



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE MÉXICO**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Espacio Educativo: Facultad de Ingeniería						
Licenciatura: Año de aprobación por el Consejo Universitario:				Área de docencia: Ingeniería Mecánica		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: L. E.M. Anahí Alenka Pérez Reza L.T. Nancy Esmeralda Hernández Reza		Programa revisado por:
				Fecha de elaboración : 15octubre2009		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de curso	Núcleo de formación
L41250	3.0	0.0	48	6.0	Curso	Básico
Unidad de Aprendizaje Antecedente				Unidad de Aprendizaje Consecuente		
Programas educativos o espacios académicos en los que se imparte:						



II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Los Problemas sociales, culturales y económicos del México actual, son una gama muy amplia que abarcar diferentes áreas, las cuales el futuro Ingeniero Mecánico está obligado a conocer, analizar, involucrarse y actuar activamente en su entorno, debido a que forma parte de un sociedad activa y cambiante que necesita no solo de profesionistas, también de buenos ciudadanos comprometidos con el crecimiento y desarrollo adecuado de su país.

Como consecuencia de lo anterior, en el presente programa se pretende sensibilizar a los alumnos sobre su entorno, ofreciéndoles los conocimientos necesarios para entender, analizar, planear y actuar adecuadamente ante el escenario, regional, nacional e internacional que vive día con día en el México actual y el mundo globalizado.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL DOCENTE	DEL DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">▪ Establecer las políticas del curso.▪ Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.▪ Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.▪ Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.▪ Retroalimentar el trabajo de los alumnos.▪ Fomentar la creatividad en los alumnos a través del desarrollo de proyectos.▪ Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.▪ Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.▪ Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.▪ Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los discentes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistir puntualmente▪ Contar con la asistencia establecida en el reglamento de Facultades:<ul style="list-style-type: none">○ 80% para examen ordinario○ 60% para examen extraordinario○ 30% para examen a título de suficiencia▪ Cumplir con las actividades encomendadas entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos▪ Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



Reconocer los recursos con los que cuenta el país para aplicarlos en las alternativas de soluciones de los problemas sociales y económicos de México.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Autoconocimiento, Fortalecer su autoestima, Aprender a trabajar en equipo.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En el sector personal, laboral y social.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD I PARADIGAMA Y CAMBIOS DE PARADIGMA.

UNIDAD II EDUCACIÓN Y VALORES EN LA FAMILIA.

UNIDAD III ESCENARIO SOCIAL.

UNIDAD IV ESCENARIO POLÍTICO.

UNIDAD V ESCENARIO LABORAL.

UNIDAD VI ESCENARIO ECONÓMICO.

UNIDAD VII ESCENARIO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO.



IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
1. PARADIGMA 2. EDUCACIÓN Y VALORES EN LA FAMILIA 3. ESCENARIO SOCIAL. 4. ESCENARIO POLÍTICO 5. ESