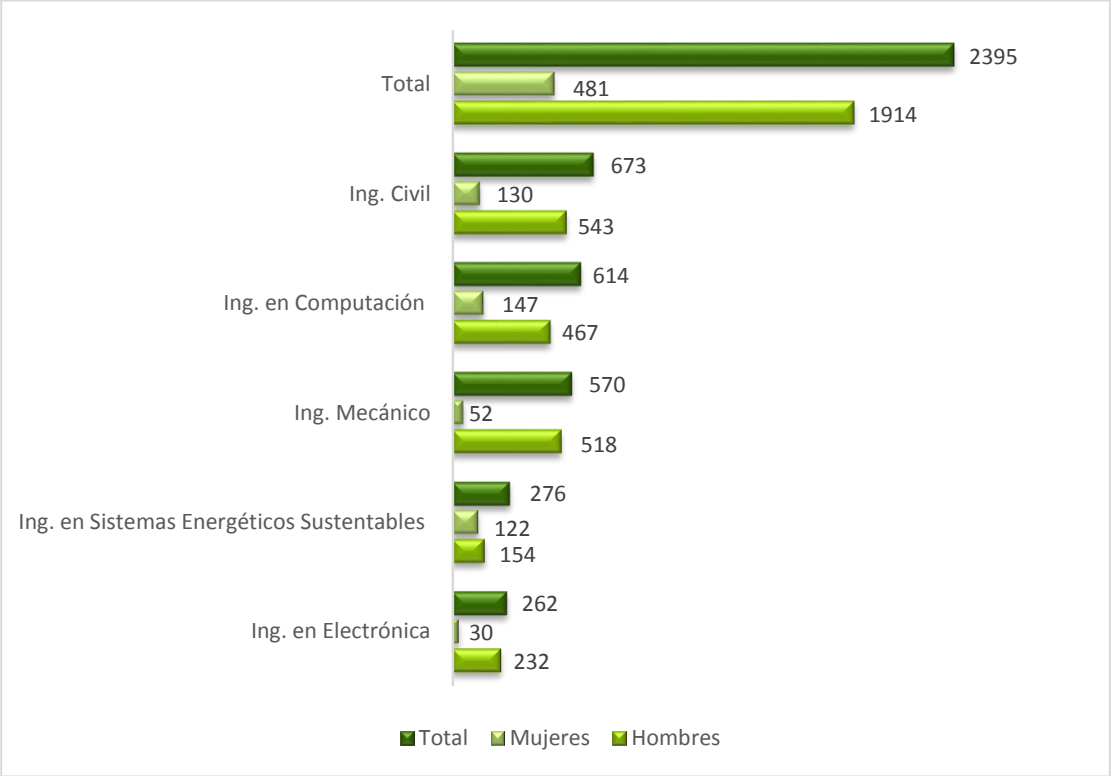
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La matrícula en la Facultad de Ingeniería es de 2395 alumnos en licenciatura; 80% son hombres y 20% mujeres. En estudios avanzados hay 85 alumnos; 62% hombres y 38% mujeres. La matrícula aumentó el 8% en licenciatura y el 10.4% en posgrado respecto al 2014. Todos los programas son de modalidad presencial.

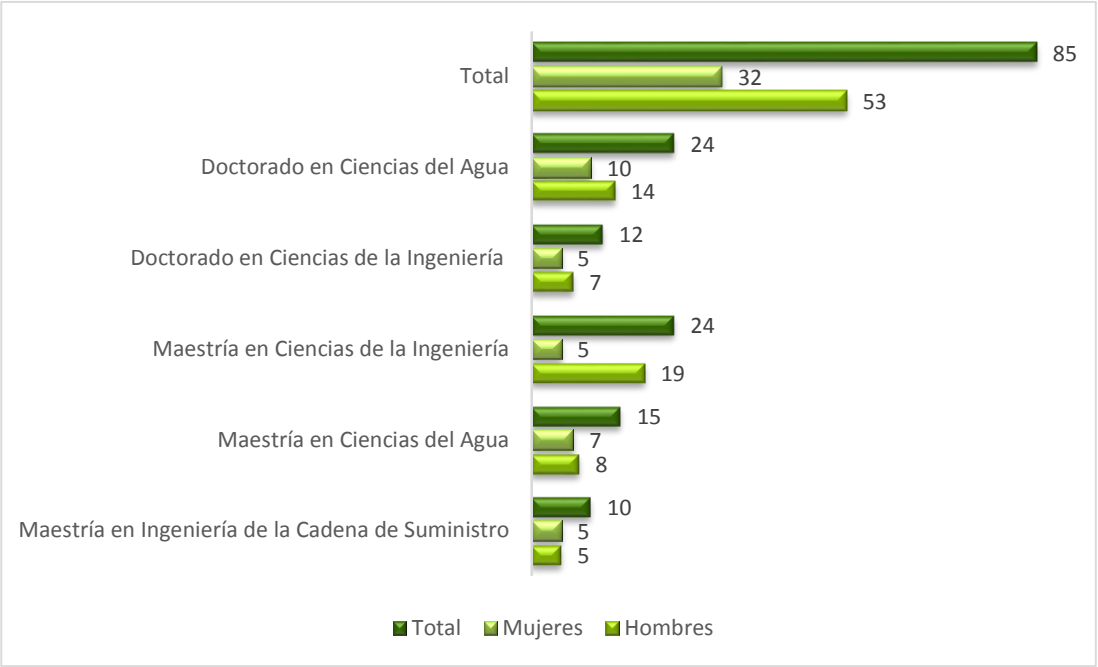
Los alumnos se encuentran distribuidos de la siguiente forma: 673 en Ingeniería Civil; 614 en Ingeniería en Computación; 570 en Ingeniería Mecánica; 276 en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables; 262 en Ingeniería en Electrónica; 24 en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería; 15 en la Maestría en Ciencias del Agua; 10 en la Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro; 24 en el Doctorado en Ciencias del Agua y 12 en el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Gráfica 1.1 Distribución de la matrícula de licenciatura



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

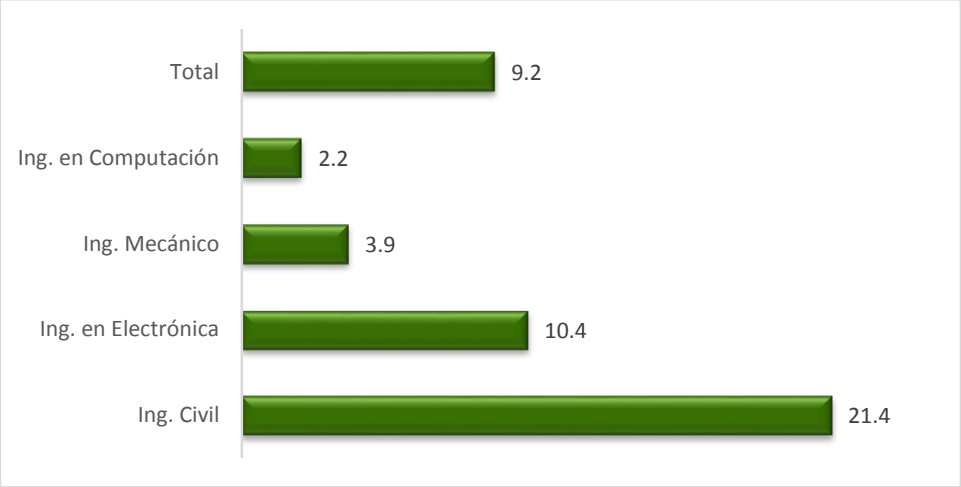
Gráfica 1.2 Distribución de la matrícula de estudios avanzado



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

La eficiencia terminal por cohorte del ciclo escolar 2014-2015 para la Facultad de Ingeniería fue 9.2, 26% más que el año anterior. La eficiencia terminal por cohorte para cada programa educativo fue: 21.4 para Ingeniería Civil, 10.4 para Ingeniería en Electrónica, 3.9 para Ingeniería Mecánica y 2.2 para Ingeniería en Computación.

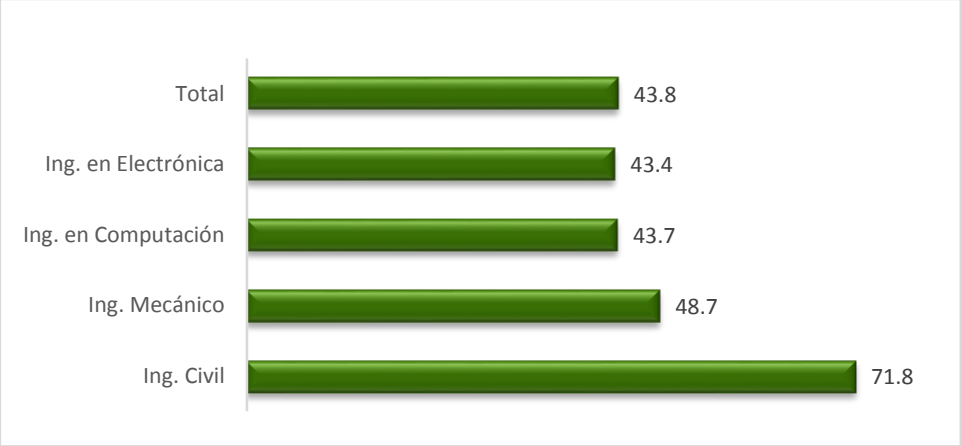
Gráfica 1.4 Eficiencia terminal por cohorte por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

La eficiencia terminal global fue 43.8. La eficiencia terminal global por programa educativo fue: 71.8 para Ingeniería Civil, 43.4 para Ingeniería en Electrónica, 43.7 para Ingeniería en Computación y 48.7 para Ingeniería Mecánica.

Gráfica 1.4 Eficiencia terminal global por programa educativo

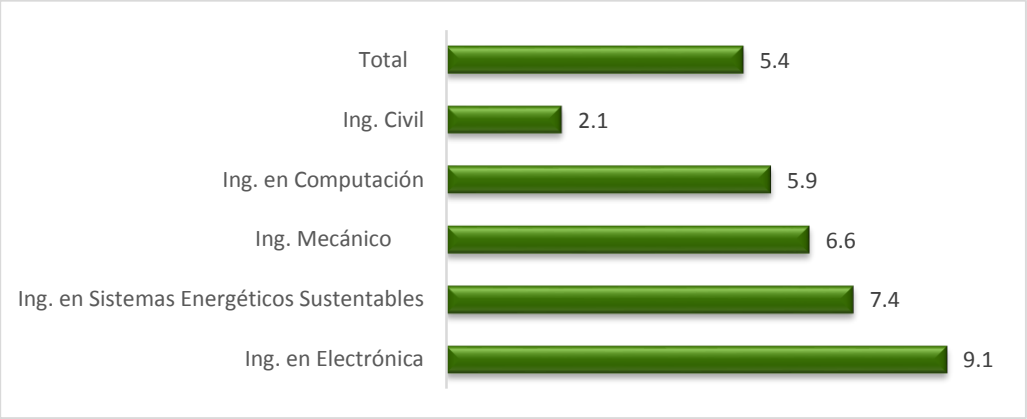


Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El índice de abandono escolar en el ciclo 2014-2015 fue de 5.4. La licenciatura que tuvo mayor abandono fue Ingeniería en Electrónica con 9.1, después Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables con 7.4, Ingeniería Mecánica con 6.6, Ingeniería en Computación con 5.9 y finalmente, Ingeniería Civil con 2.1.

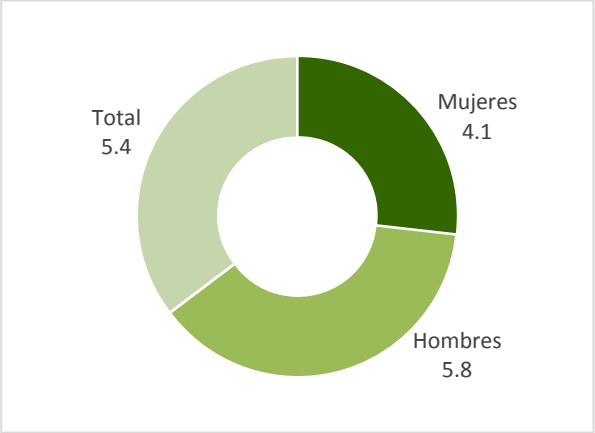
Se tiene identificado que los mayores índices de deserción de alumnos de Ingeniería Civil, se presentan en los tres primeros semestres del programa. Los resultados del diagnóstico del programa de estudios vigente de Ingeniería Civil, muestran que de los alumnos que son dados de baja reglamentaria, alrededor del 75% fueron dados de baja por asignaturas de los tres primeros semestres.

Gráfica 1.5 Índice de abandono escolar por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

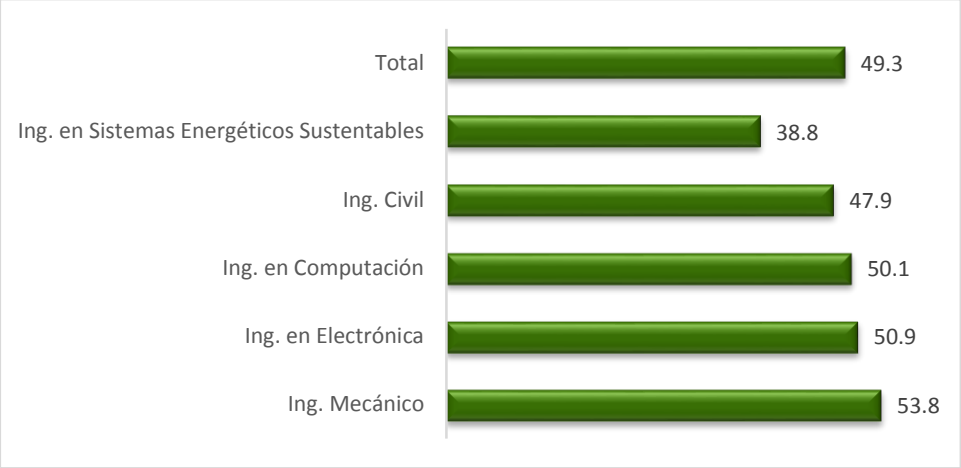
Gráfica 1.6 Índice de abandono escolar por género



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El índice de reprobación en exámenes finales fue de 49.3. Este índice para cada una de las licenciaturas fue: 38.8 para Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables, 47.9 para Ingeniería Civil, 50.1 para Ingeniería en Computación, 50.9 para Ingeniería en Electrónica y 53.8 para Ingeniería Mecánica. Se realizaron talleres y grupos de asesoría para las unidades de aprendizaje con mayor índice de reprobación. Asimismo se dio un seguimiento preciso a los alumnos que cursan Cálculo 3 para detectar su problemática y mejorar el índice de aprobación. Además se impartió un curso de evaluación a 17 profesores de Ciencias Básicas, para mejorar la metodología de evaluación en las unidades de aprendizaje correspondientes.

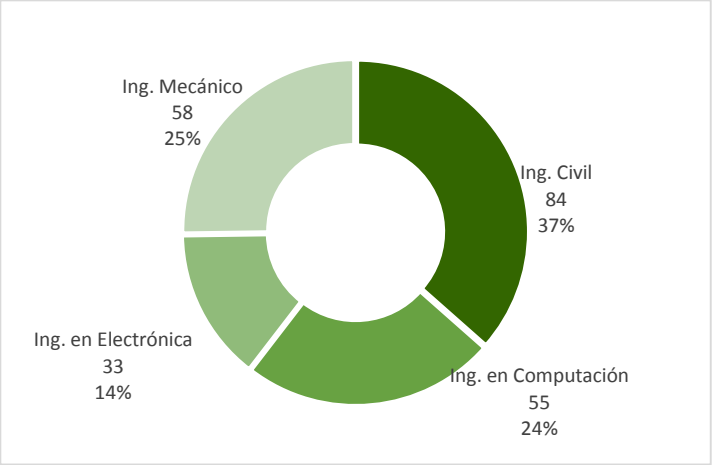
Gráfica 1.7 Índice de reprobación



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

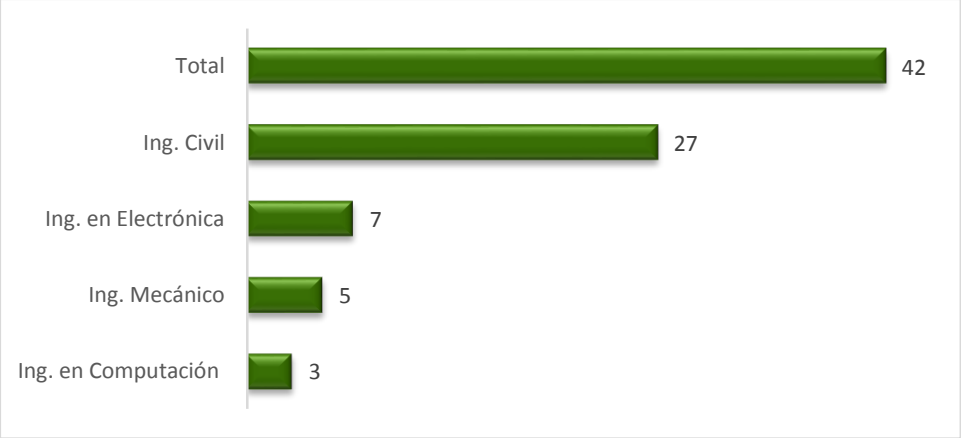
En el 2015 egresaron 230 alumnos, 46 % más que en 2014. La licenciatura que tuvo mayor número de egresados fue Ing. Civil con 84, después Ing. Mecánica con 58, Ing. en Computación con 55 y finalmente Ing. en Electrónica con 33.

Gráfica 1.8 Egresados por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

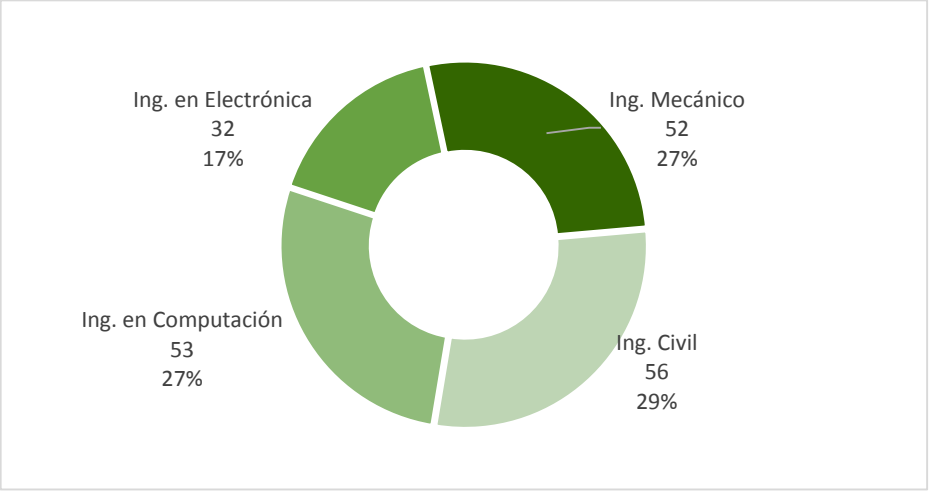
Gráfica 1.3 Egreso por cohorte por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

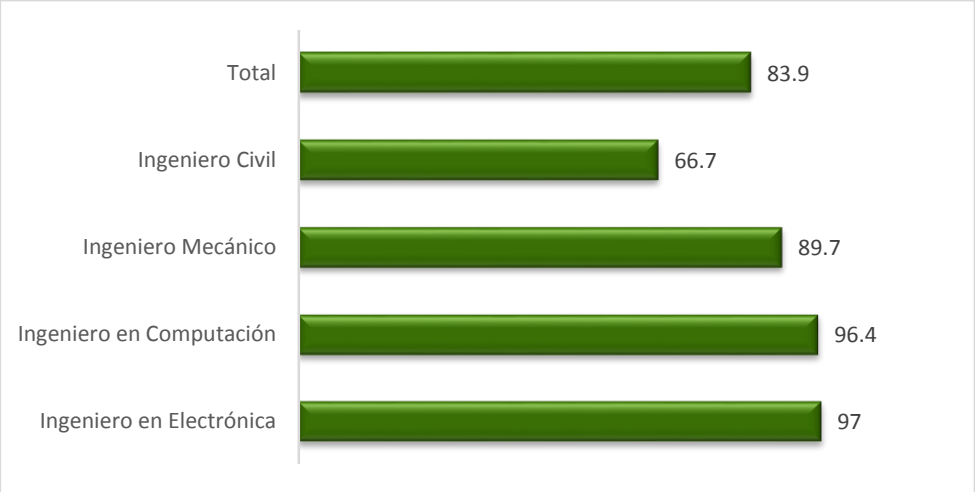
El número de titulados en el ciclo 2014-2015 fue de 193, que representa un 41% más respecto al ciclo anterior. El índice de titulación global (titulados/egresados x 100) fue de 83.9. La licenciatura que tuvo mayor número de titulados fue Ing. Civil con 56 e índice 66.7; después Ing. Computación con 53 e índice de 96.4; Ing. en Mecánica con 52 e índice 89.7 y finalmente Ing. en Electrónica con 32 e índice 97.

Gráfica 1.9 Titulados por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

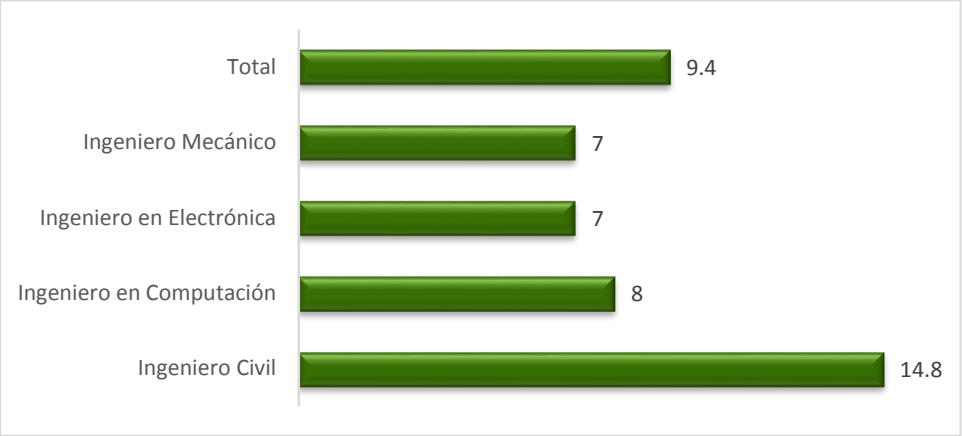
Gráfica 1.10 Índice de titulación global



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El índice de titulación por cohorte 2014-2015 disminuyó de 11.5% a 9.4% respecto al ciclo anterior. La licenciatura que tuvo un mayor índice de titulación por cohorte fue Ingeniería Civil con 14.8, después Ing. en Computación con 8, e Ingeniería en Electrónica e Ingeniería Mecánica con 7.

Gráfica 1.11 Índice de titulación por cohorte



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Con el objeto de incrementar el número de profesores capacitados que dirijan trabajos escritos de titulación, en enero de 2016 se organizó el curso "Modalidades de titulación", con la colaboración de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM. A dicho curso asistieron 17 profesores.

La Coordinación de Docencia de Ing. en Computación ha realizado las siguientes acciones para incrementar el número de titulados: difusión e invitación para que alumnos participen en proyectos de investigación; en las materias de metodología de la investigación, se elaboraron los protocolos finales para su trabajo de titulación, y en algunos casos, avances de capítulos; se implementaron estrategias en la comisión de revisión de protocolos, para acelerar la entrega de cartas de aceptación.

La Coordinación de Docencia de Ing. en Electrónica realizó una reunión con los profesores de la unidad de aprendizaje Proyecto terminal para que apoyen a los alumnos y les asignen de manera inmediata un asesor para que aumente la probabilidad de que se titulen en tiempo.

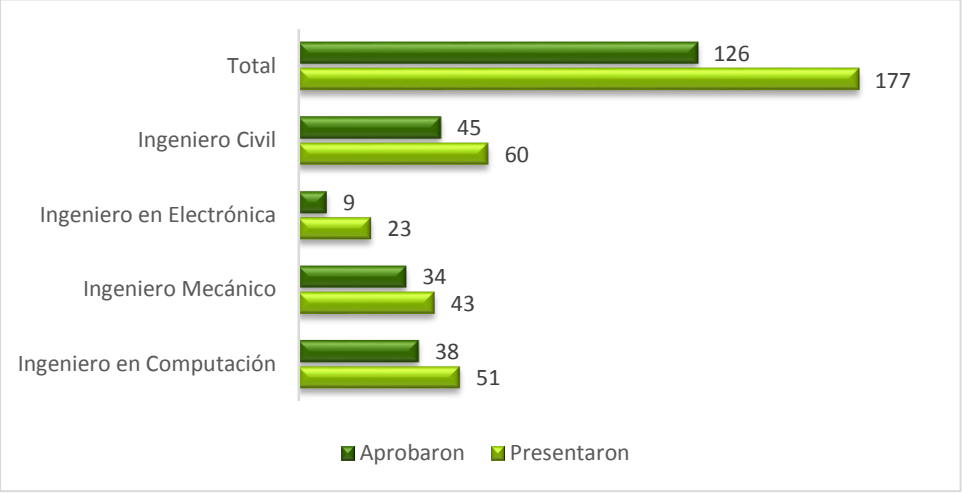
De marzo de 2015 a febrero de 2016, 177 egresados presentaron el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), 14% más que el año anterior. El porcentaje de alumnos aprobados fue del 71%. De los alumnos que aprobaron, el 75% obtuvo Testimonio Satisfactorio y el 25% Testimonio Sobresaliente. La licenciatura con mayor número de alumnos que presentaron EGEL fue Ing. Civil con 60, después Ing. en Computación con 51, Ing. Mecánica con 43 y finalmente Ing. en Electrónica con 23. El porcentaje de aprobación por licenciatura fue: Ing. en Computación e Ing. Civil, 75%; Ing. Mecánica, 79% e Ing. en Electrónica, 39%.

Para mejorar estos resultados, el PE de Ing. en Electrónica envió a tres profesores a capacitarse en la elaboración de reactivos al CENEVAL, quienes orientarán mejor a los alumnos en dicho tipo de examen. También un PTC es miembro del Consejo Técnico del Examen General para el

Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica (EGEL-IELECTRO) a partir del 25 de marzo de 2015.

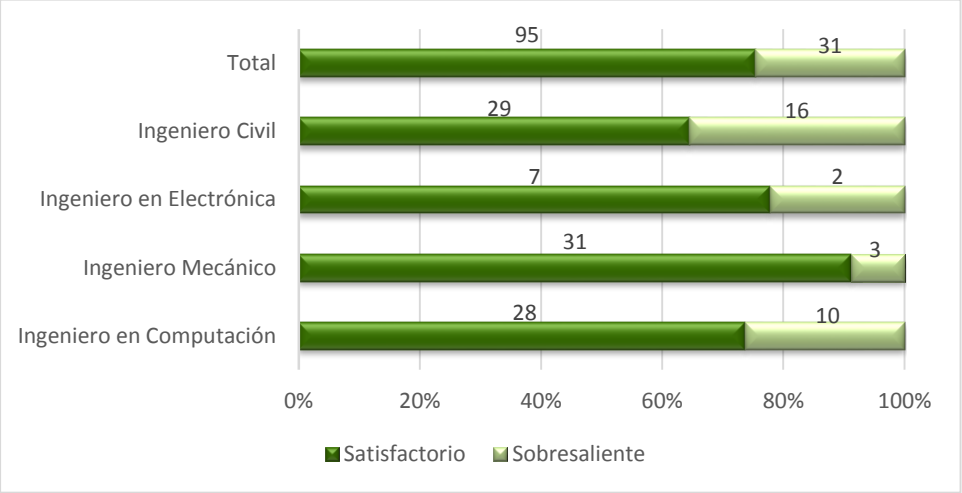
Como en el PE de Ing. Mecánico, el mayor número de alumnos se titula por esta modalidad, dos profesores asistieron al curso de elaboración de reactivos del EGEL en las instalaciones del CENEVAL. Dichos profesores, junto con el profesor miembro del Comité Técnico del CENEVAL, ofrecerán cursos de preparación para dicho examen.

Gráfica 1.12 Alumnos que presentaron y aprobaron el EGEL



Fuente: Departamento de Evaluación Porfesional de la Facultad de Ingeniería. Febrero 2016.
Notas: El período que se reporta corresponde de Marzo 2015 a Febrero 2016.
Los datos reportados en el Primer y Segundo Informe corresponden a períodos similares.

Gráfica 1.13 Resultados del EGEL



Fuente: Departamento de Evaluación Porfesional de la Facultad de Ingeniería. Febrero 2016.
Notas: El período que se reporta corresponde a Marzo 2015 a Febrero 2016.
Los datos reportados en el Primer y Segundo Informe corresponden a períodos similares.

Los alumnos que recibieron la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” fueron: Gerardo González Mora, egresado de la carrera de Ingeniería Mecánica; el M. en I. Jossafat Mondragón Macedo, egresado de la Maestría en Ciencias del Agua y la Dra. Elia Alejandra Teutli Sequeira, egresada del Doctorado en Ciencias del Agua.

Se otorgó la Nota Laudatoria a la Dra. María del Carmen Jiménez Moleón. El Reconocimiento al Mérito Universitario correspondiente a la Nota al Servicio Universitario, se entregó a la Ing. Marcela Margarita Vargas Peña, y el correspondiente a la Nota al Servicio Administrativo al C. José Luis Nava Estrada.

El mismo egresado de Ing. Mecánica, Gerardo González Mora, recibió el premio ANFEI en el mes de junio del 2015 por haber obtenido el mejor promedio.

El C. Nava Badillo Manlio Francisco fue ganador del Primer Lugar de la Feria de Ciencias e Ingenierías, organizada por el COMECYT en octubre del 2015, en la categoría de Ingeniería y Computación presentando el proyecto llamado “Ventana Inteligente”.

En referencia a las competencias nacionales en las que participan alumnos, el Equipo Baja SAE Escudería Sara Juana RT, constituido por ocho alumnos, participó en dos competencias nacionales. La primera competencia nacional fue la XX Edición Baja SAE México 2015, en Calimaya, Estado de México, en noviembre de 2015. La segunda competencia nacional Baja SAE Bajío 2016 se llevó a cabo en febrero de 2016 en León, Guanajuato, obteniendo primer lugar en prueba de costos y tercer lugar en ventas.

Los doce alumnos que integran la Sección Estudiantil ASME-SOMIM participaron en el Human Powered Vehicle Challenge Latinoamérica (HPVCL) 2015, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en octubre del 2015.

El equipo estudiantil VEX Robotics “Yaotl”, participó en el “Torneo VEX U Reeduca 4º Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2015”, el 20 de noviembre de 2015 en la ciudad de Durango. Así mismo participó con dos robots nuevos en el “8º Torneo Local VEX Reeduca de la Academia de Robótica de Hidalgo”, celebrado en Tula, Hidalgo el 22 de enero de 2016. En el “Tercer Torneo Local Zona Noreste VEX Reeduca 2015-2016”, llevado a cabo en Monterrey, Nuevo León los días 29 y 30 de enero de 2016.

El equipo de Electratón, integrado por 10 alumnos, participó en las carreras del “Campeonato Electraton LTH 2015”, llevadas a cabo en las ciudades de Tlaxcala, Cuautla, Silao y Ciudad de México.

Cuatro alumnos del PE Ing. en Computación participaron en el Concurso de Programación de ANIEI, realizado en octubre 2015.

En 2015, 23 profesores asistieron a cursos de actualización disciplinar, 40 se capacitaron en didáctica disciplinar y 23 en formación transversal. De los diplomados organizados por DIDEPA, dos profesoras asistieron al Diplomado de Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos y uno al Diplomado en Elaboración y Redacción de Artículos Académicos.

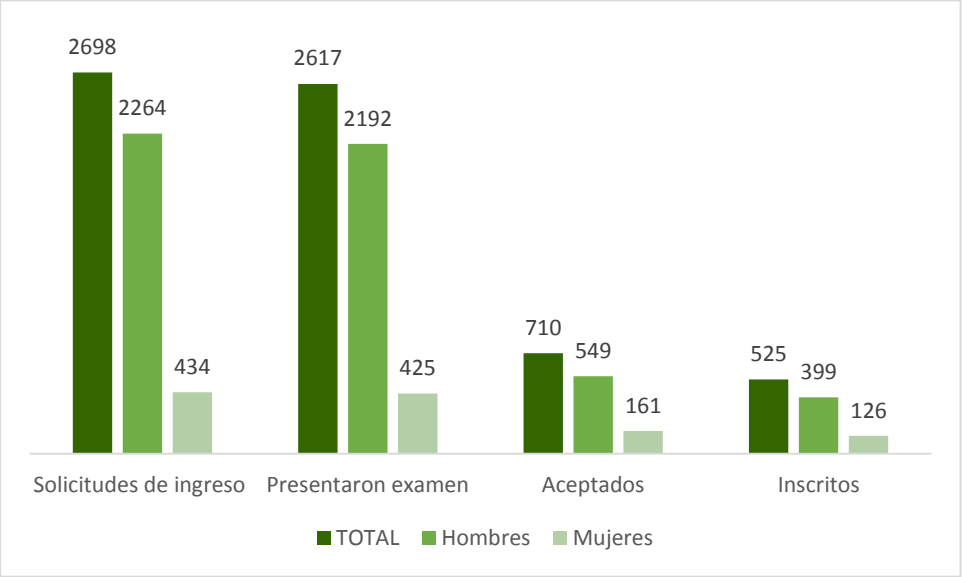
Adicionalmente a los cursos que ofrece DIDEPA, profesores del PE de Ing. en Computación, asistieron a cursos de docencia y manejo de herramientas tecnológicas. También, profesores del PE de Ing. Mecánica, asistieron a seis cursos de manejo de plataformas digitales PEARSON y a ocho cursos de manejo de la plataforma educativa ALEKS.

En movilidad nacional, el PTC Dr. David de León Escobedo, realizó una estancia posdoctoral en la Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco.

Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

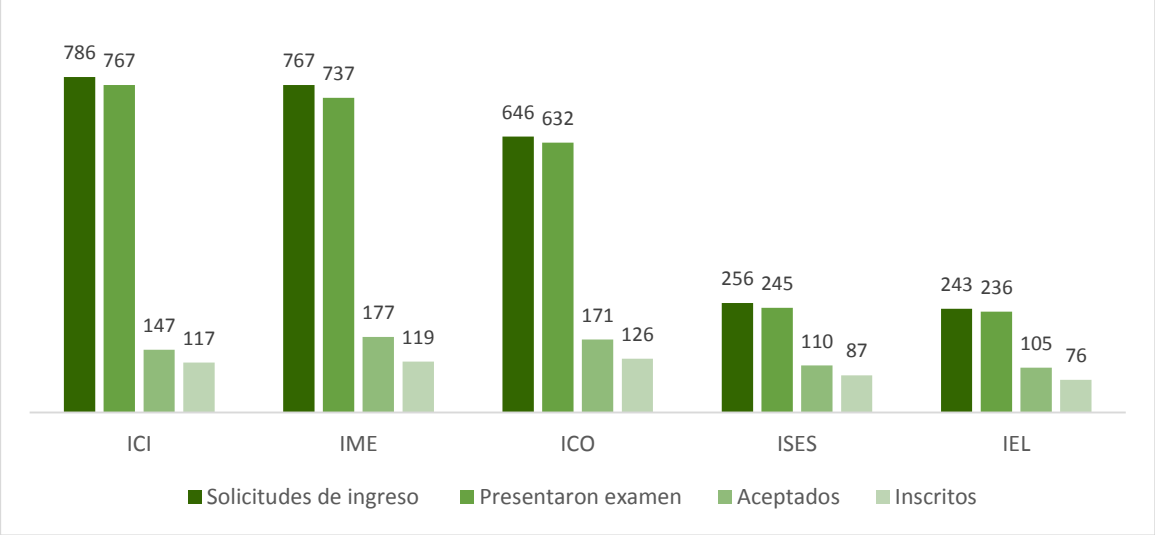
En 2015, 2698 aspirantes realizaron solicitud de ingreso, 34.4% más que en el período anterior; 2617 presentaron examen de admisión, con un crecimiento del 33.5%; 710 fueron aceptados y 525 se inscribieron, que representa un aumento del 15.4% y 17.7% respectivamente. De los alumnos inscritos en primer semestre, el 76 % son hombres y el 24 % son mujeres. El índice de aceptación real disminuyó de 22.8% a 20.1%. Las licenciaturas que más solicitudes recibieron fueron Ing. Civil, Ing. Mecánica e Ing. en Computación.

Gráfica 1.14 Proceso de admisión por género



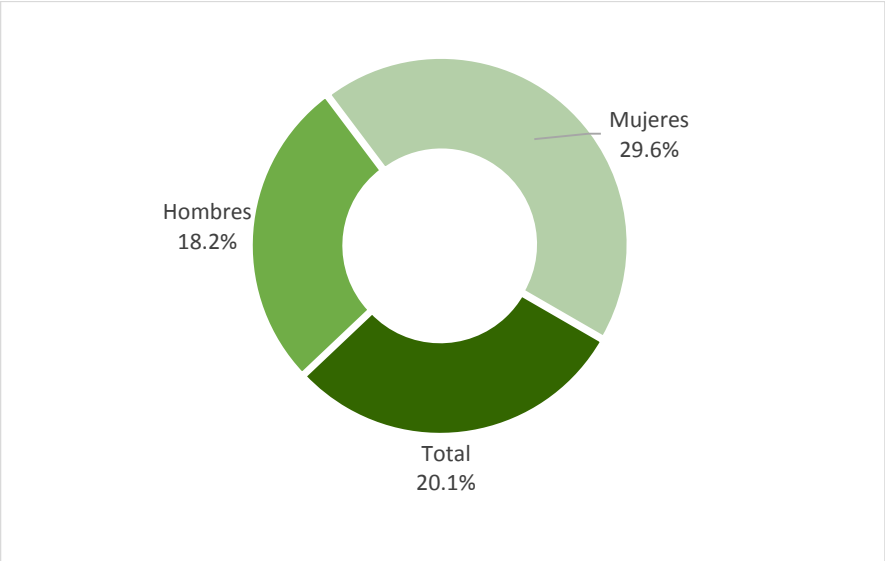
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 1.15 Proceso de admisión por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 1.16 Índice de aceptación real



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Programas educativos de calidad reconocida

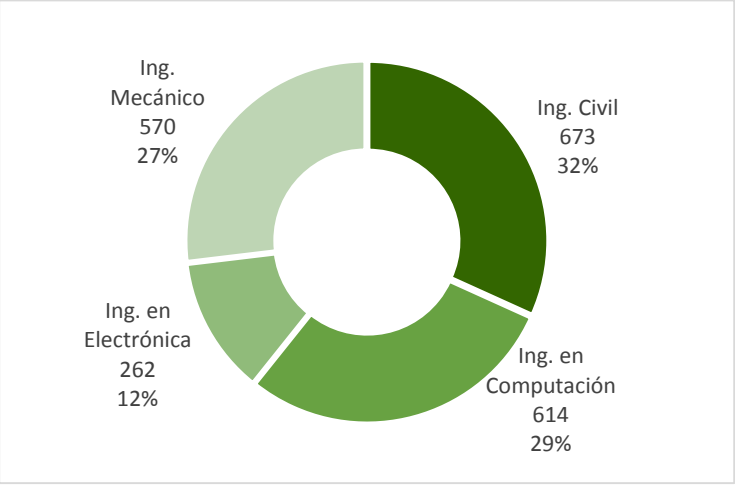
Los PE de Ing. Mecánica, Ing. Electrónica e Ing. en Computación están acreditados. Los dos primeros, por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y el último por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

El PE de Ingeniería Civil se encuentra en proceso de re acreditación por parte del CACEI.

Como los PE de Ing. Mecánica, Ing. Electrónica e Ing. en Computación deben ser re acreditados en el 2017, en el mes de marzo, tres profesores asistieron a un curso de capacitación para conocer los nuevos formatos y la plataforma de CACEI, en la Ciudad de México.

La matrícula en programas de calidad es de 2119 alumnos (5.1% más que en 2014), distribuidos 673 en Ingeniería Civil; 570 en Ingeniería Mecánica; 614 en Ingeniería en Computación y 262 en Ingeniería Electrónica.

Gráfica 1.17 Matrícula de calidad



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El programa educativo de Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables será evaluable en el 2017.

Educación Continua para el desarrollo profesional

En el periodo que se informa, el Departamento de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería impartió 18 cursos con un total de 320 asistentes, que representan un incremento del 38% y 10% respectivamente, respecto al período anterior. En ellos participaron 187 alumnos, 49 egresados, 7 docentes y 71 personas del sector público y privados. Los cursos que se impartieron fueron: Curso de PLC Básico, Curso de CNC Básico, Curso de AutoCAD Básico, Curso de Sistema de Gestión de Calidad ISO 9000-2008, Curso de Solidworks Básico, Curso de OPUS PLANET 14, Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-A, Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-B matutino, Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-B vespertino, Curso de Sistemas de Detección de Humo y Protección Contra Incendios, Curso de Precios Unitarios Avanzado, Curso de Licitaciones, Contratos, Supervisión, Residencia y Superintendencia de Obra, Curso Introductorio de Redes CISCO, Precios Unitarios Aplicado a

Obra Pública, Curso de Francés Básico, Curso de Microcontroladores, Curso de Photoshop y Curso de SAP 2000.

Además se impartieron en total 6 módulos del Diplomado en Precios Unitarios con un total de 43 asistentes, de los cuales participaron 21 alumnos, 16 egresados, un docente y 5 personas del sector público y privado. Es importante mencionar que el número de asistentes aumentó el 39% respecto al periodo anterior.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El programa de "Mentores Académicos" es atendido por las Coordinación de Tutoría y la Coordinación de Materias Propedéuticas. Se han ofertado en promedio 38 unidades de aprendizaje en horario matutino y vespertino, dando con ello respuesta a la demanda de los estudiantes. Las unidades académicas más demandadas son Geometría Analítica, Cálculo 1, Álgebra Superior, Cálculo 2, Cálculo 3, Ecuaciones Diferenciales, Programación Básica entre otras, todas materias de Ciencias Básicas. Como una nueva estrategia de asesorías, se generaron solucionarios de los libros base para materias propedéuticas, los cuales están en impreso y en electrónico para el uso de los estudiantes.

La Facultad de Ingeniería atendió en el Programa de Tutoría a 1880 alumnos, a través de 128 tutores, de los cuales 68 son profesores de Tiempo Completo, 6 de Medio Tiempo, 51 de asignatura y 3 Técnicos Académicos. El número de tutores incrementó el 4% y el número de alumnos por tutor es de 14. Se continúa con la incorporación de nuevos tutores, para realizar una atención más cercana a los tutorados. Se trabaja con las nuevas estrategias del Programa de Tutoría, fortaleciendo la recolección de evidencia de las actividades realizadas.

Se ofrecieron dos cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso con una asistencia en promedio del 79%, dos foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares. Así mismo se brindaron asesorías y talleres de ejercicios, atendiendo al 28% de la matrícula. Es fundamental continuar con este tipo de alternativas, debido a las dificultades que presentan los alumnos de nuevo ingreso, para adaptarse a la exigencia que les demanda el primer semestre de la licenciatura.

Se realizaron seis materiales didácticos: un Manual de Prácticas de Laboratorio de Materiales de Ingeniería Civil; un problemario y un conjunto de diapositivas para la unidad de aprendizaje

Materiales para Ingeniería Civil, así como tres prototipos didácticos para Hidráulica y Mecánica de Fluidos.

Se culminó la reestructuración de los programas de estudio de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil e Ingeniería en Electrónica, estando los cuatro programas en revisión por parte de la Dirección de Estudios Profesionales.

Así mismo, la Coordinación de Inglés y el Centro de Auto Acceso realizaron acciones para incrementar el nivel de inglés en los alumnos y favorecer la movilidad internacional. En el período de mayo a la fecha, se han realizado 4,136 visitas al centro de auto acceso.

En los semestres 2015B y 2016A se han impartido clases de inglés D1 y D2 que contempla el plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables. Durante el semestre 2015B y 2016A se impartieron 2 dos cursos de inglés propedéutico con la finalidad de apoyar a alumnos con rezago en el idioma. También en 2016A se incrementaron dos grupos Inglés C1 para cubrir la demanda en crecimiento.

Se realizaron planes de trabajo personalizados para alumnos con rezago que cursan Inglés C1 y C2, atendiendo a 810 alumnos. Se ofrecieron asesorías a seis alumnos aspirantes a movilidad estudiantil. Se implementaron 24 talleres de conversación para alumnos de nivel básico, 20 para alumnos de nivel intermedio, un taller de vocabulario básico en inglés, tres talleres de escritura en inglés, tres talleres de estrategias de lectura en inglés y cuatro talleres de pronunciación en inglés. También se impulsó el aprendizaje del idioma alemán a través de seis talleres de alemán básico modulo I, dos talleres de alemán básico módulo II y dos talleres de alemán básico módulo III.

Todo lo anterior impartido por dos servicios sociales provenientes de Alemania, por parte de la asociación AFS con la cual se ha hecho convenios para brindar a los alumnos la oportunidad de interactuar con nativos de otros idiomas, aprender un idioma nuevo y practicar el idioma inglés. El número total de asistentes a los talleres fue de 1,062 alumnos, 21% más que en el período anterior.

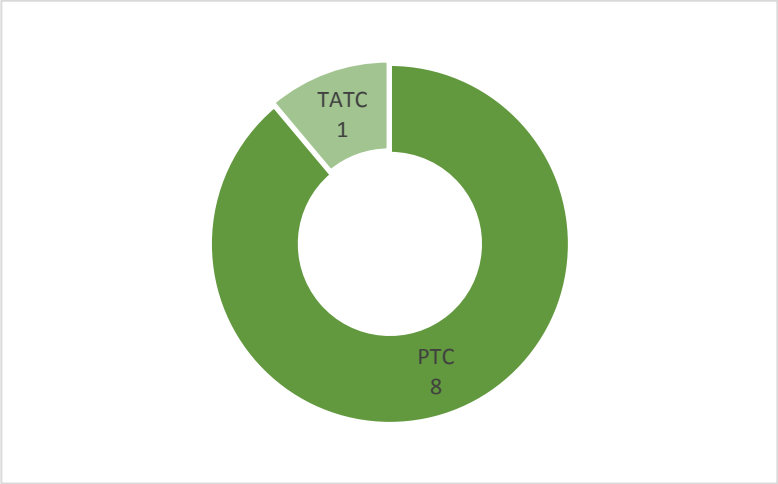
Por otra parte, preocupadas por el desempeño en la enseñanza del idioma, tres profesoras están en constante capacitación para certificarse en el exámenes CAE y tres más para certificarse con la prueba CPE. Además tres profesoras han tomado un curso de planeación de clases y una más un curso de diseño de exámenes.

La Coordinación de Inglés en conjunto con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), han realizado esfuerzos para ofrecer opciones de descuentos en certificaciones y se ha logrado certificar a alumnos de nuestra facultad con la certificación TOEIC.

El número de profesores beneficiados en el programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente fue de 115.

En juicios de promoción se beneficiaron a ocho profesores de tiempo completo y a un técnico académico de tiempo completo, para un total de nueve personas.

Gráfica 1.19 Profesores beneficiados en juicios de promoción



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En el período que se informa, la Biblioteca "Carlos González Flores" atendió en promedio a 1018 usuarios diariamente. Personal de la biblioteca asistió a capacitación y se integró el Comité de Selección y Descarte, como parte de las actividades encaminadas a la certificación de la misma.

Incluyendo la Biblioteca del CIRA, se cuenta con un número total de 15,162 títulos y 33,181 volúmenes. En promedio se tiene cinco títulos por asignatura, seis títulos por alumno y trece volúmenes por alumno.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Ingeniería cuenta con cinco programas acreditados por SEP-CONACyT: Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Ciencias del Agua, Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro, Doctorado en Ciencias del Agua y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

En noviembre de 2015, el Doctorado en Ciencias del Agua se re acreditó como "Programa en Desarrollo", con tres años de vigencia. Se encuentra en reestructuración, habiendo sido ya aprobado por los HH. Consejos de la Facultad de Ingeniería y en revisión en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzado de la UAEM.

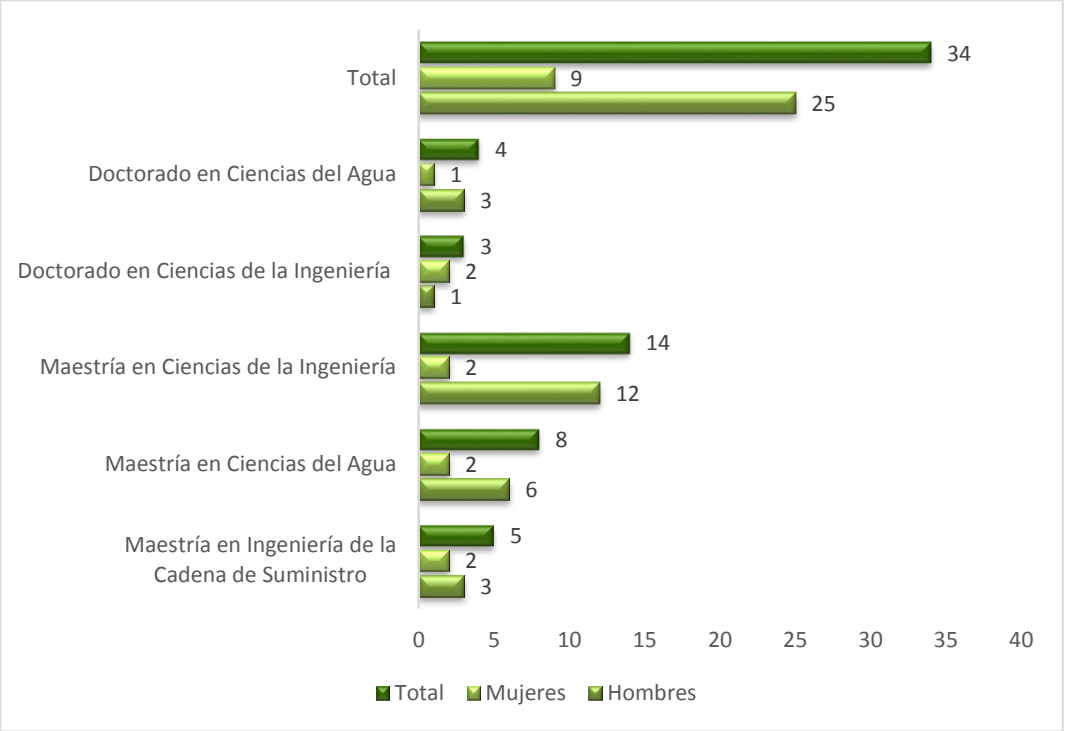
La Maestría en Ciencias de la Ingeniería también se re acreditó en noviembre de 2015 como "Programa en Desarrollo", con un año de vigencia. Se encuentra en reestructuración y en revisión por HH. Consejos de la Facultad de Ingeniería.

En octubre de 2015, la Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro obtuvo su acreditación dentro del PNPC como programa de "Nueva creación", con una vigencia de dos años.

Se participa intra institucionalmente en tres programas acreditados por SEP-CONACyT: el Doctorado en Diseño con la Facultad de Arquitectura y Diseño, y la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, con las Facultades de Química, Turismo y Gastronomía, Geografía y Planeación Urbana y Regional.

En el ciclo escolar 2015-2016, ingresaron 14 alumnos a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, 8 a la Maestría en Ciencias del Agua, 5 a la Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro, 4 al Doctorado en Ciencias del Agua y 3 al Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, para dar un total de 34 alumnos.

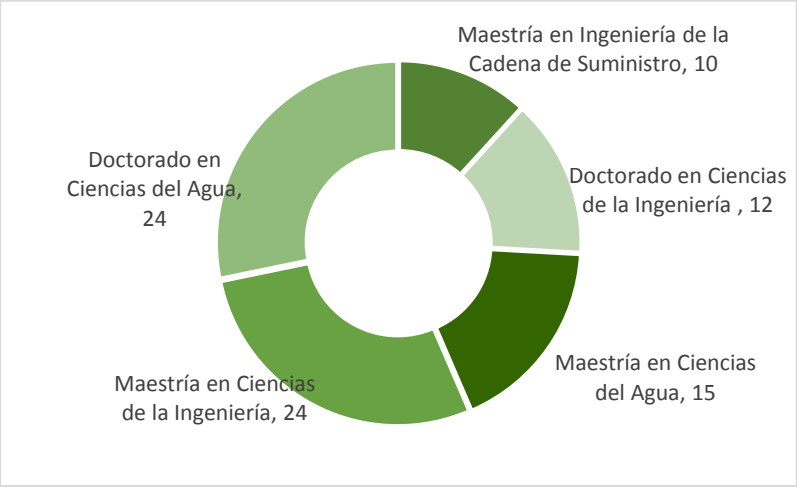
Gráfica 2.1 Distribución de alumnos de nuevo ingreso a estudios avanzados, ciclo escolar 2015-2016



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

La matrícula de estudios avanzados aumentó el 10.4% respecto al ciclo anterior. Se atiende a 85 alumnos de estudios avanzados, de los cuales 24 corresponden a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, 15 a la Maestría en Ciencias del Agua, 10 a la Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro, 24 al Doctorado en Ciencias del Agua y 12 al Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. El 100 % de la matrícula se encuentra en programas de calidad.

Gráfica 2.2 Distribución de la matrícula de estudios avanzados



Fuentes: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En el ciclo 2014-2015, egresaron y graduaron 24 estudiantes distribuidos de la siguiente forma: siete de la Maestría en Ciencias del Agua, tres de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, diez del Doctorado en Ciencias del Agua, uno de la Maestría en Informática, uno de la Maestría en Ingeniería con área terminal en Estructuras, Mecánica y Transporte, uno de la Maestría en Ingeniería en Análisis de Decisiones y uno de la Maestría en Ingeniería Diseño Mecánico (los últimos 4 programas, en desplazamiento).

Gráfica 2.3 Egresados y graduados de estudios avanzados

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

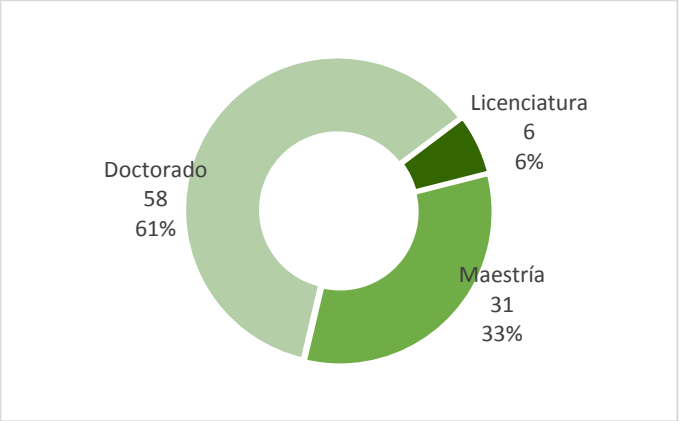
En el 2015, gracias a los apoyos gestionados por la Facultad de Ingeniería en los programas POA y PROFOCIE, así como por los otorgados por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM y el CONACyT, se apoyó a un total de 20 estudiantes (8 de maestría y 12 de doctorado) y 13 movilidades de miembros de los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de los programas educativos. Con un aumento respecto al año anterior, de más de seis veces en el caso de alumnos y tres veces en el caso de los profesores.

Las principales acciones y estrategias que se están aplicando en los Programas de Estudios Avanzados para lograr mantener la acreditación ante el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad se derivan de la revisión sistemática y exhaustiva realizada por los NAB responsables de cada uno de los programas bajo la responsabilidad de las Comisiones Académicas de los Programas (CAP) y de los coordinadores respectivos; con especial énfasis en el cumplimiento de las observaciones realizadas durante las evaluaciones plenarias de la acreditación vigente. (Ver en Anexos el Cuadro 2.24 y Cuadro 2.25)

La investigación científica es considerada una de las principales actividades de la Facultad de Ingeniería y tiene como función dar solución a problemas de la sociedad en diversos campos de aplicación.

Dentro de la planta docente se cuenta con un total de 95 profesores de tiempo completo registrados en la SEP, de los cuales 58 cuentan con doctorado, 31 tienen maestría y seis cuentan con licenciatura, por lo que el 94% posee estudios de posgrado.

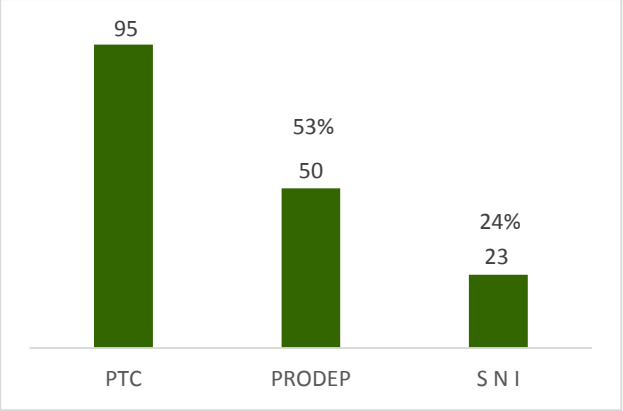
Gráfica 2.4 Distribución de PTC por grado de estudios



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En busca del reconocimiento de la calidad de los profesores de Tiempo Completo, en la última convocatoria PRODEP, el número de profesores favorecidos con perfil deseable se mantuvo en 50, mientras que el número de profesores pertenecientes al SNI aumentó a 23 y sus niveles son: uno con Nivel II, diecisiete con Nivel I y cinco son Candidatos.

Gráfica 2.5 Número y porcentaje de PTC con SNI y con perfil PRODEP

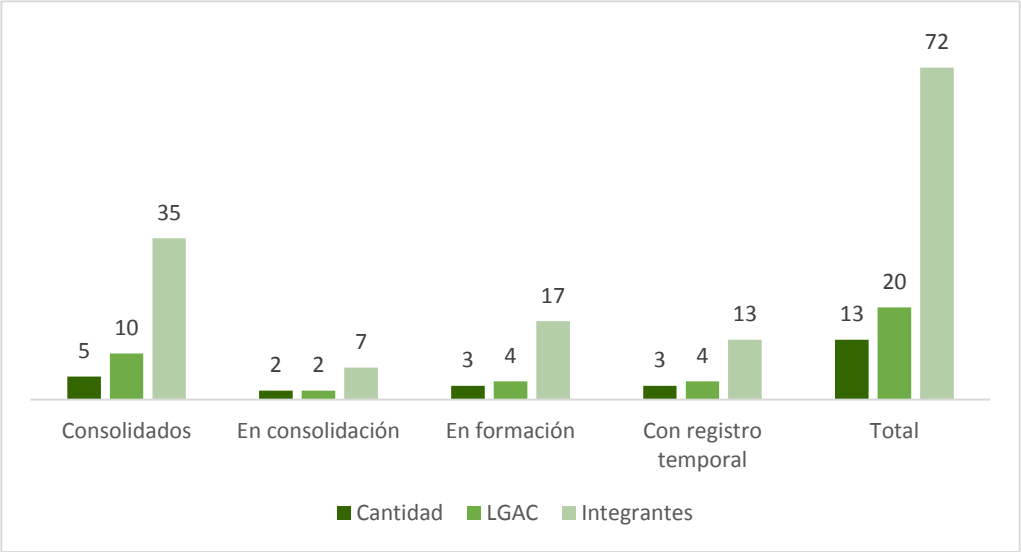


Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En apoyo a la mejora del personal docente, cuatro profesores mantienen licencia con goce de sueldo para realizar estudios de doctorado y uno más para realizar estancia posdoctoral en la Universidad de Cartagena en España.

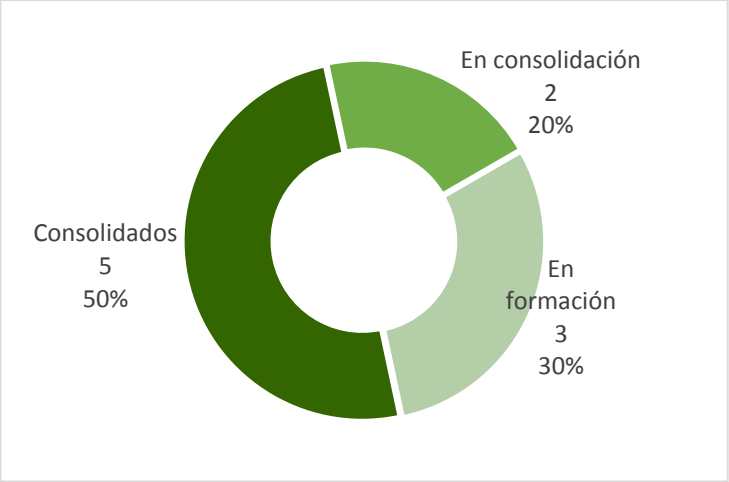
Atendiendo las necesidades de generación de conocimiento, la Facultad de Ingeniería cuenta con diez Cuerpos Académicos (CA) registrados ante PRODEP y tres con registro interno UAEM. Existen cinco CA consolidados, los cuales tienen registradas diez Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), con un total de 35 profesores integrantes. El CA de Gestión Integrada del Agua pasó a "en consolidación", por lo que ahora hay dos CA en consolidación, con dos LGAC y siete integrantes. Los tres CA en formación tienen cuatro LGAC y 17 profesores integrantes. Los tres CA con registro temporal tienen cuatro LGAC y 13 integrantes.

Gráfica 2.6 Número de Cuerpos Académicos



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 2.7 Número de Cuerpos Académicos con registro PRODEP



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

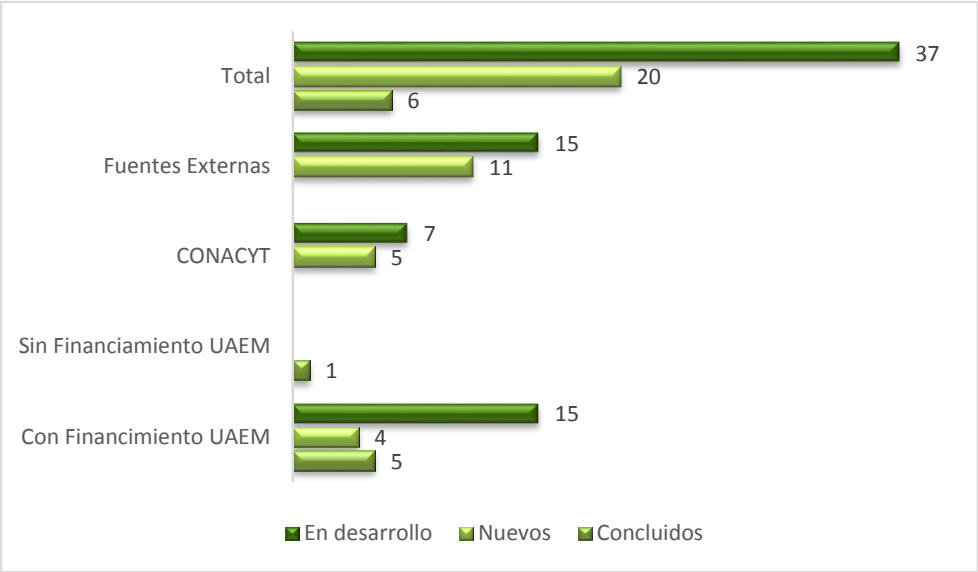
Cuadro 2.11 Cuerpos Académicos

Nombre del Cuerpo Académico	LGAC	Integrantes
Consolidados		
Dinámica de Sistemas y Control	1	6
Evaluación del Riesgo y la confiabilidad estructural para Sistemas y Obras de Ingeniería	1	3
Hidrología	3	8
Sistemas Computacionales	1	8
Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación	4	10
En Consolidación		
Comportamiento Estructural	1	3
Gestión Integrada del Agua	1	4
En Formación		
Diseño y Materiales aplicados en Ingeniería Mecánica y Energética	2	8
Modelación de la Cadena de Suministro y Sistemas de Transporte	1	4
Innovación para la Sustentabilidad en la Ingeniería	1	5
Con registro temporal		
Electrónica y Sistemas	2	6
Planeación del Transporte	1	4
Transporte	1	3
Total	**20**	**72**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

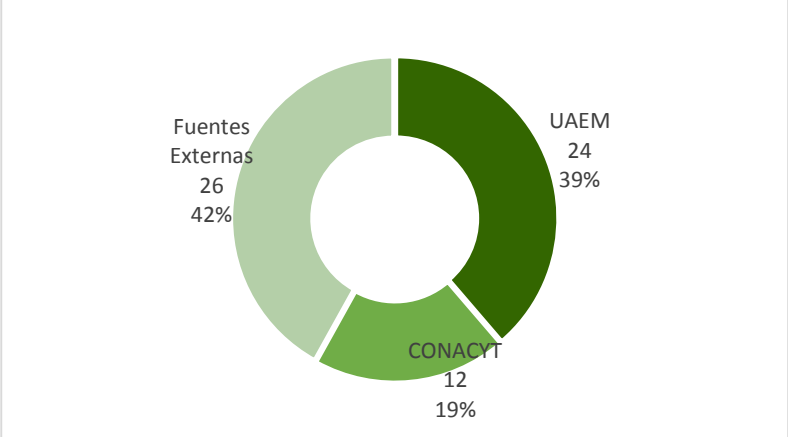
En cuanto a proyectos de investigación, durante el año 2015 se contabilizaron 63 proyectos, de los cuales 20 fueron proyectos nuevos, 37 en desarrollo y 6 se concluyeron. Del total, 24 proyectos cuentan con financiamiento UAEM, uno tiene registro UAEM sin financiamiento, 12 tienen financiamiento CONACyT y 26 cuentan con otras fuentes externas de financiamiento. Es decir, el 39% de los proyectos son financiados por la UAEM, 19% por el CONACyT y 42% por fuentes externas. De los proyectos UAEM, 19 están vigentes (proyectos nuevos y en desarrollo) y 6 se concluyeron. De los proyectos CONACyT, 12 se encuentran vigentes y finalmente, de los proyectos con fuentes externas, 26 están vigentes.

Gráfica 2.8 Número de proyectos de investigación por tipo



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 2.9 Proyectos de investigación con financiamiento



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Como resultado del trabajo de la planta docente de la Facultad, se registraron dieciséis tesis de licenciatura, tres tesinas, diez tesis de maestría, ocho tesis de doctorado, un libro, veintidós capítulos de libro, ocho ponencias estatales, diecinueve ponencias nacionales, veintiocho ponencias internacionales, cuatro artículos nacionales, treinta y seis artículos internacionales y otros quince trabajos. En total 170 productos académicos, cuatro veces más que el año anterior. En lo referente a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se participó con trece actividades: once conferencias y dos conferencias-taller.

En 2015 se registraron 41 productos académicos relacionados con proyectos de investigación, cuatro veces más que en el 2014. Estos productos fueron: cinco tesis de licenciatura, una tesina, tres tesis de maestría, dos tesis de doctorado, una ponencia estatal, dos ponencias nacionales,

ocho ponencias internacionales, seis capítulos de libro, nueve artículos internacionales y otros cuatro trabajos.

Dentro los programas de investigación, tres estudiantes fueron beneficiados en el programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN”, recibiendo un apoyo en becas por $47,000.00 en total.

Se ha participado en el “Programa de estímulos a la innovación” del CONACyT. Mediante este programa ha sido posible incorporar a un número considerable de alumnos becarios en actividades de investigación recibiendo una beca, cuyo monto se establece en función de las actividades a realizar y del tiempo que dedican al proyecto. Con esto se fomenta la investigación, se motiva a la formación de investigadores, la Facultad recibe financiamiento externo y se vincula a la Universidad con el sector productivo.

En Febrero de 2016, se publicó el número 42 de la Revista Ideas en Ciencia correspondiente al período Julio-Diciembre 2014. Esta última publicación ha sido incluida en el catálogo Latindex con el folio 24120, un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. A partir de éste número la revista se encontrará en formato electrónico.

En referencia a las patentes, en noviembre de 2015 tres PTC presentaron una solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); además un profesor asistió al Curso Redacción de patentes impartido por el IMPI, en enero de 2016.

En el área de Biotecnología, un proyecto de patente se encuentra en proceso de trámite.

3. Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

La Facultad de Ingeniería impulsa la sensibilidad artística y cultural dentro de la comunidad, reforzando su identidad. En 2015, se ofrecieron diferentes talleres de formación integral, tales como yoga, thai chi, psicoteatro, francés, fotografía, baile de salón, danza árabe, solfeo, violín y guitarra. Se han diversificado los talleres, tratando de renovar e incrementar el interés en ellos, tal es el caso del curso de flauta y el de uso de telescopio. Se atendieron a 270 alumnos distribuidos en 16 talleres y se realizaron dos muestras artísticas de los mismos.

La primera presentación de la Estudiantina de la Facultad de Ingeniería fue el 12 de mayo de 2015, durante la XLVIII Semana de la Facultad de Ingeniería. Está integrada por nueve alumnos de la licenciatura de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables. En el período que se informa realizaron ocho presentaciones. Con la intensión de iniciar una tradición, la Estudiantina organizó una Callejoneada Navideña que se llevó a cabo el día 11 de Diciembre del 2015, recorriendo las Facultades de Arquitectura y Diseño, Derecho, Economía y culminando en la Facultad de Ingeniería.

Se realizó una presentación artística durante la Entrega de resultados a comunidades mexiquenses, el 19 junio 2015 en la Casa de las Diligencias.

En mayo de 2015, se realizaron cuatro Concursos de Creación Artística 2015: Baile de Salón, Guitarra, Violín y Canto.

El 20 de noviembre de 2015 se llevó a cabo la 9ª Conferencia Anual “Ing. Carlos González Flores”, con el tema “Ciclo de Vida y Cambio Climático: la Nueva Visión del Ingeniero”, a cargo de la Dra. Leonor Patricia Güereca Hernández, proveniente del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

También se llevó a cabo un club de lectura y se realizaron visitas a museos virtuales los días 4, 11 y 18 de septiembre de 2015. Los museos visitados fueron Museo de Antropología, Museo Nacional del Prado, Museo de Louvre y Museo de Orsay.

Con motivo del 60 Aniversario de la Facultad de Ingeniería, el 7 de marzo del 2016 se realizó en el Aula Magna, una ceremonia conmemorativa con la asistencia de 450 personas, entre fundadores, exdirectores, exalumnos, profesores y alumnos.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Con motivo de la conmemoración del 59 Aniversario de este Organismo Académico, del 11 al 14 de mayo del 2015, se llevó a cabo la XLVIII Semana de la Facultad de Ingeniería. En este evento se impartieron 86 conferencias, 14 Talleres, 4 Debates, 30 concursos, 2 exposiciones fotográficas, 7 Eventos Artísticos, 101 Expositores, 5 Exhibiciones y la Presentación del Libro "Algo más que simplemente bailar" del Mtro. Marco Antonio Palacios Escobar.

En los eventos deportivos se contó con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas y con profesores de la Facultad. También se tuvo la presentación de los equipos estudiantiles (Puente de acero, Canoa de Concreto, Vex Robotics, Baja SAE, SAE, ASME-SOMIM, Electratón).

La Facultad de Ingeniería participa en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”, actualmente con cinco integrantes.

La revista NOTIFI cambió de nombre a “Integrare” y su primer número se publicó en forma electrónica el 31 de marzo de 2016.

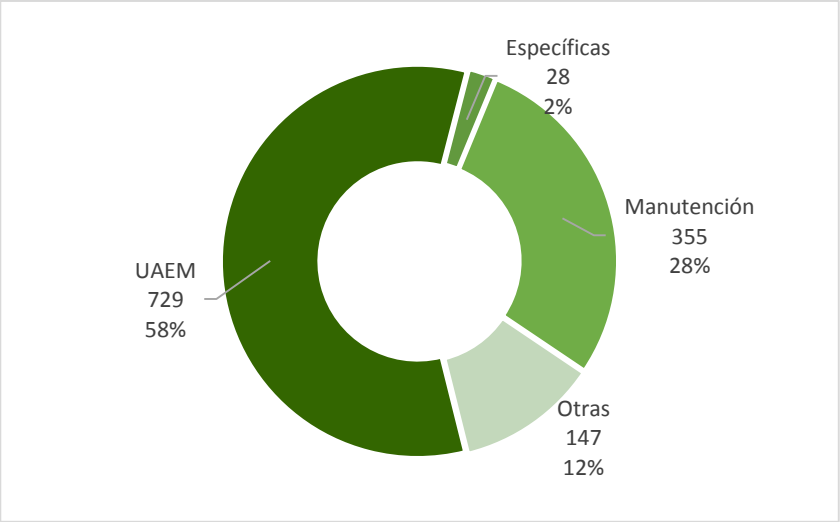
En el edificio de los arcos “Edificio B”, se continúa realizando el segundo vitral más grande de la entidad, obra artística del Dr. Leopoldo Flores y que tendrá como temática los cuatro elementos de la naturaleza: tierra, agua, aire y fuego.

4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

En 2015 en nivel licenciatura se otorgaron un total de 1259 becas, distribuidas en 729 becas UAEM, 28 becas específicas, 355 becas de manutención y 147 becas de otro tipo.

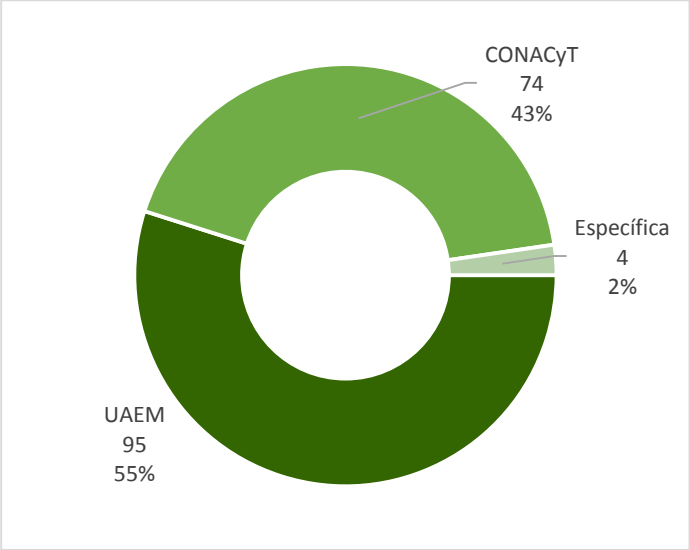
Gráfica 4.1 Tipos de becas otorgadas en licenciatura



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En estudios avanzados se otorgaron 173 becas, que representan un aumento del 7% respecto al año anterior, distribuidas de la siguiente forma: 95 becas UAEM, 74 becas CONACyT y 4 específicas.

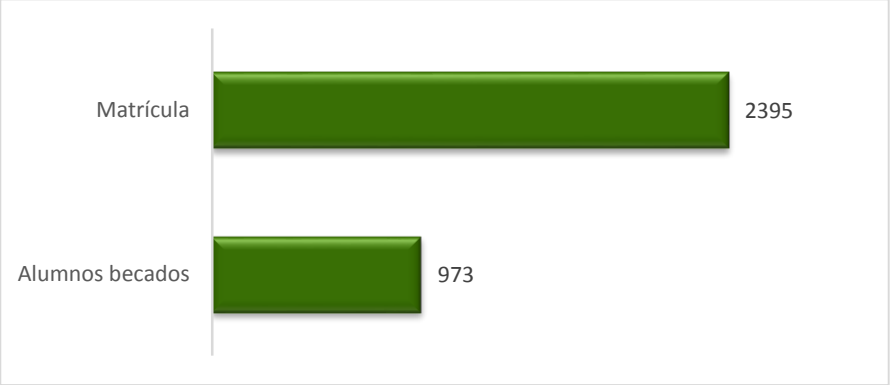
Gráfica 4.2 Tipos de becas otorgadas en estudios avanzados



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

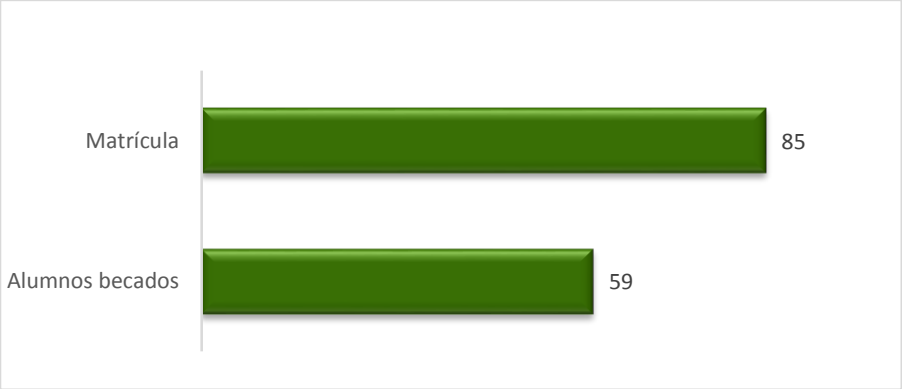
El número de alumnos de nivel licenciatura beneficiados con algún tipo de beca fue de 973, los cuales representan el 40.6% de la matrícula total. Los becarios de estudios avanzados fueron 59, que representan el 69.4% de la matrícula total.

Gráfica 4.3 Alumnos de licenciatura becados



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 4.4 Alumnos de estudios avanzados becados



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El 94.4 % de la matrícula de licenciatura se encuentra afiliada a servicios de salud. En las Conferencias del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 2015, el número de alumnos participantes se incrementó a 107.

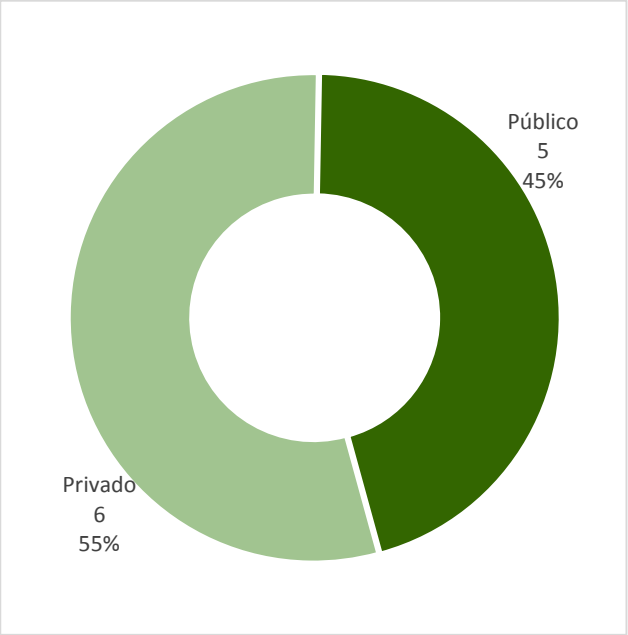
El Servicio de Enfermería atiende a alumnos, profesores y administrativos de la Facultad de Ingeniería y de otros espacios académicos.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

La vinculación como mecanismo de coordinación interinstitucional entre los sectores privado, público y social en afán de crear relaciones de colaboración que permitan beneficiar a las partes involucradas en cualquiera de los ámbitos educativo, empresarial, gubernamental y social, ha buscado impactar de manera positiva en la institución mediante la firma de convenios. En 2015 se firmaron once convenios, de los cuales seis fueron con el sector privado y cinco con el sector público, cuyos ingresos comprometidos ascienden a $2'643,200.00.

Se tienen convenios con INAMBTEC S. A. de C. V., Alba Software Enterprise Solutions S. de R. L. de C. V., Comisión Nacional del Agua, Secretaría de la Defensa Nacional, la Comisión Estatal de Protección Civil, Notaria Pública No. 136, Kimerkia S.A. de C.V., Agua y Saneamiento de Toluca, Sustentabilidad en Energía y Medio Ambiente S. A. de C. V., Grupo R de Reciclaje S. A. de C. V. y Ofisistemas Paradigma S. A. de C. V.

Gráfica 4.5 Número de convenios por sector



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

El Laboratorio de Materiales brinda servicios a empresas constructoras, así como a instancias gubernamentales y al público en general, realizando estudios de mecánica de suelos y pruebas de resistencia de materiales, entre otras.

La Facultad de Ingeniería cuenta con el Parque de Desarrollo Técnico y Productivo (PADETyP), el cual entregó en junio de 2015, resultados del trabajo realizado para cinco comunidades: En San Felipe del Progreso, Proyecto Integral de Captación, Tratamiento, Distribución de Agua

Potable. En Ocoyoacac, el Proyecto de Línea de Conducción para Red de Agua Potable. En San Pablo Autopan, el Diagnóstico de Red de Agua Potable existente. En San Andrés Ocotlán, Propuesta de Muros Verdes y resumen de proyecto de Red de Agua Potable. En San Cristóbal Huichochitlán, Proyecto de Deshidratador de Fruta para Jardín de Niños.

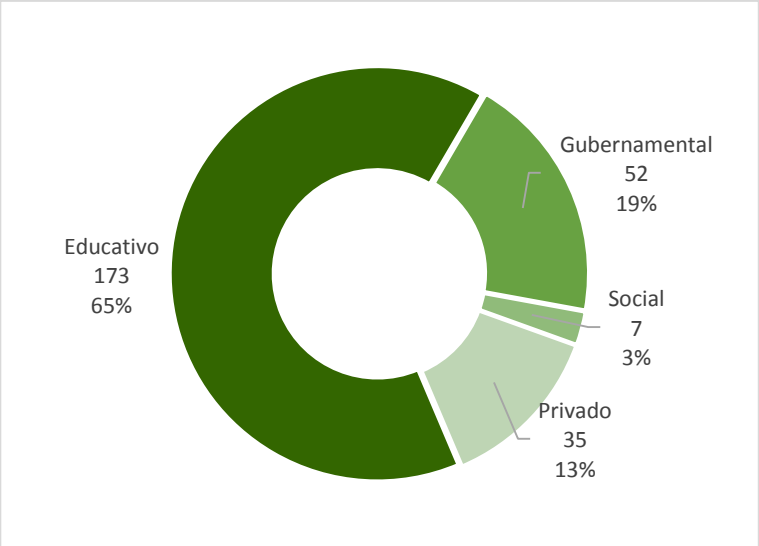
Así mismo en Octubre de 2015, el PADETyP organizó el Seminario-Taller sobre la Vertiente Social para Emprendedores, generando la participación en la etapa local del Concurso Emprendedor, en la que obtuvieron dos de los primeros lugares.

Posteriormente organizó el Primer Concurso Solidario de Obras de Infraestructura y Equipamiento, cuya Convocatoria se emitió el 19 de Septiembre de 2015 y se cerró el 3 de Marzo de 2016. Se recibieron nueve solicitudes de participación y el jurado calificador emitirá su dictamen en mayo del presente año.

Se realizaron visitas guiadas al CIRA para instituciones como el CBT de Texcalyacac. En febrero de 2016, el Presidente Municipal de Toluca realizó una visita al CIRA, en la cual se dieron a conocer los servicios que ofrece el Centro, se dio un recorrido por las instalaciones y el Presidente Municipal presentó las necesidades del municipio y como el CIRA puede ayudar a resolverlas. Así mismo se realizaron diversas reuniones con la empresa Grupo Bocar quienes están interesados en los proyectos que se pueden realizar para solucionar problemas de la empresa integrando alumnos del posgrado. Por último se realizó una visita de la Secretaría de Turismo para difundir las actividades del CIRA.

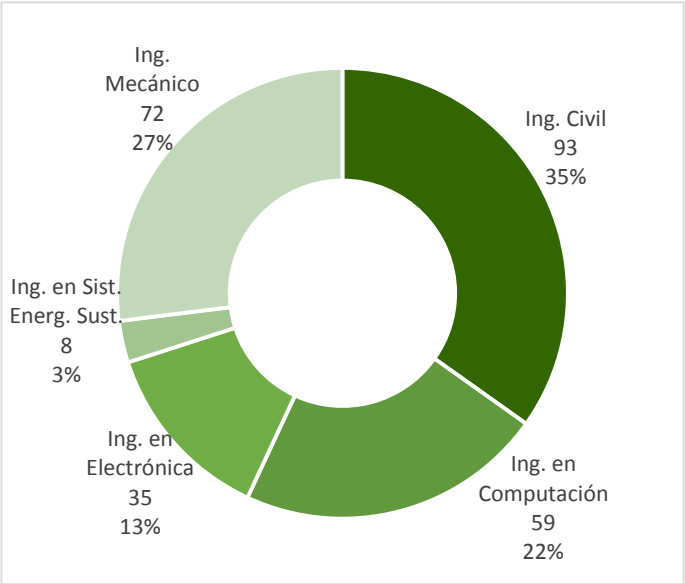
En 2015, 267 alumnos liberaron su servicio social (25% más que el año anterior), de los cuales el 65 % lo realizó en el sector educativo, el 19% en el sector gubernamental, el 13 % en el sector privado y 3% en el sector social.

Gráfica 4.6 Número de alumnos que liberaron servicio social por sector



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

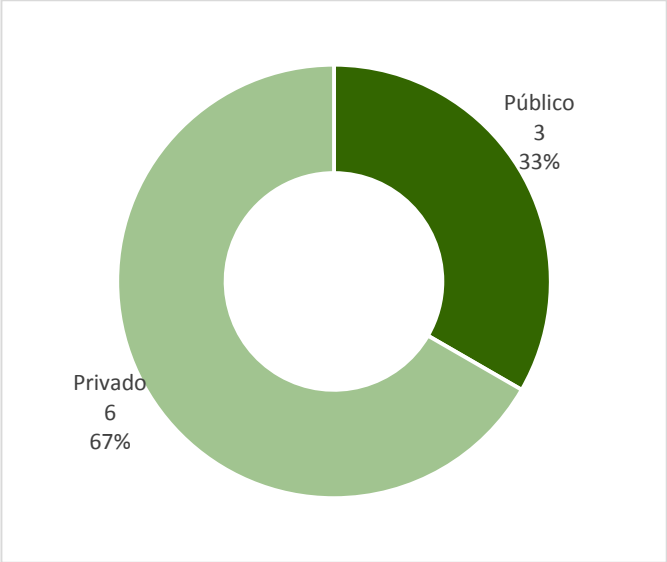
Gráfica 4.7 Número de alumnos que liberaron servicio social por programa educativo



Fuente: Agenda Estadística 2015.UAEM.

Nueve alumnos realizaron prácticas profesionales, de los cuales tres las efectuaron en el sector público y seis en el sector privado.

Gráfica 4.8 Número de alumnos en prácticas profesionales por sector



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Dentro del Programa de Desarrollo de Competencias Laborales 2015, se realizaron 4 conferencias con una asistencia de 146 alumnos y egresados.

El 20 de noviembre de 2015 se llevó a cabo el Segundo Concurso de Emprendedurismo "Concurso de Ingenieros Emprendedores, 2015", en el cual participaron 39 alumnos y 8 asesores en 11 proyectos.

Así mismo, 25 alumnos participaron en el Café Emprendedor, dentro del Mes del Emprendedor en octubre de 2015.

Dentro de las actividades de seguimiento de egresados, el 4 de marzo de 2016 se celebró el 30 Aniversario de la Generación 1981-1985 de Ingenieros Civiles, con una asistencia de 80 personas.

Con el objeto de vincular a los alumnos con la industria, los alumnos del PE de Ingeniería en Computación realizaron una visita a la empresa KIO en México DF.

Once madres de familia de alumnos de la Facultad de Ingeniería se beneficiaron con el Programa "Familias Humanistas Hij@s que transforman 2015".

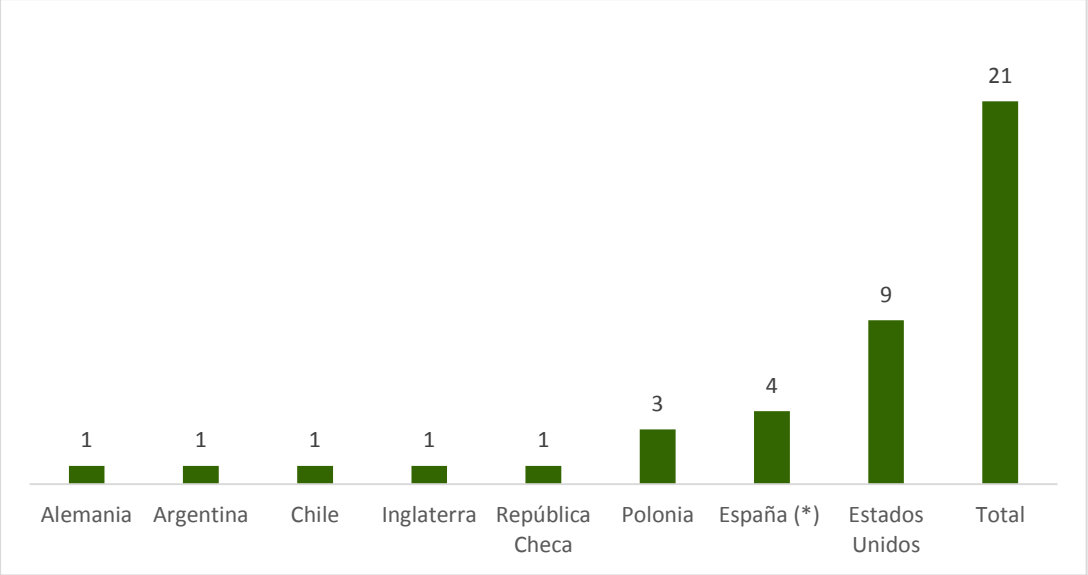
Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Ocho alumnos participaron en servicios comunitarios para el Gobierno del Estado de México.

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

En el 2015 veintiún alumnos realizaron movilidad internacional. Los alumnos se distribuyeron de la siguiente manera: uno en Alemania en el Deggendorf Institute of Technology; una en Argentina, uno en Chile, cuatro en España; nueve en Estados Unidos; uno en Inglaterra; tres asistieron al 10th Polish-Mexican Summer Workshop on Tribology, Polonia y una en la Universidad de Mendel en Brno, en la República Checa.

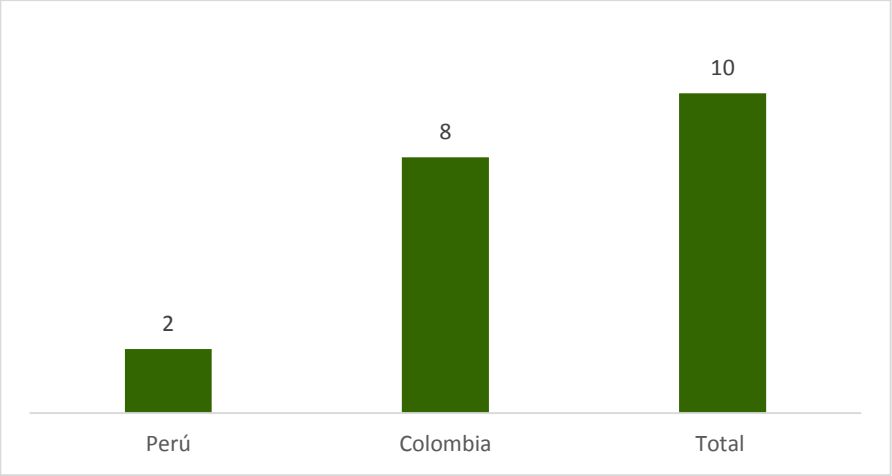
Gráfica 5.1 Alumnos de la Facultad de Ingeniería en movilidad internacional



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Los alumnos extranjeros que han realizado estudios en este organismo académico son ocho alumnos colombianos y dos alumnas peruanas.

Gráfica 5.2 Alumnos extranjeros en movilidad en la Facultad de Ingeniería



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

En el periodo que se reporta, el alumno Juan Paduano Salinas, de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, realizó una estancia de investigación en la Universidad de York, Inglaterra, con una beca mixta del CONACyT y apoyos de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y de la Facultad de Ingeniería. La Dra. Adriana Herlinda Vilchis González y el Dr. Juan Carlos Ávila Vilchis realizaron, durante su año sabático, una estancia en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón USA (CRITUSA) ubicado en San Antonio, Texas, así como en el Laboratoire Techniques de l'Ingénierie Médicale et de la Complexité - Informatique, Mathématiques et Applications, Grenoble (TIMC-IMAG) y en Laboratoire d'Informatique, de Robotique et de Microelectronique de Montpellier (LIRMM), ambos en Francia. El Dr. Khalidou Mamadou Ba realizó una estancia de investigación en la Universidad de Arizona, en Tucson, Estados Unidos.

En movilidad internacional tres profesores fueron acreedores de la beca PROYECTA 100mil: el Dr. Otniel Portillo Rodríguez y la M. en D. Aida Álvarez Hernández estuvieron en la Universidad Estatal de California, Monterey Bay y la L.L.I. Yoatzin Irais Venegas Ramírez en la Universidad del Norte de Texas. La L.L. Gabriela Areli Montes de Oca Díaz, estuvo en el Instituto de Contabilidad y Administrativo de Porto, ISCAP, con la Beca Santander Iberoamérica para Jóvenes, como profesora investigadora. Finalmente, la Dra. Laura Valero Conzuelo, continúa realizando una estancia posdoctoral en la Universidad Politécnica de Cartagena, España.

El Centro Interamericano de Recursos del Agua se ha enfocado a desarrollar vínculos que permitan incrementar la matrícula con instituciones como el Instituto de Boca del Río de Veracruz, el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad de Antioquia de Colombia, el Instituto del Agua de Nuevo León, la Universidad del Norte de Texas, la Universidad de la Plata de Argentina, entre otras.

De estos esfuerzos se han incorporado alumnos internacionales en el posgrado de Ciencias del Agua. De la misma manera se tienen registrados proyectos de investigación nacionales e internacionales como el proyecto "Bridging The Americas: Promoting global solutions of local landfill problems through student service and learning" con la Universidad del Norte de Texas y la Universidad de la Plata.

Es importante destacar la presencia de la Facultad de Ingeniería a nivel internacional a través de la participación de los alumnos en los diferentes capítulos estudiantiles y los correspondientes concursos en los que participan. En el período que se informa, estudiantes participaron en concursos internacionales y el nivel de competitividad los posicionó en excelentes lugares.

El Capítulo Estudiantil UAEMEX RACING, participó en la competencia Internacional Fórmula SAE, Michigan, en mayo de 2015, obteniendo el tercer lugar en la categoría de costos y el lugar 77 general, de 112 equipos participantes, siendo el único equipo mexicano que participó en esta competencia y el único que ha obtenido premio en alguna prueba.

En mayo de 2015, el Capítulo Puente de Acero participó en la Competencia Internacional National Student Steel Bridge Competition 2015, en su etapa nacional sede University of Kansas, Misouri, E.U.A., obteniendo el 13º lugar. En abril de 2016, participó en el Student Steel Bridge, Regional Competition 2016 en Texas Tec University, en Lubbock, Texas, E.U.A. En dicha competencia el equipo obtuvo puntaje para calificar en primer lugar (primer lugar en construcción de armado, en ligereza y en economía de construcción y segundo lugar en eficiencia estructural y en deflexión), sin embargo fue descalificado, pero después del resultado favorable de la apelación presentada, el equipo pasó a la etapa nacional de la competencia, la cual se llevará a cabo del 26 al 28 de mayo de 2016.

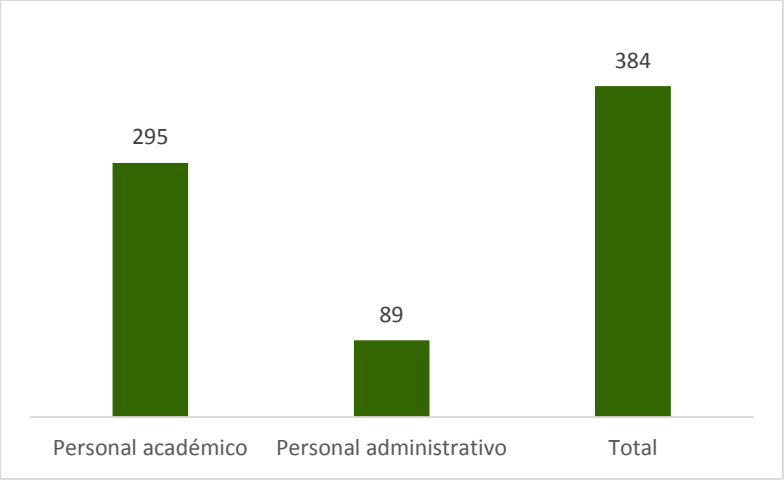
El equipo de Canoa de Concreto participó en el concurso celebrado en Texas Tec University, en Lubbock, Texas, E.U.A. en abril de 2016, obteniendo el 5º lugar general, quedando un lugar adelante respecto al año anterior.

6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Es necesario organizar de forma eficiente y eficaz los recursos con los que cuenta una institución pública para formar una administración que responda a las expectativas de la comunidad. La gestión pública exige racionalizar y simplificar los procesos administrativos para elevar la calidad de los servicios que se brindan, mejorando la atención al usuario y debe estar apoyada en las herramientas tecnológicas y de información, a efecto de consolidarse como administración moderna y proactiva.

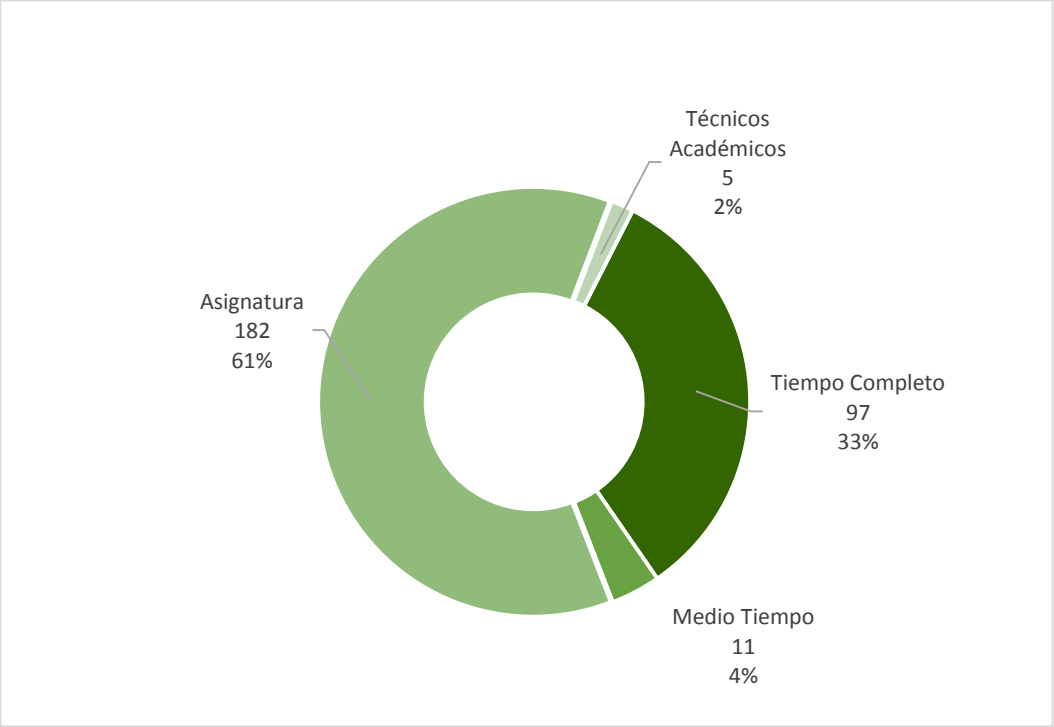
El personal académico está constituido por 97 profesores de tiempo completo, 11 profesores de medio tiempo, 182 profesores de asignatura y cinco técnicos académicos de tiempo completo. El personal administrativo está integrado por un director, 25 personas de confianza y 63 sindicalizados, dando un total de 295 académicos y 89 administrativos.

Gráfica 6.1 Distribución del personal de la Facultad de Ingeniería



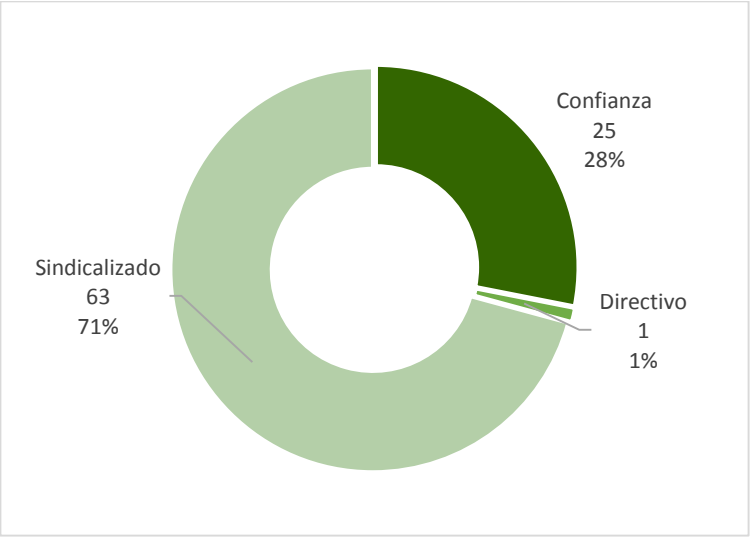
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 6.2 Distribución del personal académico



Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Gráfica 6.3 Distribución del personal administrativo

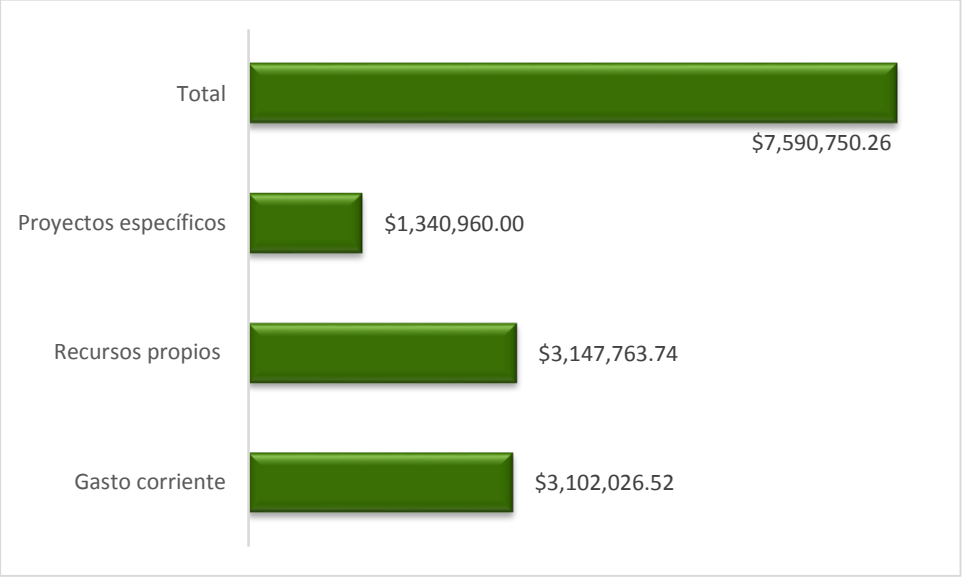


Fuente: Agenda Estadística 2014. UAEM.

Las metas planteadas al inicio de la administración, implican grandes desafíos para contar con instalaciones dignas, personal capacitado y equipo tecnológico de vanguardia. La captación de recursos económicos para la Facultad de Ingeniería, provienen de cuatro fuentes que son: gasto corriente, ingresos propios, convenios específicos y donaciones en especie, cuyo monto total ascendió a $7’590,750.26. El gasto corriente que asignó la UAEM en el 2015, fue de

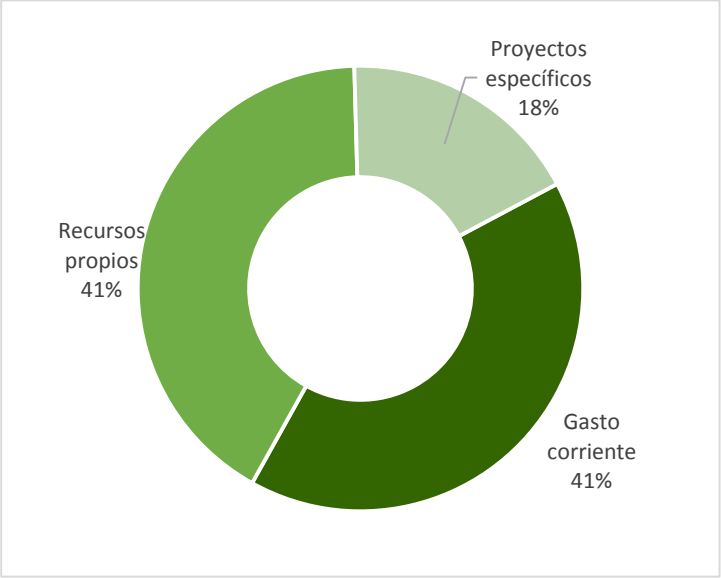
$3’102,026.52. Los recursos propios ascendieron a $3’147,763.74, provenientes de servicios externos que realizó el Laboratorio de Materiales, el Taller de Manufactura, así como los cursos y diplomados que llevó a cabo el Departamento de Educación Continua. Los recursos obtenidos por proyectos específicos derivados de convenios, sumaron $1’340,960.00 y los recursos obtenidos por donaciones en especie para realizar trabajos de remodelación, únicamente se pueden cuantificar en forma aproximada.

Gráfica 6.4 Distribución de ingresos.



Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Gráfica 6.5 Distribución de ingresos en porcentaje.



Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Los recursos del gasto corriente se aplicaron en papelería, consumibles para equipo de cómputo, material para mantenimiento de edificios, materiales para pruebas de laboratorio de los alumnos, medicamentos, equipo de audio, pasajes y casetas, paquetería y mensajería, material de limpieza, ferretería, chapas y llaves, acreditación del Laboratorio de Materiales ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), uniformes deportivos, combustibles, energía eléctrica, teléfono convencional, arrendamiento de transporte, arrendamiento de fotocopiadoras y mantenimiento a equipo de transporte.

Los recursos propios se aplicaron en pago de nómina del personal eventual del Laboratorio de Materiales y de los profesores que imparten los cursos de Educación Continua, así como pagos de mantenimiento y calibración de equipo de laboratorio, cafetería, consumibles de equipo de cómputo, compra de lonas para promoción de cursos, papelería, lubricantes y aditivos, equipo de protección, equipo de cómputo y licencias de software.

Los recursos que provienen de proyectos específicos se aplicaron en la construcción de jardineras del edificio E, remodelación del Laboratorio de Software, remodelación del salón de usos múltiples, adecuación de un aula de clases, remodelación de jardines del acceso principal, remodelación del laboratorio de control de potencia, construcción de 124 mesas y adquisición de 350 sillas para la biblioteca y salones del edificio A, fabricación y colocación de 12 pizarrones de cristal del edificio A, aplicación de pintura del edificio I, pago de nómina a personal eventual, servicios técnicos, mantenimiento del Laboratorio de Química, apoyos para asistir a conferencias y congresos, equipo tecnológico y científico, equipo e instrumental de laboratorio, cursos y talleres, equipo de audio, video y fotografía.

Este año se continuó con el desarrollo de once proyectos iniciados el año pasado, y se inició con un proyecto nuevo con el Organismo de Agua y Saneamiento de Toluca, denominado "Elaboración y Supervisión de Estudio y Trabajos para la Rehabilitación de la Bóveda del Río Verdiguel y Colector de Alivio".

Se apoyó a los capítulos estudiantiles con recursos económicos por un monto de $ 385,614.50 para participar en competencias nacionales e internacionales. Destacan a nivel internacional, la de Student Steel Bridge Competition en la ciudad de Kansas City, EUA; la Student Concrete Canoe Competition 2016, en la ciudad de Lubbock, Texas, EUA y la Formula SAE en la Ciudad de Brooklyn, Michigan EUA. A nivel nacional: la competencia HPVC México 2015 realizada en Monterrey y la Fórmula Baja SAE México, en Calimaya, Estado de México y en León, Guanajuato. También se les brindó apoyo con el préstamo de autobuses, camionetas y

vehículos para transportar sus materiales y equipos en las competencias, así como para realizar visitas y/o trámites propios de cada capítulo.

Los recursos ejercidos durante el 2015 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, PROFOCIE 2014, fueron por $2'781,354.00, de los cuales el 60.3% fue para equipamiento; 25.2% para consumibles y materiales de laboratorio y salas de cómputo; 8.4% en acervo bibliográfico; 3.7% para apoyo a capítulos estudiantiles; 1.5% para asistencia de alumnos de posgrado a eventos académicos y 0.9% para mantenimiento de equipo.

Se ejercieron recursos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de la Universidades Públicas Estatales (FECES 2015) por $6'000,000.00 en equipamiento, mobiliario, pizarrones, software y material de laboratorio para la carrera de Ingeniería Mecánica. Se ha recibido el 80% del equipo solicitado en las diferentes áreas.

También en el marco del FECES 2015, la Maestría y el Doctorado en Ciencias del Agua se vieron favorecidos con un monto de $97,100.00, para movilidad de doce alumnos y dos PTC.

Siete miembros del personal administrativo recibieron formación, de los cuales cinco forman parte del personal sindicalizado y dos son de confianza. Algunos de los cursos a los que asistieron fueron "Reconocimiento y Distinción de las Emociones Básicas y Destructivas" y "Estrategias de Seguridad Personal con Técnicas Orientales". Así mismo, la Dirección de Protección al Medio Ambiente y Protección Universitaria impartió el "Taller Integral de Protección Civil", al cual asistieron 25 personas.

El Programa de Carrera Administrativa 2015 benefició a 63 miembros del personal, con un monto de $131,500.00.

Se evaluaron a dos miembros del personal de confianza y a un operativo sindicalizado conforme al perfil del puesto.

En el 2015 se adquirió acervo bibliohemerográfico, equipo científico y tecnológico, equipo de cómputo y software, equipo diverso, insumos y consumibles diversos, mantenimiento y servicios, material de laboratorio y equipo didáctico, mobiliario y equipo de oficina, por un monto de $17'677,800.00, 97% más que el año anterior.

La Dirección de Obra Universitaria realizó trabajos de remodelación del acceso principal en un área de 165 m^2.

Respecto al mantenimiento de la infraestructura, el personal de mantenimiento de la Facultad de Ingeniería contribuyó en las siguientes actividades: aplicación de pintura en salones y laboratorios; elaboración de señalamientos de puntos de reunión para complementar el protocolo de Protección Civil; desazolve de tuberías hidráulicas y sanitarias; cambio de válvulas de fluxómetros, lavado y desinfectado de tinacos, reparación de lavabos; cambio de lámparas

fluorescentes por lámparas de leds para ahorro de energía eléctrica; limpieza de azoteas; reparación de mobiliario de oficina y aulas (sillas, butacas, escritorios y archiveros), instalación de pizarrones de cristal en diferentes aulas de la institución; instalación de pantallas en salones; reparación e instalación de chapas y siembra de plantas en áreas verdes.

Así mismo se adquirieron chalecos de seguridad, cascos de protección, silbatos y dos megáfonos portátiles, para el Comité Interno de Protección Civil, los cuales fueron utilizados por primera vez durante el Macro Simulacro realizado en septiembre de 2015.

El parque vehicular con que cuenta la Facultad de Ingeniería es de seis vehículos y los servicios de mantenimiento se programan en tiempo y forma.

Existen cinco aulas digitales, las cuales en este año brindaron servicio a 249 alumnos diariamente. De igual modo, existen 12 salas de cómputo que brindan servicio a 1070 alumnos diariamente. También se realiza el mantenimiento a equipos en salas de cómputo.

En relación a las incidencias sobre tecnologías de la información, estas se dividieron en soporte técnico, internet, telefonía, atención a usuarios y mantenimiento preventivo y correctivo a equipo. Se redujo la incidencia de pérdida de conexión a la red, al cambiar el convertidor de medios del site principal al edificio G. Se instalaron cuatro Access Point de red inalámbrica con la cual se obtiene una mayor cobertura. Se dio mantenimiento al portal web de la Facultad de Ingeniería (publicación de información, revisión del funcionamiento, detección y bloqueo de ataques de seguridad, ajustes, actualización de contenidos, etc.). Por otra parte se capacitó a prestadores de servicio social, en desarrollo, mantenimiento e implementación de la creación de páginas, portales y sistemas web en la arquitectura cliente servidor; manejo en el uso del servidor de aplicaciones Apache; gestor de base de datos de MySQL y en el desarrollo web con PHP. También se brindó asesoría a los alumnos en el desarrollo web y en la arquitectura cliente servidor.

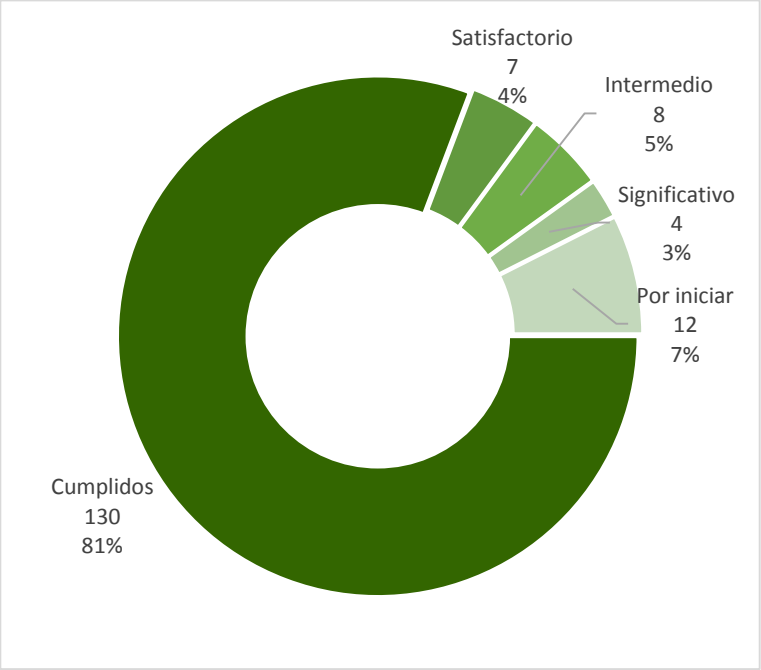
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Se realizaron los reportes del Programa Operativo Anual 2015 y se elaboró el Programa Operativo Anual 2016.

De los 161 indicadores programados para el 2015, 130 se cumplieron, siete tienen un avance satisfactorio, ocho un avance intermedio, cuatro un avance significativo y doce están por iniciar.

Se realizaron los reportes trimestrales y anuales del PROFOCIE 2014 (antes PIFI). En el mes de mayo de 2015 se recibió la visita de seguimiento del PROFOCIE, obteniéndose buenos resultados. Así mismo se efectuó la reprogramación del PROFOCIE 2015 y se dio seguimiento al ejercicio de los recursos autorizados. También se realizó el proyecto PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (antes PROFOCIE) 2015-2016, en el mes de febrero de 2016.

Gráfica 7.1 Cumplimiento de indicadores del Plan de Desarrollo 2013-2017



Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

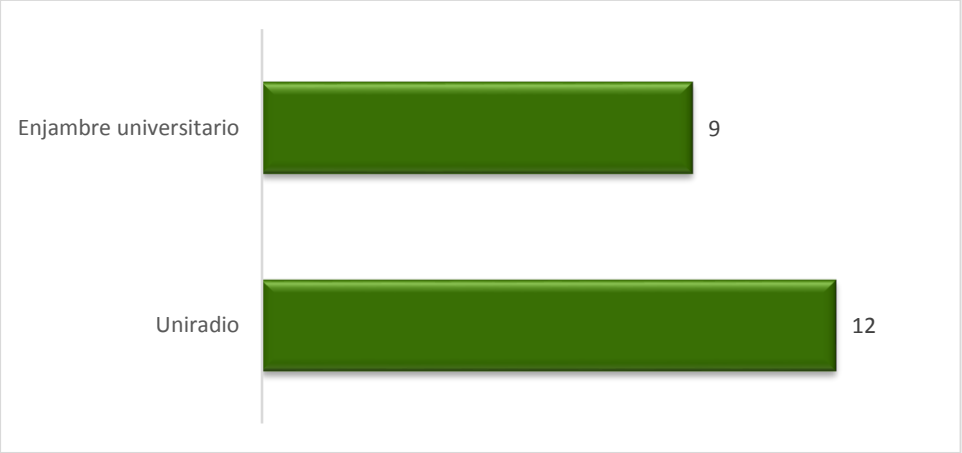
Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Se informó a la comunidad sobre los logros de los alumnos que participan en los capítulos estudiantiles. Así mismo se difundió la Maestría en Ciencias del Agua y la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Hubo presencia en medios por la Semana de la Facultad de Ingeniería, el Segundo Informe de Actividades del M. en I. Raúl Vera Noguez, el Vitral de Leopoldo Flores, la visita del Presidente Municipal a las instalaciones del CIRA y por la Ceremonia del 60 Aniversario de la Facultad de Ingeniería.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Se tuvo presencia en doce programas de Uniradio y nueve impactos en Enjambre Universitario.

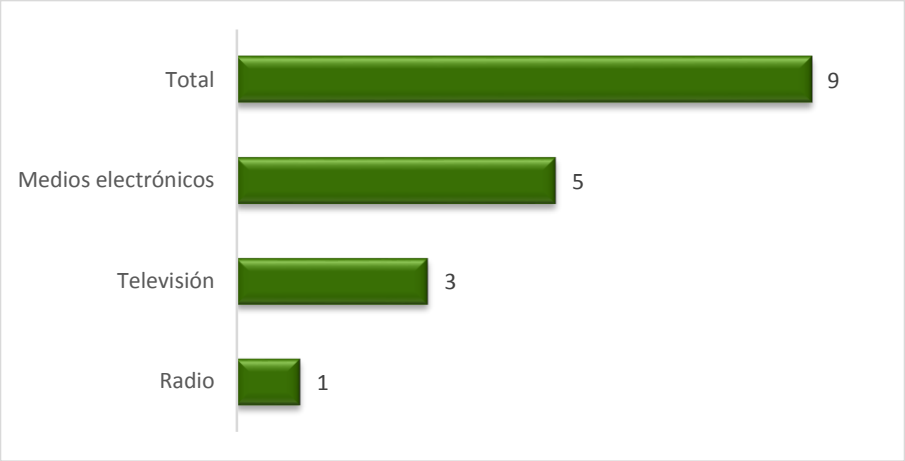
Gráfica 8.1 Presencia en medios universitarios



Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria. Abril 2016

Se realizaron dos entrevistas en Televisa Toluca y una en TV Azteca Toluca, así como una entrevista en una radiodifusora venezolana. De igual modo, se realizaron cinco notas periodísticas en medios electrónicos externos a la UAEM.

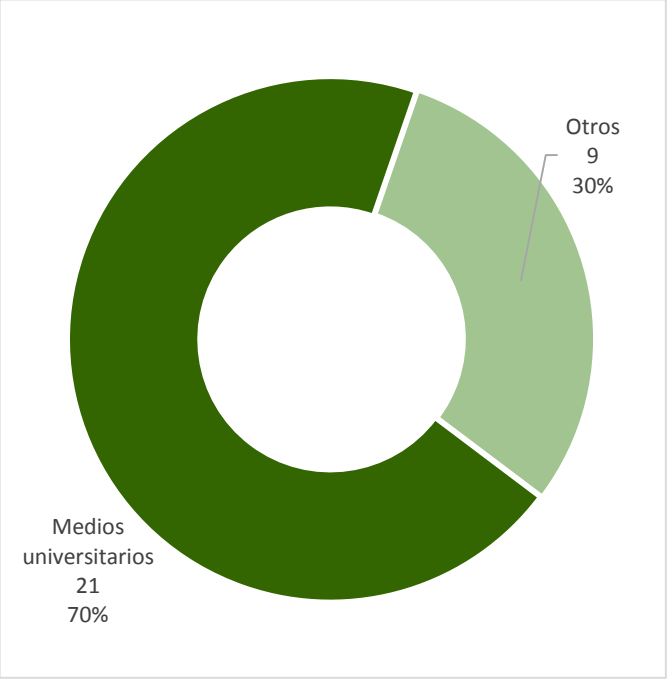
Gráfica 8.1 Presencia en medios externos



Fuente: Dirección de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

En el período que se informa se tuvieron 30 impactos en medios de información, de los cuales 30% corresponde a medios externos y 70% a medios universitarios.

Gráfica 8.1 Presencia en medios



Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria y Dirección de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

En la Revista Perfiles HT, han salido dos publicaciones: “Sinergia por el mejoramiento del transporte” (Año 2. Núm. 20 de Junio 2015) y un reportaje de los alumnos de la Facultad de Ingeniería que integran la Escudería Baja SAE Sara Juana RT (Año 3. Núm. 28 de Febrero de 2016).

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

En el período que se informa, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico y 21 extraordinarias; mientras que el H. Consejo de Gobierno realizó 12 sesiones ordinarias y 24 extraordinarias.

Se renovaron los representantes ante el H. Consejo Universitario así como ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno. En octubre y noviembre del 2015, se efectuaron las elecciones para representantes alumnos y profesores ante el H. Consejo Universitario, respectivamente. En el mes de noviembre del 2015, se votó por los representantes ante el H. Consejo Académico y finalmente en febrero y marzo del 2016, se eligieron los representantes profesores y alumnos ante el H. Consejo de Gobierno, respectivamente.

En el mes de mayo de 2015, se constituyó formalmente el Comité Interno de Protección Universitaria y al Ambiente y voluntarios de las brigadas de apoyo, con el objeto de procurar la seguridad tanto de las personas como de sus bienes, a través de acciones de prevención, auxilio y recuperación en caso de riesgo o desastre, constituyéndose como la primera instancia de actuación ante el inminente impacto de un agente perturbador, responsables de informar a la autoridad especializada en materia de Protección Civil. Dicho Comité está conformado por 26 académicos, 25 administrativos y 9 alumnos, los cuales recibieron capacitación a través del "Curso-Taller Integral de Protección Civil Primera y Segunda Fase", del 6 al 10 de julio y del 2 al 18 de septiembre de 2015, en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería. Esto forma parte de las acciones de fomento a la cultura de autoprotección.

Por otra parte, para conmemorar el XXX Aniversario de los Sismos de Septiembre de 1985, el 18 de septiembre de 2015 se realizó un Ciclo de Conferencias sobre Ingeniería Sísmica, donde se tuvo la intervención de directivos de CENAPRED, UNAM y Bomberos, además, se llevaron a cabo dos ejercicios de evacuación, uno a las 10:00 horas y otro a las 17:00 horas.

El día 23 de septiembre, la Facultad de Ingeniería fue sede de un Macro Simulacro Operativo de Incendio en la Biblioteca, con duración de una hora. Se contó con la participación de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria y al Ambiente, el H. Cuerpo de Bomberos del Municipio de Toluca, Protección Civil Municipal y Estatal, Seguridad Pública y Tránsito, Protección Civil, ISSEMYM y la Unidad de Seguridad Institucional que patrulla el cuadrante del circuito universitario. Después se evaluó y realizó una mesa redonda y como resultado, la

Facultad obtuvo el primer lugar en Desempeño Sobresaliente de todos los organismos de la UAEM.

Además, se llevó a cabo una cruzada informativa y de concientización en campañas de medidas de autocuidado a toda la comunidad universitaria, beneficiando a más de 4 mil personas.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Sabedores de la importancia que tiene el deporte como práctica para una vida saludable, se ha propiciado que la comunidad se integre a programas deportivos a través del área de fomento deportivo. Los deportes que mayor demanda han tenido son atletismo, ajedrez, basquetbol, futbol rápido, futbol soccer, frontenis, frontón, tenis, tenis de mesa, voleibol de playa y voleibol de sala.

En el período que se informa se realizaron, dos Torneos de Bienvenida, once Torneos Internos, y se participó en la Liga Universitaria CU. En los Torneos de Bienvenida e Internos participaron 10 académicos y 14 administrativos en futbol rápido y futbol soccer.

En los Juegos Eliminatorios para calificar a los 34° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2015, participaron cinco equipos varoniles y cinco equipos femeniles. Los resultados logrados fueron muy satisfactorios, ya que se obtuvo el primer lugar en atletismo varonil, frontenis, natación y voleibol sala varonil; segundo lugar en tenis de mesa varonil, voleibol de playa femenil y varonil, así como el tercer lugar en atletismo femenil. Por lo anterior, la Facultad de Ingeniería obtuvo el Primer Lugar General del Nivel Superior. Los alumnos que consiguieron el primer lugar en sus disciplinas fueron Pedro Eduardo Noriega Cabrera (frontenis), José Luis García Manjarrez (Tae Kwon Do), Luis Eduardo Bejarano Salas (natación) y Salvador Correa Coronel (voleibol de sala), quienes fueron reconocidos de manera individual por el Comité Organizador, a través de la entrega de una placa como el “Mejor Deportista”.

En la Universiada Nacional 2015, llevada a cabo en la ciudad de Monterrey N.L. en mayo del 2015, dos alumnos participaron en los equipos representativos de la UAEM: Manuel Alejandro López Palomares compitió en Futbol Asociación y Yanely Mañón Rodríguez obtuvo la medalla de bronce en Tiro con Arco.

En la Carrera del Día del Maestro 2015, la Mtra. Mónica Marina Mondragón Ixtláhuac logró el primer lugar en la categoría “B “.

En noviembre de 2015, con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas, se puso en marcha el programa de activación física “Transfórmate a través del ejercicio”, en el que participaron alumnos, docentes y administrativos en diversas actividades como: caminatas, ejercicio en gimnasios al aire libre y rutinas de GAP en el salón de usos múltiples.

Para los 35° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2016, participarán un total de 225 alumnos, 141 hombres y 84 mujeres en disciplinas como ajedrez, atletismo, box, basquetbol, béisbol, ciclismo, frontenis, frontón, futbol rápido, futbol soccer, hand ball, karate, natación, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, voleibol de playa y voleibol de sala.

Todas las actividades deportivas son coordinadas y difundidas a través del Promotor Deportivo a través de carteles impresos y en las redes sociales y, en algunos casos, se hacen invitaciones a alumnos y docentes de manera personal.

En el mes de mayo de 2015 se dio una plática impartida por la Secretaria de Rectoría sobre "Aviso de privacidad y derechos", para dar a conocer el uso de la información personal en la comunidad universitaria, beneficiando a más de 855 alumnos.

En la edición 2015 de la "Campaña Universitaria de Reforestación", realizada en Acolman, participaron nueve alumnos y tres administrativos de la Facultad de Ingeniería.

Dentro del Programa de Protección Universitaria y al Ambiente, se destaca la participación de siete alumnos de las licenciaturas de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables y la reactivación de la Brigada "Yolihuani" de Protección al Ambiente, la cual se encuentra trabajando en la separación de residuos sólidos y en el rescate de las áreas verdes de Ciudad Universitaria.

El 20 de abril de 2015 se llevó a cabo la ceremonia de toma de protesta y capacitación al Secretario Técnico y Brigadistas de Seguridad Institucional de la Facultad de Ingeniería.

El 27 de mayo de 2015 la Brigada "Yolihuani" realizó una jornada de recolección de electrónicos y material reciclable llamada "Consiente en Ciudad Universitaria" en el marco de las actividades celebradas por el día mundial del medio ambiente.

El 27 de agosto de 2015 se realizó la entrega de la recolección de residuos peligrosos del Laboratorio de Química a la empresa DIBASA, con quien la UAEM tiene un convenio vigente. Las brigadas de la Facultad de Ingeniería han sido merecedoras de una distinción en el manejo de la disposición final de residuos peligrosos.

El 31 de agosto de 2015 se efectúo la entrega de la recolección de residuos sólidos generados y separados en la facultad a la empresa DIBASA, incluyendo: 3 mega sacos de pet limpio, ½ kilo

de aluminio, 40 equipos electrónicos, 1 mega saco con botellas de vidrio, 2 kg de latas compactadas, 20 kg de cartón y 10 kg de tetra pack.

El 30 de noviembre de 2015 se llevó a cabo un curso-taller sobre el uso de material reciclado, impartido por el personal responsable del proyecto de residuos sólidos del Programa de Protección al Ambiente de la UAEM, teniendo una participación de 30 alumnos.

El 5 de febrero de 2016 se realizó el Cuarto Foro de Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos, organizado por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM. En dicho Foro se presentaron cuatro ponencias con los temas: “Derechos Universitarios y Trata de Personas”, “Medidas de Autocuidado”, “Fraude y Extorsión Telefónica” y “Prevención Situacional en las Inmediaciones de Ciudad Universitaria”, impartidas por personal de Defensoría de los Derechos Universitarios y servidores de la Dirección de Inteligencia e Investigación para la Prevención y la Unidad de Análisis Criminal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Gobierno del Estado de México, con la asistencia de 900 alumnos.

El cronista de la Facultad de Ingeniería, asistió y participó en las reuniones mensuales ordinarias del Colegio de Cronistas, que se llevaron a cabo en diferentes dependencias académicas de la UAEM.

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Se comenzó a publicar en forma electrónica, la GACETA FIUAEM para difundir los acuerdos tomados por los órganos de gobierno de esta Facultad. Se han publicado dos números este año y los documentos para el tercer número se encuentran en la Dirección de Información para su clasificación.

11. Transparencia y rendición de cuentas

La credibilidad de las instituciones públicas radica en la transparencia con que se manejen los recursos humanos, materiales y financieros; es el resultado de la aplicación correcta de los programas de trabajo que establecen responsabilidades, objetivos y metas bien definidas, en apego a un marco legal. Las acciones de control y vigilancia deben de garantizar el trabajo con eficiencia, la administración racional de los recursos y finalmente informar a la comunidad.

En este sentido se efectuaron las siguientes acciones: revisión en forma periódica de las actividades del personal de mantenimiento; programa de uso racional de papelería y consumibles, y realización de dos Asambleas Generales de profesores para mantenerlos informados de las acciones que se llevan a cabo en la institución.

Así mismo la Unidad de Contraloría Interna realizó tres auditorías. Una al rubro de Convenios Específicos en el mes de abril de 2015, presentando la información solicitada en 12 carpetas; los resultados fueron entregados en el mes de enero de 2016, emitiéndose 30 observaciones, solventándose 13 y el resto ésta en proceso. Otra al rubro Curso de Inducción para el Ingreso a la Facultad de Ingeniería, en el mes de abril de 2015, no existiendo observación alguna. Finalmente, una auditoría integral en abril de 2016, de la cual se esperan los resultados.

Por otra parte, la Contraloría Superior de la Federación auditó en el mes de junio de 2015, el proyecto "Gerencia Externa para el Seguimiento Técnico, Administrativo y Normativo de las Obras Relativas a la Construcción de la Presa y Acueducto del Sistema el Zapotillo, en los Municipios de Yahualica de González Gallo, Cañadas de Obregón, Mexticacán, Valle de Guadalupe, Jalostotitlán, San Juan de los Lagos, Lagos de Moreno, Unión de San Antonio en el Estado de Jalisco y León de los Aldama en el Estado de Guanajuato". Se presentaron los documentos solicitados en 38 carpetas y a la fecha no existe observación alguna.

Para cumplir con los requerimientos de transparencia y acceso a la información, en el mes de noviembre de 2015 se atendió en tiempo y forma, la solicitud del sitio del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX), dependiente del INFOEM, de datos de la Facultad de Ingeniería de los años del 2013 al 2015, referente a: multas de Biblioteca, ingresos por la renta de artículos en el Departamento de Extensión y Vinculación, ingresos del Departamento de Educación Continua, ingresos del Laboratorio de Materiales, ingresos del Laboratorio de Modelado, ingresos del Laboratorio de Manufactura e ingresos por Convenios.

Mensaje

En este año en que festejamos sesenta años de vida universitaria, la Facultad de Ingeniería poseedora de un amplio reconocimiento, se consolida como una comunidad activa, dinámica y emprendedora, con una tradición de excelencia en su trabajo académico, en el desarrollo de investigación de vanguardia y con un destacado papel en vinculación extensión y difusión de la cultura.

Gracias al talento, preparación y dedicación de académicos e investigadores, al compromiso de trabajadores administrativos y directivos, a la vitalidad y empuje de nuestros estudiantes, la capacidad y tenacidad de nuestros egresados y sin lugar a dudas, el invaluable apoyo de las autoridades universitarias, hemos sido precursores del desarrollo institucional, comprometidos con la calidad y excelencia, con 60 años formando a los mejores ingenieros en el Estado de México.

Hoy en día la Facultad de Ingeniería cuenta con cinco programas de licenciatura y cinco programas de posgrado reconocidos por su calidad, una fructífera actividad en investigación y desarrollo tecnológico, destacan además los logros de los estudiantes en diversas competencias tanto nacionales como internacionales, muestra de la formación altamente competitiva que reciben en esta institución.

Son meritorios también los resultados en actividades artísticas y culturales, así como en el deporte. Nuestros estudiantes obtuvieron el primer lugar en el nivel superior dentro de los juegos deportivos selectivos universitarios del periodo que se informa.

Sin duda los múltiples logros de la institución y el preponderante papel de los ingenieros egresados, que han forjado la ingeniería en la entidad, no se pueden resumir en este espacio, pero todos damos cuenta de ellos por el orgullo que nos colma al sentirnos parte de tan noble institución ¡La Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México!

Es meritorio reconocer que estos logros no serían posibles sin la participación de todos los integrantes de esta comunidad: alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo, quienes uniendo esfuerzos, trabajan día con día para hacer de la Facultad de Ingeniería una institución sólida que responde con sus acciones, a la confianza que la sociedad ha depositado en ella, al confiarle la formación de los profesionistas que han de conjuntar los conocimientos científicos y técnicos para la solución de los problemas que afectan la actividad cotidiana de nuestra comunidad.

El reto es grande y aún queda mucho camino por recorrer, convoco a toda la comunidad de la Facultad de Ingeniería a que sigamos trabajando juntos reafirmando nuestro compromiso con la institución.

Anexo 1. Indicadores de Educación Superior

INDICADORES EDUCACIÓN SUPERIOR	Totales		
	H	M	Total
Índice de aceptación real			
Ingeniería Civil	13.8	21.7	15.3
Ingeniería en Computación	18.4	26.0	19.9
Ingeniería en Electrónica	31.2	42.9	32.2
Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables	27.3	51.2	35.5
Ingeniería Mecánica	15.9	20.0	16.1
Matrícula por programa de licenciatura			
Ingeniería Civil	543	130	673
Ingeniería en Computación	467	147	614
Ingeniería en Electrónica	232	30	262
Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables	154	122	276
Ingeniería Mecánica	518	52	570
Índice de eficiencia terminal por cohorte			
Ingeniería Civil	17.3	50.0	21.4
Ingeniería en Computación	0.9	6.3	2.2
Ingeniería Electrónica	9.1	16.7	10.4
Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables			NA
Ingeniería Mecánica	2.5	28.6	3.9
Índice de titulación por cohorte generacional			
Ingeniería Civil	13.6	21.1	14.8
Ingeniería en Computación	6.5	13.3	8.0
Ingeniería Electrónica	7.7	0	7.0
Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables			NA
Ingeniería Mecánica	7.7	0	7.0

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

INDICADORES EDUCACIÓN SUPERIOR	Totales
Equipamiento	
Alumnos por computadora	5.0
% de computadoras conectadas a la red institucional	79.2
Aulas digitales equipadas	5
Capacitación Profesores	
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	8.5
% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	14.8
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	8.5
Acervo	
Volúmenes por alumno	13
Títulos por alumno	6
Posgrado	
Matrícula por programa de estudios avanzados	85
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad	5
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0

Fuente: Agenda Estadística 2014. UAEM

INDICADORES EDUCACIÓN SUPERIOR	Totales
Habilitación de planta docente	
% de PTC con maestría	33
% de PTC con doctorado	61
% de PTC con perfil PROMEP	53
% de PTC en el S N I	24
% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	70
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	12
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	22
Artículos publicados en revistas indexadas	40
Patentes en trámite	1
Proyectos de investigación	63
% de proyectos de investigación básica	14.2
% de proyectos de investigación aplicada	42.9
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	42.9
% de proyectos de investigación financiados por CONACyT	19
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	41.3
Apoyo a alumnos	
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	11.3
% de la matrícula con algún tipo de beca	40.6
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	20
Alumnos que prestaron servicio social	267
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	9
Alumnos registrados en servicios comunitarios	8
Instrumentos legales firmados (Convenios)	11

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Anexo 2. Cuadros Estadísticos

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1.1 Matrícula de licenciatura

Año	2015		
Programa Educativo	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniero Civil	543	130	673
Ingeniero en Computación	467	147	614
Ingeniero en Electrónica	232	30	262
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	154	122	276
Ingeniero Mecánico	518	52	570
Total	**1914**	**481**	**2395**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.2 Proceso de admisión por programa educativo y género

Categoría	Solicitudes de ingreso			Presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**	**H**	**M**	**Total**	**H**	**M**	**Total**	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	641	145	786	624	143	767	109	38	147	86	31	117
Ingeniero Mecánico	714	53	767	687	50	737	157	20	177	109	10	119
Ingeniero en Computación	519	127	646	505	127	632	129	42	171	93	33	126
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	170	86	256	161	84	245	58	52	110	44	43	87
Ingeniero en Electrónica	220	23	243	215	21	236	96	9	105	67	9	76
Total	**2264**	**434**	**2698**	**2192**	**425**	**2617**	**549**	**161**	**710**	**399**	**126**	**525**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.3 Alumnos de primer ingreso inscritos por Programa Educativo

Año	2015		
Programa Educativo	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniero Civil	86	31	117
Ingeniero en Computación	93	33	126
Ingeniero en Electrónica	67	9	76
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	44	43	87
Ingeniero Mecánico	109	10	119
Total	**399**	**126**	**525**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.4 Egresados por programa educativo

Año	2015		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	68	16	84
Ingeniero en Computación	39	16	55
Ingeniero en Electrónica	28	5	33
Ingeniero Mecánico	51	7	58
Total	**186**	**44**	**230**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.5 Egresados por cohorte por programa educativo

Año	2015		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	19	8	27
Ingeniero en Computación	1	2	3
Ingeniero en Electrónica	5	2	7
Ingeniero Mecánico	3	2	5
Total	**28**	**14**	**42**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.
(*) Inició en Agosto de 2011, por lo que aún no tiene egresados.

Cuadro 1.6 Índice de eficiencia terminal por cohorte

Año	2015		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	17.3	50	21.4
Ingeniero en Computación	0.9	6.3	2.2
Ingeniero en Electrónica	9.1	16.7	10.4
Ingeniero Mecánico	2.5	28.6	3.9
Total	**7.1**	**20.9**	**9.2**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.7 Índice de eficiencia terminal global

Año	2015		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	79.1	51.6	71.8
Ingeniero en Computación	41.9	48.5	43.7
Ingeniero en Electrónica	41.8	55.6	43.4
Ingeniero Mecánico	46.8	70	48.7
Total	**46.6**	**34.9**	**43.8**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.8 Índice de abandono escolar

Año	2015
Programa Educativo	**Total**
Ingeniero Civil	2.1
Ingeniero en Computación	5.9
Ingeniero en Electrónica	9,1
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	7.4
Ingeniero Mecánico	6.6
Total	**5.4**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.9 Índice de reprobación

Año	2015
Programa Educativo	**Total**
Ingeniero Civil	47.9
Ingeniero en Computación	50.1
Ingeniero en Electrónica	50.9
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	38.8
Ingeniero Mecánico	53.8
Total	**49.3**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.10 Titulados e índice de titulación global

Categoría	Titulados global			Índice de titulación global		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	43	13	56	63.2	81.3	66.7
Ingeniero en Computación	36	17	53	92.3	106.3	96.4
Ingeniero en Electrónica	27	5	32	96.4	100	97
Ingeniero Mecánico	47	5	52	92.2	71.4	89.7
Total	**153**	**40**	**193**	**82.3**	**90.9**	**83.9**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.11 Titulados por modalidad de titulación ciclo escolar 2014-2015

Categoría	Modalidad de Evaluación Profesional												Titulados
Programa Educativo	**Te**	**Ta**	**AC**	**ME**	**M**	**A**	**E**	**RI**	**RA**	**EG**	**AP**	**CR**	**Total**
Ingeniero Civil	14	0	0	4	1	0	0	0	0	33	3	1	56
Ingeniero en Computación	1	3	4	1	0	1	0	7	0	35	1	0	53
Ingeniero en Electrónica	4	8	1	5	0	0	0	0	0	14	0	0	32
Ingeniero Mecánico	1	1	0	6	1	0	0	0	0	38	4	1	52
Total	**20**	**12**	**5**	**16**	**2**	**1**	**0**	**7**	**0**	**120**	**8**	**2**	**193**

Te: Tesis Ta: Tesina AC: Reporte de Aplicación de Conocimiento ME: Memoria de Experiencia Laboral
M: Memoria A: Artículo E: Ensayo RI: Reporte de Residencia de Investigación
RA: Reporte de Autoempleo EG: EGEL AP: Aprovechamiento Académico CR: Créditos en Estudios Avanzados

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional de la Facultad de Ingeniería.

Cuadro 1.12 Titulados e índice de titulación por cohorte

Categoría	Titulados por cohorte			Índice de titulación por cohorte		
Programa Educativo	**H**	**M**	**Total**	**H**	**M**	**Total**
Ingeniero Civil	14	4	18	13.6	21.1	14.8
Ingeniero en Computación	7	4	11	6.5	13.3	8.0
Ingeniero en Electrónica	4	0	4	7.7	0.0	7.0
Ingeniero Mecánico	9	0	9	7.7	0.0	7.0
Total	**34**	**8**	**42**	**8.9**	**12.3**	**9.4**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.13 Alumnos que presentaron el EGEL

	2015			
	Presentaron	**Aprobaron**	**Satisfactorio**	**Sobresaliente**
Ingeniero en Computación	51	38	28	10
Ingeniero Mecánico	43	34	31	3
Ingeniero en Electrónica	23	9	7	2
Ingeniero Civil	60	45	29	16
Total	**177**	**126**	**95**	**31**

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional de la Facultad de Ingeniería. Marzo 2016.
Fecha de corte: Marzo 2015 a Febrero 2016.
Notas: Los datos reportados en el Segundo Informe corresponden hasta Febrero 2015.
Los resultados de los alumnos que presentaron examen en marzo de 2016 aún no los ha reportado el CENEVAL.

Cuadro 1.14 Diplomados impartidos por Educación Continua

Categoría							
Título del Diplomado	**Total de módulos**	**Fechas**	**Asistentes**	**Alumnos**	**Egresados**	**Servidor público o privado**	**Docente**
Diplomado en Precios Unitarios 2015	5	Jun 2015-Ene 2016	28	13	11	3	1
Diplomado en Precios Unitarios 2016	1	Abril 2016	15	8	5	2	0
Total	**6**		**43**	**21**	**16**	**5**	**1**

Fuente: Departamento de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería. Abril de 2016.

Cuadro 1.15 Cursos impartidos por Educación Continua

Categoría						
Título del Curso	**Fechas**	**Asistentes**	**Egresados**	**Servidor público o privado**	**Alumnos**	**Docentes**
Curso de PLC Básico	Abr-May 2015	10	1	0	9	0
Curso de CNC Básico	May-Jun 2015	19	5	0	13	1
Curso de Autocad Básico	Jun-Ago 2015	11	3	0	3	0
Curso de Sistema de Gestión de Calidad ISO 9000-2000	Ago-Sept 2015	15	7	2	5	0
Curso de Solidworks Básico	Sept-Oct 2015	10	2	4	4	0
Curso de OPUS PLANET 14	Oct 2015	35	14	9	10	2
Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-A	Ago-Nov 2015	38	0	0	38	0
Curso de Sistemas de Detección de Humo y Protección Contra Incendios	Dic 2015	14	0	14	0	0
Curso de Precios Unitarios Avanzado	Nov 2015	12	0	12	0	0
Curso de Licitaciones, Contratos, Supervisión, Residencia y Superintendencia de Obra	Nov- Dic 2015	10	0	10	0	0
Curso Introductorio de Redes CISCO	Oct 2015-Ene 2016	14	4	3	7	0
Precios Unitarios aplicado a Obra Pública	Ene- Feb 2016	12	0	12	0	0
Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-B matutino	Feb- May 2016	20	0	0	20	0
Curso de Inducción a la Ingeniería Ingreso 2016-B vespertino	Ene-Abr 2016	40	0	0	40	0
Curso de Francés Básico	Feb- May 2016	28	5	3	16	4
Curso de Microcontroladores	Abr 2016	10	2	0	8	0
Curso de Photoshop	Abr- May 2016	10	2	0	8	0
Curso de SAP 2000	Abr 2016	12	4	2	6	0
Total		**320**	**49**	**71**	**187**	**7**

Fuente: Departamento de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.
Nota: Los datos corresponden al período Mayo de 2015 a Abril de 2016. Los datos reportados en el Segundo Informe corresponden al período Mayo 2014 a Abril 2015.

Cuadro 1.16 Profesores beneficiados en juicios de promoción

Categoría	Convocatoria abierta	Regularización	Total
Profesores			
Tiempo completo	2	6	8
Técnicos académicos			
Tiempo completo	1		1
Total	**3**	**6**	**9**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.17 Profesores beneficiados con PROED

Concepto	2015
Participantes	126
Beneficiados	115
Monto ejercido (en miles de pesos)	**18,770.20**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.18 Títulos y volúmenes en bibliotecas

Concepto	Biblioteca "Carlos González Flores"	Biblioteca del CIRA
Número de títulos	13,255	1,907
Número de volúmenes	30,834	2,347
Total de títulos	15,162	
Total de volúmenes	33,181	
Matrícula (licenciatura y estudios avanzados)	2,480	
Títulos por alumno	6	
Volúmenes por alumno	13	

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 1.19 Usuarios de la Biblioteca "Carlos González Flores"

Concepto	2015
Usuarios atendidos	
Por día	1,018
Al año	244,320

Fuente: Biblioteca "Carlos González Flores" de la Facultad de Ingeniería. Marzo 2016.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 2.1 Programas de Estudios Avanzados

Maestría en Ciencias del Agua
Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro
Doctorado en Ciencias del Agua
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.2 Programas de Estudios Avanzados Intra institucionales

Programa Educativo	Facultad participante
Maestría en Ciencias Ambientales	Facultad de Química
	Facultad de Planeación Urbana y Regional
	Facultad de Geografía
	Facultad de Turismo y Gastronomía
	Facultad de Ingeniería
Doctorado en Ciencias Ambientales	Facultad de Química
	Facultad de Planeación Urbana y Regional
	Facultad de Geografía
	Facultad de Turismo y Gastronomía
	Facultad de Ingeniería
Doctorado en Diseño	Facultad de Arquitectura
	Facultad de Ingeniería

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.3. Programas de Estudios Avanzados Acreditados

Programa Educativo	Nivel	Año de vencimiento	Instancia acreditadora
Maestría en Ciencias del Agua	Consolidado	2016	SEP-CONACyT
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	En desarrollo	2016	SEP-CONACyT
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	Reciente creación	2017	SEP-CONACyT
Doctorado en Ciencias del Agua	En desarrollo	2018	SEP-CONACyT
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación	2019	SEP-CONACyT
Maestría en Ciencias Ambientales (*)	Consolidado	2016	SEP-CONACyT
Doctorado en Diseño (*)	Reciente creación	2018	SEP-CONACyT
Doctorado en Ciencias Ambientales (*)	Consolidado	2016	SEP-CONACyT

Fuentes: Agenda Estadística 2015. UAEM y Coordinación de Estudios Avanzados de la Facultad de Ingeniería.
(*) Programas Intra institucionales

Cuadro 2.4 Alumnos de nuevo ingreso a Estudios Avanzados

Año	2015		
Programa Educativo	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Maestría en Ciencias del Agua	6	2	8
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	12	2	14
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	3	2	5
Doctorado en Ciencias del Agua	3	1	4
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	1	2	3
Total	**25**	**9**	**34**

Fuente: Agenda Estadística 2015.UAEM.

Cuadro 2.5 Matrícula de Estudios Avanzados

Año	2015		
Programa Educativo	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Maestría en Ciencias del Agua	8	7	15
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	19	5	24
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	5	5	10
Doctorado en Ciencias del Agua	14	10	24
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	7	5	12
Total	**53**	**32**	**85**

Fuente: Agenda Estadística 2015.UAEM.

Cuadro 2.6 Egresados y graduados en estudios avanzados

Categoría	Egresados			Graduados		
Matrícula	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Maestría	10	4	14	10	4	14
Maestría en Ciencias del Agua	6	1	7	6	1	7
Maestría en Informática	1		1	1		1
Maestría en Ingeniería con áreas en Estructuras, Mecánica y Transporte		1	1		1	1
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2	1	3	2	1	3
Maestría en Ingeniería en Análisis de Decisiones		1	1		1	1
Maestría en Ingeniería Diseño Mecánico	1		1	1		1
Doctorado	7	3	10	7	3	10
Doctorado en Ciencias del Agua	7	3	10	7	3	10
Total	**17**	**7**	**24**	**17**	**7**	**24**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.7 PTC registrados en SEP por nivel de estudio

Categoría	2015		
Nivel de estudios	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Licenciatura	4	2	6
Maestría	22	9	31
Doctorado	42	16	58
Total	**68**	**27**	**95**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.8 PTC con perfil PRODEP

Categoría	2015		
Nivel de estudios	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Maestría	3	3	6
Doctorado	30	14	44
Total	**33**	**17**	**50**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.9 PTC con S N I

Categoría	2015		
Nivel	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Candidato	4	1	5
Nivel I	9	8	17
Nivel II	1		1
Total	**14**	**9**	**23**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.10 Número de PTC con PROMEP y SNI

Categoría	2015	
	Cantidad	Porcentaje
PTC	95	
PTC con Perfil PRODEP	50	53
PTC con S N I	23	24

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.11 PTC con licencia de goce de sueldo para realizar estudios

Categoría	2015
Nivel	Cantidad
Doctorado	4
Estancia posdoctoral	1
Total	5

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.12 Cuerpos Académicos registrados en PRODEP

Categoría		LGAC	Integrantes
Cuerpos Académicos			
Consolidados	**5**	**10**	**35**
Dinámica de Sistemas y Control		1	6
Evaluación del Riesgo y la Confiabilidad Estructural para Sistemas y Obras de Ingeniería		1	3
Hidrología		3	8
Sistemas Computacionales		1	8
Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación		4	10
En Consolidación	**2**	**2**	**7**
Comportamiento Estructural		1	3
Gestión Integrada del Agua		1	4
En Formación	**3**	**4**	**17**
Diseño y materiales aplicados en Ingeniería Mecánica y Energética		2	8
Innovación para la Sustentabilidad en la Ingeniería		1	5
Modelación de la Cadena de Suministro y Sistemas de Transporte		1	4
Total	**10**	**16**	**59**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.13 Cuerpos Académicos con registro temporal UAEM

Categoría	LGAC	Integrantes
Cuerpos Académicos		
Electrónica y Sistemas	2	6
Planeación del Transporte	1	4
Transporte	1	3
Total 3	**4**	**13**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.14 Cuerpos Académicos

Categoría	Cantidad	LGAC	Integrantes
Consolidados	5	10	35
En consolidación	2	2	7
En formación	3	4	17
Con registro temporal	3	4	13
Total	**13**	**20**	**72**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.15 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento

Cuerpo Académico	Nombre de la LGAC
Consolidados	
Dinámica de Sistemas y Control	Dinámica de Sistemas y Control
Evaluación del riesgo y la confiabilidad estructural para sistemas y obras de ingeniería	Análisis de la seguridad estructural de sistemas y obras de ingeniería
Hidrología	Hidráulica fluvial y ambiental
	Hidrología subterránea
	Hidrología superficial
Sistemas Computacionales	Desarrollo teórico-práctico de sistemas computacionales
Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación	Potabilización de agua y fuentes de abastecimiento
	Sistemas de tratamiento de aguas residuales municipales
	Tratamiento de aguas residuales industriales y control de la contaminación
	Tratamiento de lodos
Total	**10**
En Consolidación	
Comportamiento Estructural	Análisis teórico y experimental de sistemas estructurales
Gestión Integrada del Agua	Informática-hidrogeomática
Total	**2**
En Formación	
Diseño y materiales aplicados en Ingeniería Mecánica y Energética	Diseño de máquinas, mecanismos, dispositivos y de sistemas en ingeniería mecánica y energética
	Materiales aplicados a la ingeniería mecánica y energética
Modelación de la Cadena de Suministro y Sistemas de Transporte	Cadena de suministro y sistemas de transporte
Innovación para la Sustentabilidad en la Ingeniería	Sustentabilidad en la ingeniería
Total	**4**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.16 Productos académicos

2015	
Producto	**Cantidad**
Tesis de licenciatura	16
Tesina	3
Tesis de maestría	10
Tesis de doctorado	8
Libro	1
Capítulo de libro	22
Ponencia estatal	8
Ponencia nacional	19
Ponencia internacional	28
Artículo nacional	4
Artículo internacional	36
Otros	15
Total	**170**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.17 Productos académicos relacionados con proyectos de investigación

Producto	Cantidad
Tesis de licenciatura	5
Tesina	1
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	2
Ponencia estatal	1
Ponencia nacional	2
Ponencia internacional	8
Capítulos de libro	6
Artículo internacional	9
Otros	4
Total	**41**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.18 Proyectos UAEM por tipo

	Cantidad de proyectos						
	Desarrollo Tecnológico	Investigación Básica	Investigación Aplicada		Total		
	CF	CF	CF	SF	CF	SF	Total
Nuevos	4				4		4
En desarrollo	6	4	5		15		15
Vigentes (nuevos y en desarrollo)	**10**	**4**	**5**		**19**		**19**
Concluidos	4	0	1	1	5	1	6
Total	**14**	**4**	**6**	**1**	**24**	**1**	**25**

CF: Con financiamiento SF: Sin financiamiento
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.19 Proyectos de investigación vigentes CONACyT y fuente externa, por tipo

	Cantidad de proyectos								
	Desarrollo Tecnológico		Investigación Básica		Investigación Aplicada		Total		
	C	FE	C	FE	C	FE	C	FE	Total
Nuevos		7	2	1	3	3	5	11	16
En desarrollo	1	5	2		4	10	7	15	22
Total	**1**	**12**	**4**	**1**	**7**	**13**	**12**	**26**	**38**

C: CONACyT F: Fuente Externa
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.20 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento

Tipo	Cantidad de proyectos				
	UAEM		CONACYT	FUENTES EXTERNAS	Total
	CF	SF			
Nuevos	4		5	11	20
En desarrollo	15		7	15	37
Vigentes (nuevos y en desarrollo)	**19**		**12**	**26**	**57**
Concluidos	5	1			6
Total	**24**	**1**	**12**	**26**	**63**

CF: Con financiamiento SF: Sin financiamiento

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.21 Monto autorizado 2015 para proyectos de investigación

Monto en miles de pesos				
Fuente de financiamiento	Cantidad	Presupuesto		
		Total	Ejercido	Por ejercer
UAEM	4	928.0	170.4	757.6
Externos	17	12,395.2	4,095.1	8,300.0
Total	**21**	**13,323.2**	**4,265.5**	**9,057.6**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 2.22 Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2015

2015	
Fuente de financiamiento	Monto (en miles de pesos)
UAEM	928.0
CONACyT	4,907.3
CONACYT-Empresa	6,526.9
PRODEP	166.0
Otros externos	795.0
Total	**13,323.2**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.23 Actividades Semana de Ciencia y Tecnología

Actividad	Cantidad
Conferencias	11
Conferencia-taller	2
Total	**13**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 2.24 Estrategias considerando debilidades, para que los PE de Estudios Avanzados permanezcan dentro del PNPC.

Debilidad detectada	Estrategia/Acción
Falta de presupuesto exclusivo para la operación del PE	Aun cuando no es una política de la UAEM darles un presupuesto exclusivo o los Programas de Estudios Avanzados, en este año, a solicitud de la Coordinación de Estudios Avanzados y con el Visto Bueno de la Dirección de la Facultad de Ingeniería, se cuenta con un acuerdo de los HH. Consejos de nuestro espacio académico donde se consideran recursos propios de los Estudios Avanzados, que serán invertidos en ellos, los montos ingresados por conceptos de preinscripción (derechos de examen de admisión), cursos propedéuticos, inscripciones y reinscripciones.
Baja movilidad de profesores y estudiantes	Solicitando y gestionando apoyos internos y externos para movilidad, durante el año pasado hubo un aumento, como se presentó en una tabla anterior, de 7 movilidades en el periodo anterior, a 33 en el periodo que se presenta, todas ellas apoyadas para su realización. Se está haciendo uso de años sabáticos y permisos con goce de sueldo para mejorar este aspecto, todo ello con el apoyo y aval de los HH. Consejos de la FI.
Baja matrícula	Es un factor que siempre vamos a tener bajo en la UAEM por el requisito de que los alumnos cuenten con director de tesis (Tutor académico) desde su ingreso al PE, que está limitado a 4 en maestría y 3 en doctorado; mientras que los cálculos de la capacidad de carga, el PNPC los hace con la tutoría entendida como guía en el espacio académico (semejante al programa PROINSTA de licenciatura), que tiene unos límites prácticamente dobles. Sin embargo, durante el periodo reportado se hizo un gran esfuerzo en cuanto a la difusión de los Estudios Avanzados de la Facultad de Ingeniería, a través de la impresión de carteles, correos masivos, páginas web de los programas, la facultad, SIEA y principal de la UAEM y entrevistas de radio.

Cuadro 2.24 Estrategias considerando debilidades, para que los PE de Estudios Avanzados permanezcan dentro del PNPC. (… *continuación*)

Debilidad detectada	Estrategia/Acción
Falta de un programa específico y eficiente de seguimiento de egresados	Si bien es una tarea pendiente que también está trabajando SIEA para la realización de una base de datos exclusiva para posgrado, durante el periodo reportado en la Facultad de Ingeniería se han tomado varias medidas tendentes a subsanar esta laguna. A) Se ha nombrado una encargada de realizar el seguimiento de egresados tanto de licenciatura como de posgrado (anteriormente, sólo llevaba licenciatura) y B) se decidió utilizar la plataforma de los alumnos UAEM, aunque está especialmente pensada para licenciatura, de manera que se pudiese dar un seguimiento más formal. Solicitándole a los egresados que se registren en la base de datos. Además los programas, cuentan con encuestas de satisfacción de egresados, graduados y empleadores que realizan de manera directa.
Internacionalización baja	En el periodo se pasó de una sola estudiante extranjera a 4, además de que se encuentran en trámite ante SIEA las equivalencias de cuatro nuevos aspirantes extranjeros (becados por CONACYT, S.R.E y OEA, de hecho, es la primera becaria recibida por la UAEM fruto del convenio UAEM-OEA signado por el Dr. Olvera) La movilidad y los resultados internacionales de los profesores y graduados de los programas de estudios avanzados están siendo claves para este logro

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 2.25 Estrategias considerando fortalezas, para que los PE de Estudios Avanzados permanezcan dentro del PNPC.

Fortaleza	Estrategia/Acción
NAB habilitados y actualizados	Búsqueda de recursos internos y externos para facilitar la actualización del profesorado asociado a un PE a través de su participación en cursos, congresos, etc.
Número suficiente y significativo de miembros del SNI en los NAB	Políticas solidarias y reparto de responsabilidades en el interior del PE que faciliten la consecución de metas de publicación necesarias para el ingreso, permanencia y promoción dentro del SNI.
Programas de estudios diferenciados, pertinentes y atractivos para los candidatos	Revisión y actualización constante de los Planes de estudios. En la actualidad, se encuentran en reestructuración la Maestría en Ciencias de la Ingeniería – a nivel HH. Consejos de la Facultad- y el Doctorado en Ciencias del Agua –a nivel Secretaría de Estudios Avanzados.

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 3.1 Eventos realizados durante la XLVIII Semana de la Facultad de Ingeniería (mayo 2015)

Tipo de actividad	Cantidad
Conferencias	86
Talleres	14
Concursos	30
Presentaciones artísticas	7
Foros de debate	4

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ingeniería. Marzo 2016.

Cuadro 3.2 Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"

Nombre	Licenciatura
Paola Israde Gurrola	ISES
Víctor Pérez Hernández	ICI
Mario Alberto Rodríguez Muñiz	IME
Raúl Pichardo Cerecedo	ICI
Jorge Cuca Delgado	ICI

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 3.3 Eventos artísticos y culturales realizados durante la XLVIII Semana de la Facultad de Ingeniería

Nombre del evento	Fecha
Grupo Antares (Baile de salón)	11/05/2015
Dúo Armonía (Concierto didáctico de Violín)	12/05/2015
Estudiantina de la Facultad de Ingeniería	12/05/2015
Grupo "Crice" (Guitarra)	12/05/2015
Lucero Rosas Herrera (Violín)	13/05/2015
Karla Stefanía García García (Solfeo)	14/05/2015
Grupo de Rock	14/05/2015

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 3.4 Integrantes de la Estudiantina de la Facultad de Ingeniería

Nombre	Licenciatura
Cano Perea Gerardo	ISES
Cruz Herrera Eduardo Numael	ISES
Cuenca López Beatriz Lucero	ISES
Esquivel Campos Sergio	ISES
Jiménez García Sergio	ISES
Monroy Cruz María Fernanda	ISES
Ramírez Espinosa Ángel	ISES
Rodríguez Carrillo Liliana	ISES
Rojas Vázquez Andrea	ISES

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.
Nota: La estudiantina se formó el 6 de septiembre de 2014, pero su primera presentación se realizó el 12 de mayo de 2015.

Cuadro 3.5 Conferencias realizados por la Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas

2015-A			
Nombre de la Conferencia	**Nombre del Ponente**	**Nombre de la Institución**	**Fecha**
Corrosividad de agua producto de la degradación orgánica en pozos cercanos a panteones.	M. en C. A. Carolina Álvarez Bastida	Facultad de Ingeniería	12-may-15
Variante del Método de Gauss para la Solución de Sistemas de Ecuaciones.	M. en E. Roberto Sarabia Ortiz	Facultad de Ingeniería	12-may-15
Método del Equilibrio Visual una Propuesta para el Análisis Estructural de Armaduras	Ing. José Luis Adalberto Rosas Gil	Facultad de Ingeniería	13-may-15
La aplicación del Cálculo Vectorial en el Diseño de una Estufa Solar	Ing. Bernardo Juárez González	Facultad de Ingeniería	14-may-15
La Geometría Analítica en el Diseño Geométrico de Carreteras	M. en I. José Concepción López Rivera	Facultad de Ingeniería	12-may-15
La Sustentabilidad en la Vida Cotidiana	L. P. José Alberto Carreón Rodríguez y Dr. Sergio Alejandro Díaz Camacho	Facultad de Ingeniería	14-may-15
La Animación para la Sustentabilidad en el Entorno Ingenieril a través del Software Cinema 4D	Ing. Noé Armando Colín Mercado	Facultad de Ingeniería	12-may-15
Uso de la Calculadora Texas como Instrumento Matemático en las Materias Propedéuticas	M. en I. Araceli Consuelo Campero Carmona y M. en I. Francisco Becerril Vilchis	Facultad de Ingeniería	12-may-15
Uso de Modelos Probabilísticos para la Simulación del tránsito en Redes Viales	Dr. Javier García Gutiérrez	Facultad de Ingeniería	13-may-15
Sustentabilidad en la Ingeniería	Dr. René Muciño Castañeda	Facultad de Ingeniería	13-may-15
Historia de las Matemáticas y Matemáticas en la escuela	Dr. José Ismael Arcos Quezada	Facultad de Ingeniería	12-may-15
Aplicación del Software Geogebra	M. en I. Araceli Consuelo Campero Carmona	Facultad de Ingeniería	11-mar-15
Plataforma digital MyMathlab	Lic. Patricia Castañeda Carrera	Pearson	13-may-15
Presentación plataformas digitales de CENGAGE	Lic. Yazmin Maya Lara	CENGAGE	15-jun-15
Presentación plataformas digitales de McGrawHill		McGraw Hill	07-jul-15
Conceptos fundamentales de hidroponia	L.C. Gloria Samperio Ruiz	Asociación Hidropónica Mexicana, A.C.	26-oct-15
Aplicación del Software Geogebra	M. en I. Araceli Consuelo Campero Carmona	Facultad de Ingeniería	21-sep-15

Fuente: Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas. Abril 2016.

Cuadro 3.5 Conferencias realizados por la Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas (…continuación)

2015-B			
Nombre de la Conferencia	**Nombre del Ponente**	**Nombre de la Institución**	**Fecha**
Uso de la Calculadora Texas como Instrumento Matemático en las Materias Propedéuticas	M. en I. Araceli Consuelo Campero Carmona y M. en I. Francisco Becerril Vilchis	Facultad de Ingeniería	09-nov-15
¨Feed back¨ sobre las plataformas digitales de CENGAGE	Lic. Carolina Rivas. Directora de Cengage México	CENGAGE	17-mar-16

Fuente: Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas. Abril 2016.

Cuadro 3.6 Conferencias realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. Civil

Nombre de la Conferencia	Nombre del Ponente	Nombre de la Institución	Fecha
Cuándo construir en acero	Ing. Juan Carlos Salgado	Dirección de Ingeniería Estructural, Transformadora Industrial Metálica S.A. de C.V.	13/05/2014
Decálogo para hacer más económicas las estructuras de acero	Ing. Carlos Cházaro Rosario	Gerente de Ingeniería Estructural, Transformadora Industrial Metálica S.A. de C.V.	14/05/2014
"La función estructural en la obra de Antonio Gaudí"	Dr. Horacio Ramírez de Alba	Facultad de Ingeniería UAEM	11/05/2014
"Planeación del transporte en zonas metropolitanas de países emergentes"	Dr. Eusebio Cárdenas Gutiérrez	Facultad de Ingeniería UAEM	12/05/2014
La equidad de género en la ingeniería	M. en Equidad de Género Sonia Cejudo	Facultad de Ingeniería UAEM	12/05/2014
Videoconferencia desde Holanda en temas de Estructuras	Ing. Rogelio Acosta	Bayard Solution in Aluminium	12/05/2014
Construcción de estructuras sustentable con prefabricados	Arq. Mauro Hernández González	Qualypanel S.A de C.V	12/05/2014
Construir el tren interurbano México - Toluca, Primera etapa	Lic. Javier Izquierdo Lara	Director de Planeación, Evaluación y Seguimiento de Proyectos Ferroviarios de la Dirección General de Transporte Ferroviario y Multimodal de la SCT	06/10/2015
Concreto permeable, una solución sustentable en pavimentos	Ing. Alejandro Álvarez Gómez	Representante de Hidrocreto S. A.	15/04/2015
Concretos permeables	Ing. Francisco Sánchez Medina	Representante de Holcim (CITEC) S.A de C.V.	10/04/2015
Carretera de cuota México - Naucalpan	Ing. Antonio Estrada Vega	Jefe de Precios Unitarios, Dirección Técnica del Grupo HIGA	23/02/2015

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. Civil. Abril 2016.

Cuadro 3.7 Conferencias realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. en Computación

Nombre de la Conferencia	Nombre del Ponente	Nombre de la Institución	Fecha
"Tecnologías Microsoft"	Ing. Cristian Talavera Huerta	MICROSOFT	Feb 2015
"Storage"	Ing. Libia Gpe. Álvarez Reyes	HSBC	Mzo 2015
Cartografía	Ing. Álvaro Arzate Trejo	INEGI	Abril 2015
Metodologías ágiles (SCRUM)	Ing. Aristeo López Casillas	HSBC	Ago 2015
Inducción al sistema financiero mexicano	Ing. Marco Antonio Erazo Celis	HSBC	Sept 2015
Mujeres líderes en tecnología	M. en TI. María del Rocío Garduño Martínez	HSBC	Oct 2015
Plataformas móviles modernas	Ing. Víctor Hugo Pérez Alvarado	Consultoría Particular	Nov 2015

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Computación. Abril 2016.

Cuadro 3.8 Conferencias ofrecidas por la Coordinación de Docencia de Ing. en Electrónica.

Nombre de la Conferencia	Nombre del Ponente	Nombre de la Institución	Fecha
La informática en los delitos, un panorama en la perspectiva del Cómputo Forense	Juan Carlos Pérez Merlos	Unidad Académica Valle de México, UAEM	08-may-15
Verificación del ahorro de energía de un inversor trifásico usando prueba de hipótesis	Juan Carlos Pérez Merlos	Institute of Electrical and Electronic Engineers	26-jul-15
Aplicación de una prueba de hipótesis en el ahorro de energía de un motor trifásico	Juan Carlos Pérez Merlos	Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Celaya, Gto.	06-oct-15
La inteligencia analítica y la competitividad en la empresas	Juan Carlos Pérez Merlos	Universidad de Milagro Ecuador	02-dic-15
Las redes sociales en una perspectiva de la competencia empresarial	Juan Carlos Pérez Merlos	Universidad de Milagro Ecuador	02-dic-15
Sistema Automático de Dilución y Monitoreo Óptico de la Velocidad de Sedimentación de Lodos Activados.	Javier Salas García	Benemérita Universidad de Puebla	05-jun-15
Sistemas de Monitoreo Remoto empleando una Raspberry Pi.	Javier Salas García	Facultad de Ingeniería UAEM	12-may-15
Estrategias para la disminución del índice de reprobación en la asignatura de cálculo vectorial caso de estudio Facultad de Ingeniería de la UAEM	Juan Carlos Pérez Merlos	Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Villa Hermosa Tabasco.	13-mar-15
Aspirante a ingresar a la Facultad de Ingeniería de la UAEM	Juan Carlos Pérez Merlos	Preparatoria Oficial Anexa a la Normal N° 1	21-oct-15
Orientación educativa	Juan Carlos Pérez Merlos	Escuela Preparatoria N° 3	27-ene-16
Sistema Electrónico de Monitoreo del Transporte de Contaminantes en el Agua Subterránea a Escala de Laboratorio.	Javier Salas García	Benemérita Universidad de Puebla	05-jun-15

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Electrónica. Abril 2016.

Cuadro 3.9 Conferencias realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. Mecánica.

Nombre de la Conferencia	Nombre del Ponente	Nombre de la Institución	Fecha
Diseño de mecanismos mecánicos socio integradores del discapacitado	Dr. Juan Carlos Posadas Basurto	UAEM	11- may -15
Experimentos en automóviles instrumentados	Dr. Oscar Alfonso Rosas Jaimes	UAEM	11- may -15
AMEF de diseño y proceso: un enfoque práctico	Ing. Jorge Saúl Gallegos Molina	UAEM	12- may -15
Implementación de un controlador digital utilizando LabVIEW.	M. en I. Iván Osvaldo Rossano Díaz	UAEM	12- may -15
Metodología de sistemas CAE en tecnologías de moldeo por inyección.	Ing. Jesús Ensastegui Ferreyra	CIATEQ	12- may -15
Sistemas de tierras físicas y pararrayos.	Ing. Pablo Becerra Martínez	Chrysler	12- may -15
Perfiles VALEO.	Ing. Emilio Santamaría Beltrán	VALEO	12- may -15
Integrando soluciones de manufactura con Mathcad y PTC Creo.	Ing. Julio Israel Velasco Reyes	TRAINEX	13- may -15
Conceptos básicos de moldeo por Inyección.	Ing. José Armando Israel Domínguez Yague	BOSCH	13- may -15
Design Review / DRBFM. Ing.	Jorge Alberto Rodríguez Palma	BOSCH	13- may -15
Aplicación de tolerancias geométricas en diseño.	Ing. Catarino Saúl Castañeda Escobedo	UAEM	13- may -15
Diseño del proceso de manufactura para un rotovator.	Ing. Raymundo Escamilla Sánchez	Industrias San Bernardino	14- may -15
Diseñando un mundo mejor con soluciones Autodesk.	Ing. Julio Israel Velasco Reyes	AUTOCAD	14- may -15
Diseño de equipo didáctico para control de motores.	Dr. Oscar Alfonso Rosas Jaimes	UAEM	14- may -15

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. Mecánica. Abril 2016.

Cuadro 3.10 Eventos realizados por la Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas

2015-A			
Nombre del evento	**Institución participante**	**Fecha**	**Lugar**
Exposición Fotográfica	Facultad de Ingeniería	11-may-15	Facultad de Ingeniería
Concurso de Fotografía	UAEM y público en general	13-may-15	Facultad de Ingeniería
Presentación de Libro de Fotografía "Mercados"	Facultad de Ingeniería	13-may-15	Facultad de Ingeniería
Curso piloto de ALEKS	McGraw Hill	06-ago-15	Facultad de Ingeniería
Capacitación "in situ" Plataformas digitales de CENGAGE Learnig y WebAssing	CENGAGE	09-oct-15	Facultad de Ingeniería

Fuente: Coordinación de Docencia de Materias Propedéuticas. Abril 2016.

Cuadro 3.11 Eventos realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. Civil.

Nombre del evento	Institución participante	Fecha
Concurso del Puente de Palitos	Alumnos de diversas instituciones	14-may-15
Taller Prefabricados	Qualypanel S.A de C.V	12-may-15
Exposición de Pintura	Obra del Arq. Gerardo Díaz Muciño	12-may-15
Curso Bim Autodesk	Representantes de Autodesk	4 y 11 de dic 2015

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. Civil. Abril 2016.

Cuadro 3.12 Eventos realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. en Computación

Nombre del evento	Institución participante	Fecha
Presentación líneas de acentuación 2015A	Facultad de Ingeniería	Mayo
Presentación líneas de acentuación 2015B	Facultad de Ingeniería	Octubre
Curso-Taller “Desarrollo de video juegos”	Facultad de Ingeniería	Mayo
Curso-Taller “Desarrollo de video juegos”	Facultad de Ingeniería	Octubre
Curso-Taller “Aplicaciones en IPhone”	Facultad de Ingeniería	Agosto
Módulos Diplomado en Desarrollo de Aplicaciones Enterprise Oracle	Facultad de Ingeniería	Enero-Diciembre
Módulos del Diplomado en Bases de Datos Enterprise Oracle	Facultad de Ingeniería	Enero-Diciembre
Concurso de programación "Hackathón"	Facultad de Ingeniería	Mayo

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Computación. Abril 2016.

Cuadro 3.13 Eventos realizados por la Coordinación de Docencia de Ing. en Electrónica.

Nombre del evento	Institución participante	Fecha
XLVIII Semana de la Facultad de Ingeniería	Festo Didatic, Risoul, ININ, Bosch, Chrysler, Universidad Politécnica de la Zona Urbana de Guadalajara	09-may-15

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Electrónica. Abril 2016.

4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 4.1 Alumnos becados de estudios profesionales

	Cantidad		
	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos becados	729	244	973
Matrícula	1914	481	2395
% de alumnos beneficiados	38.1	50.7	40.6

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 4.2 Alumnos becados de estudios avanzados

	Cantidad		
	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos becados	36	23	59
Matrícula	53	32	85
% de alumnos beneficiados	67.9	71.9	69.4

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 4.3 Becas para alumnos de estudios profesionales por modalidad

Modalidad	UAEM			Específicas			Manutención			Otras			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Programa Educativo															
Ingeniero Civil	176	66	242		1	1	74	24	98	35	12	47	285	103	388
Ingeniero en Computación	108	40	148	18	9	27	78	30	108	28	12	40	232	91	323
Ingeniero en Electrónica	47	9	56				23	6	29	10	3	13	80	18	98
Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables	65	56	121				23	22	45	4	5	9	92	83	175
Ingeniero Mecánico	148	14	162				69	6	75	33	5	38	250	25	275
Total	**544**	**185**	**729**	**18**	**10**	**28**	**267**	**88**	**355**	**110**	**37**	**147**	**939**	**320**	**1259**

H : Hombres M: Mujeres T: Total

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.4 Becas para alumnos de estudios avanzados por modalidad

Modalidad	UAEM			CONACyT			Específica			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Programa Educativo												
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	20	9	29	16	5	21	2		2	38	14	**52**
Maestría en Ciencias del Agua	6	6	12	6	12	18		2	2	12	20	**32**
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro		3	3								3	**3**
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	7	6	13	6	3	9				13	9	**22**
Doctorado en Ciencias del Agua	20	18	38	12	14	26				32	32	**64**
Total	**53**	**42**	**95**	**40**	**34**	**74**	**2**	**2**	**4**	**95**	**78**	**173**

H : Hombres M: Mujeres T: Total

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 4.5 Alumnos que liberaron el servicio social

Categoría		2015		
Sector		**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Público	Educativo	126	47	173
	Gubernamental	37	15	52
Privado		25	10	35
Social		5	2	7
Total		**193**	**74**	**267**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.6 Servicio social por programa educativo y sector

	2015												
Sector	Educativo			Gubernamental			Privado			Social			
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	Total
Ing. Civil	29	16	45	18	9	27	15	6	21				93
Ing. en Computación	23	11	34	15	3	18	6	1	7				59
Ing. en Electrónica	21	8	29		1	1	1	2	3	2		2	35
Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables	5	2	7								1	1	8
Ing. Mecánico	48	10	58	4	2	6	3	1	4	3	1	4	72
Total	**126**	**47**	**173**	**37**	**15**	**52**	**25**	**10**	**35**	**5**	**2**	**7**	**267**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 4.7 Alumnos que realizaron prácticas profesionales

Categoría	2015		
Sector	Hombres	Mujeres	Total
Público	2	1	3
Privado	4	2	6
Total	**6**	**3**	**9**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.8 Convenios firmados por sector

Categoría	2015
Sector	Cantidad
Público	5
Privado	6
Total	**11**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.9 Convenios firmados por tipo

Categoría	2015
Sector	Cantidad
Específico	7
General	2
Otro	2
Total	**11**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.10 Ingresos comprometidos por sector

Categoría	2015
Sector	**Cantidad (miles de pesos)**
Público	2643.2
Total	**2643.2**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 4.11 Integrantes de la Brigada Yolihuani

Personal	
Nombre	**Cargo**
M. en I. Ma. De los Ángeles Contreras Flores	Coord. de Extensión y vinculación
C. Enry Sahro Pulido Hernández	Apoyo Extensión
Lic. Gustavo Velázquez Bringas	Responsable de Protección Universitaria y al Ambiente
Alumnos	
Nombre	**Licenciatura**
Hugo Morales Sánchez	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Olaf Ramírez Iturbe	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Salomón Miranda Gómez	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Jessica Fernández Valdespino	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Jesús Olascoaga Vergara	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Carla Olivia Campos Ibarra	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables
Isaías Alvarado Medrano	Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FI. Abril 2016.

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 5.1 Alumnos de la Facultad de Ingeniería en programas de movilidad por país

Categoría	2015		
País	Hombres	Mujeres	Total
Alemania	1		1
Argentina		1	1
Chile	1		1
España (*)	2	2	4
Estados Unidos	8	1	9
Inglaterra	1		1
Polonia	3		3
República Checa		1	1
Total	16	5	21

(*) Un alumno es de Estudios Avanzados
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 5.2 Alumnos externos en programas de movilidad internacional

Categoría	2015		
País	Hombres	Mujeres	Total
Colombia	5	3	8
Perú	0	2	2
Total	5	5	10

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 5.3 Integrantes de Capítulos Estudiantiles

CANOA DE CONCRETO 2016
Antonio Avilés Pérez
Martha Gabriela Carmona Campos
Diana Flores Hernández
Sergio García Álvarez
Jorge Adán López Valdez
Deisy Sinai Marcial Cruz
David Pacheco Pacheco
Vianey Doranelli Rodríguez Bueno
Raúl Robledo Mendoza
Le Fran Gerland Salamanca Ojeda
Norberto Torres Almazán
León David Valdez Martínez
Angélica Vidal Cuenca
Hugo Garduño Padilla
Profesor responsable: Ing. Fernando Vera Noguez
FORMULA SAE 2015
Alberto Salazar Hernández
Alejandro Molina Carbajal
Jesús Emmanuel Contreras Martínez
Alejandro Arturo Zavala Anaya
David Hernández Carmona
Jovan Edrei Ranulfo Baltazar
Artemio González Rojas
Ángel Isaac González Villa
Sebastián Camacho Santana
Irma Itzel Romero Camacho
Karla Roa Murillo
Martín Alejandro Muciño Alvarado
Edgar González Ramírez
Sergio Jair Estévez Rojas
Adahir Segura Sánchez
Javier Altamirano Hernández
Profesor responsable: Dra. Ma. Dolores Durán García

Cuadro 5.4 Integrantes de Capítulos Estudiantiles (… continuación)

PUENTE DE ACERO 2015
Alanís Tovar Yazmin Itzzel
Camacho Martínez Oscar
Carbajal Contreras Fabián
Cortes Varela Héctor Mario
Cruz Venta Athos Leobardo
Durán Ramírez Luis Miguel
Girón Gómez Tomás
Gutiérrez González José Jorge
Martínez de Jesús Juan Carlos
Martínez Rangel Juan Antonio
Miranda Cerón Eladio
Morales Mendieta Alma Gloria
Plata Pérez Carolina
Nava González Juan Carlos
Polo Álvarez Enrique
Ríos Mercado Luis Axel
Ronquillo García Roxana
Salinas Alanís Ivonne
Santiago Flores Alejandro
Valdés González Gustavo Alexis
Vázquez Linares Marcos
Zarza González Juan Manuel
Profesor responsable: M. en I. Raúl Vera Noguez

Cuadro 5.4 Integrantes de Capítulos Estudiantiles (… continuación)

PUENTE DE ACERO 2016
Mario Becerril Palma
Yazmín Bernal Zarco
Gabriel Gibrán Carrillo Macedo
Juan Alejandro Contreras de la Cruz
Héctor Mario Cortes Varela
Víctor Alfonso Galicia Aguilar
José Luis Garciamoreno Alcántara
Gabriela Gómez Arizmendi
Efraín González Colín
Víctor Hugo Hurtado Vilchis
Itza Anel López Valdés
Christopher Alejandro Mazuca Contreras
Juan Antonio Martínez Rangel
Alma Gloria Morales Mendieta
Omar Alejandro Moran Becerril
Juan Arturo Núñez Martínez
Víctor Pérez Hernández
Enrique Polo Álvarez
Jazmín Nazareth Ramírez Rosas
Roxana Ronquillo García
Alejandro Santiago Flores
Enrique Torres Medina
Luis Miguel Duran Ramírez
Profesor responsable: M. en I. Raúl Vera Noguez

Cuadro 5.4 Integrantes de Capítulos Estudiantiles (… continuación)

ASME-SOMIM UAEMéx 2015
María de los Ángeles H. Ortiz Ramírez
Iván Segundo Antonio
Diter Gabriel Bautista Coronado
Jorge Enrique Arcos Carrillo
Maricela Reyes Campos
Héctor Castillo Chávez
Areli Gabino Vázquez
Iván González Garatachia
Antonio de Jesús Muciño Clemente
Gibran Ruíz Olivares
Guillermo Sánchez Gómora
Javier Téllez Zaldívar
Profesor responsable: M. en I. Eduardo Rincón Mejía
VEX ROBOTICS 2015-2016
Xóchitl González Velásquez
Olaf Ramírez Iturbe
Paola Karina García Benítez
Héctor Valdés Hurtado
Hever Luis Álvarez Carmona
Luis Alan Matías Balderas
Carlos Ocadiz González
David Rebollo Andrade
Profesor responsable: Dra. Adriana H. Vilchis González
ELECTRATÓN 2016
Nuria Vendrell Barraza
Jorge Alberto Flores Mariles
Miguel Ángel Zamora Juárez
Jonatan Isau Flores de la Rosa
Luis Alfonso Olivas Arroyo
Aurora Romero Cervantes
Eduardo Solís Figueroa
Ignacio Garduño Garduño
Edgar Olvera Vargas
Ramiro Zeferino Santos
Profesor responsable: Dra. María Dolores Duran García

Cuadro 5.4 Integrantes de Capítulos Estudiantiles (… continuación)

MINIBAJA SAE 2015
Mónica Gutiérrez Espinosa
Alberto Heredia Gutiérrez
Andrés Salvador Pérez
Ana Paula Rodríguez Treviño
Josué Millán Gómez
Damaris Getsemaní Gutiérrez Lima
Eduardo Josef Nieves Díaz
Carlos Alberto Jaimes Jaramillo
Profesor Responsable: M. en I. Judith Moreno Jiménez

Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 6.1 Personal por Categoría

Categoría	2015		
	H	M	Total
Personal académico	**213**	**82**	**295**
Profesores	210	80	290
Tiempo Completo	71	26	97
Medio Tiempo	8	3	11
Asignatura	131	51	182
Técnicos Académicos	3	2	5
Tiempo Completo	3	2	5
Personal administrativo	**45**	**44**	**89**
De confianza	8	17	25
Director	1		1
Sindicalizado	36	27	63
Total	**258**	**126**	**384**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 6.2 Formación del personal administrativo

Categoría	2015		
Tipo de personal	**H**	**M**	**Total**
Directivo/confianza	1	1	2
Operativo sindicalizado	2	3	5
Total	**3**	**4**	**7**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 6.3 Personal administrativo evaluado conforme al perfil de puesto

Categoría	2015		
Tipo de personal	**H**	**M**	**Total**
Directivo/confianza	1	1	2
Operativo sindicalizado	1		1
Total	**2**	**1**	**3**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 6.4 Personal beneficiado con el Programa de Carrera Administrativa

Categoría	2015			
	H	M	Total	Monto (en miles de pesos)
Beneficiados	37	26	63	131.5

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM.

Cuadro 6.5 Origen de recursos

Origen	Monto
Gasto corriente	$ 3,102,026.52
Recursos propios	$ 3,147,763.74
Proyectos específicos	$ 1,340,960.00
Total	**$ 7,590,750.26**

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 6.6 Recurso PROFOCIE 2014 ejercido en 2015

Rubro	Monto
Equipamiento	$1,678,219.00
Mantenimiento de equipo	$26,000.00
Consumibles y materiales	$699,692.00
Acervo bibliográfico	$234,235.00
Estudiantes de posgrado	$41,495.00
Capítulos estudiantiles	$101,713.00
Total	**$2,781,354.00**

Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 6.7 Personas de posgrado beneficiadas con FECES 2015

Programa Educativo	Beneficiado			
	NAB	Monto	Estudiante	Monto
Maestría en Ciencias del Agua			4	$ 23,000.00
Doctorado en Ciencias del Agua	2	$ 23,700.00	8	$ 50,400.00
Total				**$ 97,100.00**

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 6.8 Proyectos Específicos

Nombre del proyecto	2015		
	Empresa	Monto asignado	Observaciones
Elaboración y Supervisión de Estudio y Trabajos para la rehabilitación de la Bóveda del Río Verdiguel y Colector de Alivio	Organismo de Agua y Saneamiento de Toluca	$ 1,340,960.00	No se ha ejercido recurso
Total		**$ 1,340,960.00**	

Fuente: Subdirección Administrativa. Abril 2016.

Cuadro 6.9 Parque Vehicular

Marca	Placas	Uso
Chevrolet Aveo	MPN-16-46	Utilitario
Volkswagen Jetta	MPU-69-41	Utilitario
Chevrolet Luv	KY-32-585	Muestreo de Laboratorio
Nissan Estacas	KZ-56-656	Apoyo a estudiantes, profesores y Laboratorio de Materiales
Nissan Estacas	KZ-02-491	Muestreo de Laboratorio
Nissan Urvan	MBN-52-37	Apoyo estudiantes y profesores

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ingeniería. Abril 2015.

Cuadro 6.10 Obras de Reparación y Mantenimiento

Rubro	Cantidad
Reparación y mantenimiento a instalaciones eléctricas	22
Reparación y mantenimiento a instalaciones sanitarias	5
Reparación y mantenimiento a instalaciones hidráulicas	9
Aplicación de pintura	9
Total	**45**

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 6.11 Infraestructura

Categoría	2015
	Cantidad
Aulas	67
Aulas digitales	5
Laboratorios	22
Talleres	1
Salas de Cómputo	12
Centro de Auto acceso	1
Auditorios	6
Canchas	1
Cafetería	2
Cubículos para PTC	122
Cubículos total	135

Incluye las instalaciones del CIRA
Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 6.12 Adquisiciones 2015

Categoría	2015
Rubro	Miles de pesos
Acervo bibliohemerográfico	560.10
Equipo científico y tecnológico	4,752.00
Equipo de cómputo y software	3,034.00
Equipo diverso	2,381.10
Insumos consumibles y diversos	1,795.00
Mantenimiento y servicios	3,543.40
Material de laboratorio y equipo didáctico	906.00
Mobiliario y equipo de oficina	706.10
Total	**17,677.80**

Fuente: Agenda Estadística 2015. UAEM

Cuadro 6.13 Pruebas de laboratorio acreditadas

Categoría	2015				
Nombre de laboratorio	**Organismo**	**No. de pruebas**	**A partir de**	**Re acreditación**	**Vence**
Laboratorio de Materiales	EMA	12	2008	2012	2016

Fuente: Laboratorio de Materiales de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Cuadro 7.1 Avance en indicadores del Plan de Desarrollo 2013-2017, por función.

Función	Total de indicadores Plan de Desarrollo	Total de indicadores programados 2015	Avance 2015									
			Cumplido		Satisfactorio		Intermedio		Significativo		Por iniciar	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Docencia	53	52	40	76.9%	5	9.6%	2	3.8%	1	1.9%	4	7.7%
Investigación	23	23	20	87%	1	4.3%	2	8.7%				
Difusión Cultural	15	12	10	83.4%			1	8.3%			1	8.3%
Extensión y vinculación	15	15	13	86.6%			1	6.7%			1	6.7%
Cooperación	9	9	9	100%								
Administración	17	14	11	78.6%					1	7.1%	2	14.2%
Planeación	3	2	2	100%								
Comunicación Universitaria	10	10	6	60%	1	10%	1	10%	2	20%		
Gobierno sensible	17	17	15	88.2%			1	5.9%			1	5.9%
Marco jurídico	3	3	1	33%							2	67%
Transparencia	4	4	3	75%							1	25%
Total	**169**	**161**	**130**		**7**		**8**		**4**		**12**	
Porcentaje			**81**		**4**		**5**		**3**		**7**	

Cumplido: >= 100% Satisfactorio: >75% y < 100% Intermedio: >50% y < 75% Significativo: > 0% y < 50% Por iniciar: 0%

Fuente: Coordinación de Planeación de la FI. Abril 2016.

Cuadro 7.2 Avance detallado en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad								
1	Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	12	25					
2	Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	22	447					
3	Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	20	211					
4	Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	2	1					
5	Alumnos en prácticas profesionales por año	16	9					
6	Alumnos evaluados mediante el EGEL por año	60	177					
7	Docentes de estudios profesionales que, anualmente, se actualizan en su disciplina	40	39					
8	Docentes de estudios profesionales que, anualmente, se capacitan en didáctica de la disciplina	35	35					
9	Docentes de estudios profesionales que, anualmente, se capacitan para la formación transversal	20	42					
10	Servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	2	27					
11	Cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	2	2					
12	Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	2	2					
13	Personal de estudios profesionales que, anualmente, se capacita para la gestión escolar	6	6					
14	Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	30	25					
15	Programa para difundir la normatividad académica	1	1					
16	Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	30	680					
17	Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE al año	700	1100					
18	Biblioteca certificada en el total de sus procesos	1	0					
19	Consultas por alumno a las bases de datos	5	0					
20	Docentes beneficiados por concursos de oposición	10	0					
21	Docentes beneficiados por el Proed, anualmente	100	115					

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad								
22	Docentes beneficiados por juicios de promoción, anualmente	10	9					
23	Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales, al año	12	24					
24	Docentes que registran calificaciones en el SICDE al año	200	250					
25	Integrantes del Personal capacitado en los procesos de control escolar, al año	6	7					
26	Instrumento jurídico académico, creado o reformado	0	0					
27	Servicio médico dental en la Facultad de Ingeniería	1	1					
28	Títulos por asignatura en estudios profesionales	6	5					
29	Volúmenes por alumno en estudios profesionales	16	13					
30	Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	13.5	5.4					
31	Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	24	9.2					
32	Titulación por cohorte en licenciatura	6.5	9.4					
33	Laboratorios acreditados	2	1					
34	Libros leídos por alumno, al año. Cultura general	3.5	3.5					
35	Planes de estudio evaluados y reestructurados	4	4					
36	Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL	11.5	25					
37	Programa de Licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	4	4					
38	Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua al año	10	17					
39	Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua al año	10	10					
40	Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	10	10					
41	Actividades académicas de educación continua desarrolladas al año	5	21					
42	Docentes formados en educación continua	5	12					

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad								
43	Egresados atendidos anualmente en educación continua	15	82					
44	Programa de educación continua	1	1					
45	Instructores de educación continua evaluados, al año	4	17					
46	Instructores formados anualmente para educación continua	1	1					
47	Materiales educativos en línea para educación continua	3	3					
48	Participantes formados en educación continua	50	347					
49	Personas capacitadas para certificación en competencias laborales, al año	3	0					
50	Personas del sector público y privado atendidas en educación continua al año	20	118					
51	Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	4	5					
52	Matrícula de nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	600	747					
53	Estudio de factibilidad para la creación de un nuevo PE	1	0.5					
Total		**52**	**48**	**40**	**5**	**2**	**1**	**4**

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora								
1	Proyectos de investigación registrados (inter-, trans- y multidisciplinarios)	25	57					
2	Proyectos de investigación con financiamiento y registro UAEM	17	19					
3	Proyectos de investigación con financiamiento externo	8	38					
4	Redes nacionales e internacionales	1	4					
5	Cuerpos académicos de calidad	11	11					
6	PTC en movilidad (estudios avanzados y de investigación)	1	3					
7	PTC en el SNI	22	23					
8	PTC con doctorado	59	58					
9	Productos relacionados con proyectos de investigación	14	41					
10	Instrumentos de propiedad intelectual (patentes, modelos de utilidad, diseño industrial, marca, entre otros)	0	1					
11	Alumnos asociados a proyectos de investigación	15	30					
12	Campañas anuales de difusión de la investigación y los estudios avanzados	2	2					
13	Actividades anuales de promoción y difusión de la investigación y los estudios avanzados	5	13					
14	Edición de Revista Científica Ideas en Ciencia	2	1					
15	Programas de estudios avanzados que mantienen su acreditación por el PNPC.	3	4					
16	Programas de estudios avanzados nuevos acreditados por el PNPC	1	1					
17	Programa de seguimiento de egresados de estudios avanzados	1	1					
18	Alumnos en movilidad de estudios avanzados (beca mixta de CONACyT y Beca de movilidad de estudios avanzados UAEM)	1	1					

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora								
19	Investigadores participando en eventos académico-científicos de carácter nacional e internacional con recursos gestionados ante SIEA	3	7					
20	Artículos científicos apoyados con recursos gestionados ante SIEA para su publicación	4	2					
21	Investigadores participando en actividades de Promoción y Difusión de la Investigación y los Estudios Avanzados (Semana Nacional de Ciencia y Tecnología).	2	6					
22	Programa para fortalecer la investigación orientada al desarrollo sustentable.	1	1					
23	Programa para desarrollar investigación en el área de innovación educativa en matemáticas.	1	1					
Total		**22**	**23**	**20**	**1**	**2**		

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
3. Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma								
1	Participantes en talleres artístico culturales, de apoyo académico y otros (sociedad, comunidad universitaria y grupos vulnerables).	150	270					
2	Exposiciones de patrimonio cultural, científicas y muestras artístico-culturales.	3	5					
3	Llevar a cabo actividades académicas con personal especializado en las disciplinas de artes plásticas, danza, música, entre otras.	1	1					
4	Impulsar la adecuación y creación de espacios culturales	0	0					
5	Festivales del arte y la cultura universitaria (Cosmo arte)	0	0					
6	Circuito cultural	0	0					
7	Participantes en cursos de especialización para promotores culturales	1	0					
8	Programa artístico cultural en coordinación con la sociedad.	1	1					
9	Concurso de creación artística	1	4					
10	Jornadas anuales universitarias de divulgación científica.	1	1					
11	Presentaciones de libros	1	1					
12	Presentaciones Artísticas para universitarios y sociedad en general.	3	3					
13	Visitantes a los museos virtuales.	10	28					
14	Documentos de difusión de productos y servicios de la FI	3	4					
15	Edición de la Revista semestral NotiFI	2	1					
Total		**12**	**11**	**10**		**1**		**1**

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente								
1	Personas capacitadas en temas de vinculación	3	3					
2	Instrumentos legales vigentes.	7	14					
3	Universitarios que participan en servicios comunitarios	3	13					
4	Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	16	9					
5	Alumnos que liberan servicio social	170	267					
6	Planes de negocios terminados	5	11					
7	Proyectos emprendedores registrados	3	7					
8	Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	30	50					
9	Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	15	27					
10	Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	10	0					
11	Estímulos gestionados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	100	503					
12	Apoyos gestionados a alumnos que participan en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	4	5					
13	Becas gestionadas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	500	1259					
14	Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	60	1041					
15	Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	50	179					
Total		**15**	**14**	**13**		**1**		**1**

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
5. Cooperación para la internacionalización de la universidad								
1	Participantes de la UAEM en movilidad internacional	3	21					
2	Participantes extranjeros en movilidad en la UAEM	4	10					
3	Participantes de la UAEM en estancias cortas internacionales	2	4					
4	Participantes extranjeros en estancias cortas en la UAEM	2	2					
5	Actividades de capacitación para el personal universitario en cooperación internacional	1	3					
6	Actividades de enlace internacional con todos los espacios universitarios	1	2					
7	Actividades de seguimiento internacional con todos los espacios universitarios	1	1					
8	Profesores de inglés en movilidad académica	2	12					
9	Concursos internacionales en donde participan alumnos	4	4					
Total		**9**	**9**	**9**				

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado								
1	Incremento porcentual anual en la percepción del clima laboral de acuerdo al resultado de la evaluación anterior en la FI	0	0					
2	Porcentaje de disponibilidad de servicios de conectividad	99	94					
3	Velocidad mínima (Mbps) de conexión a internet en la FI	20	100					
4	Número de procesos de la nueva versión del Sistema de Control Escolar implementados y operando	2	2					
5	Servicios administrativos y académicos operando en línea en la FI	3	1					
6	Alumnos por computadora	7	6.3					
7	Servicios de mantenimiento a las instalaciones físicas educativas	40	45					
8	Trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales	5	7					
9	Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación	5	0					
10	Zonas de estudio libre habilitadas	1	1					
11	Cursos de capacitación para mejorar el clima laboral	1	0					
12	Biblioteca reubicada y remodelada	0	0					
13	Laboratorios equipados.	2	2					
14	Pruebas de laboratorio certificadas	0	0					
15	Áreas remodeladas.	2	2					
16	Personal administrativo y docente capacitado en alta gerencia.	6	0					
17	Actividad de integración laboral para mejoramiento del clima laboral	1	1					
Total		**14**	**12**	**11**			**1**	**2**

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional								
1	Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería alineado al PRDI 2013-2017	0	0					
2	Programas de trabajo para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo de la FI.	7	7					
3	Personas capacitadas anualmente en planeación.	4	4					
Total		**2**	**2**	**2**				

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional								
1	Impactos de la FI en medios de información	8	33					
2	Porcentaje de universitarios de la FI conocen la revista "Perfiles HT, Humanismo que Transforma" en el Estado de México	70	80.5					
3	Porcentaje de universitarios de la FI que conocen la revista NotiFI	80	70					
4	Comunicados anuales sobre eventos de la FI.	10	10					
5	Reportajes anuales sobre trabajos de investigación o algún otro tema de interés realizados en la FI.	10	1					
6	Programas de TV Enjambre Universitario en los que participa la FI.	2	9					
7	Artículos sobre el quehacer de la FI, publicados anualmente en la revista Perfiles HT, Humanismo que Transforma".	6	2					
8	Ocasiones en que la FI participa en programas y/o entrevistas de Uni Radio, anualmente.	4	12					
9	Estudio de opinión sobre el conocimiento de los medios de comunicación de la UAEM, entre los miembros de la comunidad de la FI, anualmente.	1	1					
10	Reuniones de coordinación y capacitación de la Red de Comunicación Universitaria a las que se asiste.	3	2					
Total		**10**	**10**	**6**	**1**	**1**	**2**	

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria								
1	Procesos de elección atendidos (consejeros universitarios, de gobierno y académicos)	3	3					
2	Universitarios capacitados en materia ambiental y de salud	30	58					
3	Brigada operando en materia de protección civil y del ambiente	1	1					
4	Proyecto de separación y comercialización de residuos sólidos operando	1	2					
5	Porcentaje de participación en campañas de reforestación	100	100					
6	Campañas de medidas de auto cuidado	2	5					
7	Asistentes a conferencias impartidas sobre identidad universitaria	200	730					
8	Porcentaje de solicitudes de información atendidas	100	100					
9	Pláticas para el fortalecimiento de la cultura de transparencia y la rendición de cuentas a las que se asiste	4	4					
10	Porcentaje de universitarios que participan en programas de cultura física	42	42					
11	Participantes en competencias deportivas nacionales (Universiada, Olimpiada)	10	7					
12	Gaceta de los órganos de gobierno de la FI	2	2					
13	Conferencias y/o talleres relacionados con Protección Civil, Seguridad Universitaria y Protección al Ambiente.	1	4					
14	Concurso anual de proyectos de recolección y tratamiento de residuos sólidos entre los alumnos de la FI.	1	0					
15	Cursos de capacitación para tutores, en temáticas relacionadas con la Protección Civil, Seguridad Universitaria y Protección del Ambiente	1	1					
16	Campaña anual de identidad universitaria, propia de la facultad.	1	3					
17	Participación en el proyecto institucional de ahorro de agua y energía eléctrica.	1	1					
Total		**17**		**15**		**1**		**1**

Cuadro 7.2 Avance en metas del Plan de Desarrollo 2013-2017 (...continuación)

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
10. Marco jurídico y legislación universitaria								
1	Reglamento Interno de la FI aprobado	1	0					
2	Lineamientos de Evaluación Profesional aprobados	1	0					
3	Campaña de difusión de la legislación universitaria	1	2					
Total		**3**	**1**	**1**				**2**

No.	Meta	Programado 2015	Realizado 2015	Avance				
				Cumplido	Satisfactorio	Intermedio	Significativo	Por iniciar
11. Transparencia y rendición de cuentas								
1	Programa de control interno	1	1					
2	Conferencias en temas de ética en el servicio público, para personal de la FI	1	1					
3	Porcentaje de atención a observaciones de auditorías	100	100					
4	Comunicado con los resultados de auditorías practicadas	1	0					
Total		**4**	**3**	**3**				**1**

Cumplido: >= 100 % Satisfactorio: >75% y < 100% Intermedio: >50 y < 75 Significativo > 0 y < 50 Por iniciar: 0%

(*) Indicador realizado no programado

Fuente: Coordinación de Planeación de la FI. Abril 2015.

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Cuadro 8.1 Presencia en programas de Uni Radio

Título	Programas	Fecha de transmisión	Observación
Convocatoria Agosto 2015, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Aldaba	14 de mayo de 2015	Entrevista en directo al Dr. Marco antonio Ramos Corchado Coordinador del Doctorado (30 minutos al aire)
Ingeniería en Electrónica	Criterio Enjambre	26 de mayo 2015	Reportaje sobre la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica.
Ingeniería en Computación	Criterio Enjambre Blog	16 de junio de 2015	Trabajo sobre el desempeño de los ingenieros en Computación.
Seguridad Cibernética	Criterio Enjambre Blog	9 de julio de 2015	Reportaje sobre una opinión profesional para evitar que los menores de edad estén expuestos a riesgos y delitos cibernéticos.
Acueducto Tembleque	Criterio Enjambre Blog	10 de julio de 2015	Reportaje sobre el Acueducto del Padre Tembleque, la obra de ingeniería hidráulica más importante del siglo XVI en América
Turismo Egipto	Criterio Enjambre Blog	22 de octubre de 2015	Trabajo a aprofundidad sobre Egipto, tierra que debe descubrirse.
Maestría en Ciencias del Agua	Turno de locución	6 de noviembre de 2015	Entrevista telefónica al Dr. José Luis Expósito, Coordinador de la Maestría
Total			**12**

Nota: Los reportajes que se transmiten en Criterio, noticiario de Uni Radio 99.7 FM son trabajos especiales con duración mayor a 5 minutos. Estos mismos reportajes pueden ser re-transmitidos en *Enjambre. Universitarios en Sintonía*, programa que se divulga en Radio Capital 1040 AM. Además todos los contenidos son subidos al blog de noticias (https://criterionoticias.wordpress.com)
Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria. Abril 2016

Cuadro 8.2 Impactos en el Programa Enjambre Universitario

Evento	Fecha
XVIII Semana de Ingeniería. Conferencia Magistral PetStart, Ing. Jaime Cámara	Mayo 2015
Entrega de becas por parte de la Fundación UAEMEX a alumnos	21 de mayo de 2015
Conferencia "Funciones del Plan DN III" Conferencia "Búsqueda y rescate… Desastres"	17 de septiembre 2015
Simulacro	23 de septiembre de 2015
Vitral Leopoldo Flores	30 de octubre de 2015
Vitral Leopoldo Flores Informe Ingeniería	5 de noviembre de 2015
Vitral de la Facultad de Ingeniería	12 de noviembre de 2015
Vitral de la Facultad de Ingeniería	17 de noviembre de 2015
Entrevistas alumnos Sara Juana	4 de marzo de 2016
Total	**9**

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria. Abril 2016

Cuadro 8.3 Presencia en radio y televisión

Evento	Nombre del medio	Fecha
Reportaje sobre temas diversos de Ciencias del Agua	Televisa Toluca	Junio 2015
Reportaje sobre temas diversos de Ciencias del Agua	TV Azteca Toluca	Septiembre 2015
Reportaje sobre la producción de acocil y trucha en sistemas de recirculación acuícola	Televisa Toluca	Noviembre 2015
Entrevista al Dr. Eugenio Díaz Barriga Arceo	Radiodifusora de Venezuela	Agosto 2015
Total		**3**

Fuente: Centro Interamericano de Recursos del Agua y Coordinación de Difusión Cultural de la Fac. de Ingeniería. Abril 2016

Cuadro 8.4 Presencia en medios electrónicos

Evento	Nombre del medio	Fecha	Acción
Segundo Informe de Actividades de Raúl Vera Noguez	El Pulso del Estado de México	23 de noviembre de 2015	Nota periodística
Visita del Presidente Municipal de Toluca al CIRA	Contraportada. El Dossier Ciudadano	12 de febrero de 2016	Nota periodística
60 Aniversario de la Facultad de Ingeniería	Se uno noticias	7 de marzo de 2016	Nota periodística
	Contraportada. El Dossier Ciudadano	9 de marzo de 2016	Nota periodística
Alumnos de Baja SAE	Contraportada. El Dossier Ciudadano	7 de marzo de 2016	Nota periodística
Total			**5**

Fuente: Dirección de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Cuadro 9.1 Sesiones de los HH. Consejos Académico y de Gobierno

Tipo	2015-2016*
Consejo Académico	
Número de sesiones	
Ordinarias	12
Extraordinarias	21
Consejo de Gobierno	
Número de sesiones	
Ordinarias	12
Extraordinarias	24

* Corresponden al periodo Mayo 2015-Abril 2016

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016

Cuadro 9.2 Integrantes del H. Consejo Académico 2013-2015

Cargo	Nombre	Vigencia	
		Desde	Hasta
Presidente	M. en I. Raúl Vera Noguez	Mayo 2013	Mayo 2017
Secretaria	Dra. María Dolores Durán García	Mayo 2013	Mayo 2017
PROFESORES			
Propietaria	Dra. Ivonne Linares Hernández	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Dra. Marivel Hernández Téllez	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Dr. David Joaquín Delgado Hernández	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	Ing. Juan Manuel Guadarrama Fonseca	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. María Esther Antonio Salinas	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietaria	M. en C. A. Reyna María Guadalupe Fonseca Montes de Oca	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Dra. Liliana Ivette Ávila Córdova	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	M. en I. Catarino Saúl Castañeda Escobedo	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. Raymundo Escamilla Sánchez	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietaria	M. en C. A. Judith Moreno Jiménez	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	M. en I. José Luis Cortes Martínez	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Dr. Humberto Salinas Tapia	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	M. en I. José Luis Carmona Alva	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Dr. Jesús Valdés González	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	Dr. José Antonio Álvarez Lobato	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. Marcela Vargas Peña	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	M. en I. Javier Villanueva Ortega	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. Carmen Lorena Díaz Álvarez	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietario	Ing. Benjamín Pérez Clavel	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. Claudia Gómez Jordán	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietaria	M. en A. Mónica Marina Mondragón Ixtláhuac	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	M. en I. Efraín González Reyes	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietaria	Dra. Marina Islas Espinoza	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Ing. José García Romero	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Propietaria	Mtra. Susana Ortíz Higuera	Diciembre 2013	Noviembre 2015
Suplente	Mtra. María de Lourdes Arcos Santoveña	Diciembre 2013	Noviembre 2015

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 9.3 Integrantes del H. Consejo de Gobierno 2014-2016

Cargo	Nombre	Vigencia	
		Desde	Hasta
Presidente	M. en I. Raúl Vera Noguez	Mayo 2013	Mayo 2017
Secretaria	Dra. María Dolores Durán García	Mayo 2013	Mayo 2017
PROFESORES			
Propietario	Ing. Edgar Mendoza Valdés	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	Ing. Margarita Cruz Hernández	Febrero 2014	Enero 2016
Propietario	Dr. Carlos Díaz Delgado	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	M. en I. Francisco Becerril Vichis	Febrero 2014	Enero 2016
Propietario	Dr. Eduardo Rodríguez Ángeles	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	Dra. María Guadalupe Moran Solano	Febrero 2014	Enero 2016
Propietario	M. en I. Juan Carlos Posadas Basurto	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	M. en I. Alberta Blanquel Miranda	Febrero 2014	Enero 2016
Propietario	M. en I. Felipe Camacho Mejía	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	Ing. Tania Lilia Chávez Soto	Febrero 2014	Enero 2016
Propietaria	Dra. Verónica Martínez Miranda	Febrero 2014	Enero 2016
Suplente	Dr. Otniel Portillo Rodríguez	Febrero 2014	Enero 2016
ALUMNOS LICENCIATURA			
Propietario	Alejandro Chavarría Álvarez	Marzo 2014	Febrero 2016
Suplente	Sonia Valdez Mejía	Marzo 2014	Febrero 2016
Propietario	Alejandro Molina Carbajal	Marzo 2014	Febrero 2016
Suplente	Edgar Montes de Oca Contreras	Marzo 2014	Febrero 2016
Propietaria	Jessica Liliana Reyes González	Marzo 2014	Febrero 2016
Suplente	Verónica Becerril Albarrán	Marzo 2014	Febrero 2016
Propietaria	María Fernanda Durán Estrada	Marzo 2014	Febrero 2016
Suplente	Paola Israde Burrola	Marzo 2014	Febrero 2016
ALUMNOS ESTUDIOS AVANZADOS			
Propietario	M. en C. Víctor Javier Díaz Palomares	Marzo 2014	Febrero 2016
Suplente	Lic. Frida Stefanía Silva Trejo	Marzo 2014	Febrero 2016
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS			
Propietario	C. Oscar Bustamante Arellano	Noviembre 2013	Octubre 2017
Suplente	C. José Luis Nava Estrada	Noviembre 2013	Octubre 2017
CONSEJO UNIVERSITARIO			
PROFESORES			
Propietario	M. en I. Merced Torres Sánchez	Enero 2014	Enero 2016
Suplente	Ing. Lilian Karina Espinoza de los Monteros Heredia	Enero 2014	Enero 2016
ALUMNOS			
Propietaria	Nayeli Anahí Maya Gutiérrez	Octubre 2013	Octubre 2015
Suplente	Daniel Mejía Hernández	Octubre 2013	Octubre 2015
Suplente	Ángel Gabriel Estévez Pedraza	Octubre 2013	Octubre 2015

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 9.4 Integrantes del H. Consejo Académico 2015-2017

Cargo	Nombre	Vigencia	
		Desde	Hasta
Presidente	M. en I. Raúl Vera Noguez	may-13	may-17
Secretaria	Dra. María Dolores Durán García	may-13	may-17
PROFESORES			
Presidente	Dr. José Antonio Álvarez Lobato	dic-15	dic-17
Secretaria	Ing. Ericka Romero Albíter	dic-15	dic-17
Presidente	Ing. Élfego Gutiérrez Ocampo	dic-15	dic-17
Secretario	Ing. Juan Lebario Menchaca	dic-15	dic-17
Presidenta	Dra. Vianney Muñoz Jiménez	dic-15	dic-17
Secretaria	Dra. Mercedes Lucero Chávez	dic-15	dic-17
Presidente	Dr. Miguel Ángel Gómez Albores	dic-15	dic-17
Secretario	Dr. Oscar Alfonso Rosas Jaimes	dic-15	dic-17
Presidente	Ing. Juan Manuel Guadarrama Fonseca	dic-15	dic-17
Secretario	Ing. Vladimir Ángel Albíter Bernal	dic-15	dic-17
Presidenta	Lic. Marcela María del Carmen Sánchez León	dic-15	dic-17
Secretaria	M. en Ed. María Diana Arriaga Meza	dic-15	dic-17
Presidenta	Ing. Laura Ramírez Revueltas	dic-15	dic-17
Secretario	Dr. Horacio Ramírez de Alba	dic-15	dic-17
Presidente	M. en I. José Luis Carmona Alva	dic-15	dic-17
Secretario	Ing. Carlos Valdespino Ponce	dic-15	dic-17
Presidenta	Dra. Marina Islas Espinoza	dic-15	dic-17
Secretaria	Ing. Laura Patricia Jiménez Mijangos	dic-15	dic-17
Presidente	Dr. Jorge Alejandro Loza Yáñez	dic-15	dic-17
Secretario	Ing. Daniel Moreno Lawrence	dic-15	dic-17
Presidenta	M. en C. Judith Moreno Jiménez	dic-15	dic-17
Presidente	Ing. Raymundo Escamilla Sánchez	dic-15	dic-17
Secretaria	Ing. Joanna Juárez Michua	dic-15	dic-17
Presidente	Ing. Darío Méndez Toss	dic-15	dic-17
Secretario	Ing. Noé Armando Colín Mercado	dic-15	dic-17
Presidente	Ing. Benjamín Pérez Clavel	dic-15	dic-17
Secretario	M. en I. Efraín González Reyes	dic-15	dic-17

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 9.5 Integrantes del H. Consejo de Gobierno 2016-2018

Cargo	Nombre	Vigencia	
		Desde	Hasta
Presidente	M. en I. Raúl Vera Noguez	may-13	may-17
Secretaria	Dra. María Dolores Durán García	may-13	may-17
PROFESORES			
Propietario	Ing. Margarita Cruz Hernández	mar-16	mar-18
Suplente	Ing. Edgar Mendoza Valdés	mar-16	mar-18
Propietario	M. en I. Francisco Becerril Vichis	mar-16	mar-18
Suplente	M. en I. José Concepción López Rivera	mar-16	mar-18
Propietario	Dr. Eduardo Rodríguez Ángeles	mar-16	mar-18
Suplente	Dra. María Guadalupe Moran Solano	mar-16	mar-18
Propietario	M. en I. Juan Carlos Posadas Basurto	mar-16	mar-18
Suplente	M. en I. Alberta Blanquel Miranda	mar-16	mar-18
Propietario	M. en I. Felipe Camacho Mejía	mar-16	mar-18
Suplente	Ing. Luis Enrique Ledezma Fuentes	mar-16	mar-18
Propietaria	Dr. Humberto Salinas Tapia	mar-16	mar-18
Suplente	Dr. Joaquín David Delgado Hernández	mar-16	mar-18
ALUMNOS LICENCIATURA			
Propietario	C. Jorge Cuca Delgado	mar-16	mar-18
Suplente	C. Brisa Reyes Marín	mar-16	mar-18
Propietario	C. Daniela Montserrat Ruiz López	mar-16	mar-18
Suplente	C. David Ricardo Hernández Hernández	mar-16	mar-18
Propietaria	C. Claudia González Ruíz	mar-16	mar-18
Suplente	C. Karla Estefanía García García	mar-16	mar-18
Propietaria	C. Josué Daniel Rodríguez Quintana	mar-16	mar-18
Suplente	C. Deyanira Guzmán Ríos	mar-16	mar-18
ALUMNOS ESTUDIOS AVANZADOS			
Propietario	Ing. Elizabeth Victoria Díaz González	mar-16	feb-18
Suplente	M. en C.A. Francisco Jesús Lara Domínguez	mar-16	feb-18
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS			
Propietario	C. Oscar Bustamante Arellano	nov-13	oct-17
Suplente	C. José Luis Nava Estrada	nov-13	oct-17
CONSEJO UNIVERSITARIO			
PROFESORES			
Propietario	M. en I. Armando Herrera Barrera	ene-16	ene-18
Suplente	Dr. Marcelo Romero Huertas	ene-16	ene-18
ALUMNOS			
Propietario	C. Efraín González Colín	oct-15	oct-17
Propietario	C. Eduardo Yáñez Mejía	oct-15	oct-17
Suplente	C. María Isabel Galo Espinoza	oct-15	oct-17
Suplente	C. Uriel Adrián Alba Flores	oct-15	oct-17

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Ingeniería. Abril 2016.

Cuadro 9.6 Reuniones de Academia de la Coordinación de Materias Propedéuticas.

	2015-A		2015-B	
Nombre de la Academia	**No. de integrantes**	**Número de reuniones**	**No. de integrantes**	**Número de reuniones**
PRESIDENTES Y SECRETARIOS	20	4	20	2
REUNIONES POR REESTRUCTURACIÓN	15	6	NA	NA
ÁLGEBRA LINEAL	12	2	12	0
ÁLGEBRA SUPERIOR	15	2	15	0
CÁLCULO 1	14	1	19	2
CÁLCULO 2	8	1	8	1
CÁLCULO 3	8	1	8	1
ECUACIONES DIFERENCIALES	10	2	10	1
ESTÁTICA	7	1	7	1
GEOMETRÍA ANALÍTICA	16	1	17	2
MÉTODOS NUMÉRICOS	6	2	6	2
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	8	3	8	1
PROGRAMACIÓN BÁSICA	15	1	15	0
QUÍMICA / QUÍMICA GENERAL	5	5	5	2

Fuente: Coordinación de Docencia de Materia Propedéuticas. Abril 2016.

Cuadro 9.7 Reuniones de Academia del PE de Ing. Civil.

2015			
Nombre de la Academia	**No. de integrantes**	**Número de reuniones**	
		2015A	**2015B**
Físico - Química	9	3	1
Ciencias Humanas y Sociales	4	3	3
Construcción	15	1	0
Estructuras	13	3	1
Hidráulica e Hidrología	19	5	2
Transporte y Vías terrestres	8	4	3
Planeación	13	1	0
Geotecnia	4	4	1

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. Civil. Abril 2016.

Cuadro 9.8 Reuniones de Academia del PE de Ing. en Computación

Nombre de la Academia	No. de integrantes	Número de reuniones
Arquitectura de Computadoras	20	3
Matemáticas	7	3
Entorno Social	17	3
Interacción Hombre-Máquina	16	3
Software de Base	13	3
Redes	15	3
Programación e Ingeniería de Software	25	3
Tratamiento de la Información	5	3

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Computación. Abril 2016.

Cuadro 9.9 Reuniones de Academia del PE de Ing. en Electrónica.

Nombre de la Academia	No. de integrantes	Número de reuniones
Ciencias Básicas	18	4
Ciencias Aplicadas	15	4
Control	9	4
Comunicaciones	5	4

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. en Electrónica. Abril 2016.

Cuadro 9.10 Reuniones de Academia del PE de Ing. Mecánica.

Nombre de la Academia	No. de integrantes	Número de reuniones
Administrativa	20	6
Mecánica	30	4
Energética	15	2
Control	12	4
Eléctrica	6	1

Fuente: Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Ing. Mecánica. Abril 2016.

Acrónimos

CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CIRA	Centro Interamericano de Recursos del Agua
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento.
FI	Facultad de Ingeniería
ICO	Ingeniería en Computación
ICI	Ingeniería Civil
IEL	Ingeniería Electrónica
IME	Ingeniería Mecánico
ISES	Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables
MICC	Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es).
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa en Instituciones Educativas.
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
PTC	Profesor(es) de tiempo completo.
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Prodep	Programa de Desarrollo del Profesorado.
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SOMIM	Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.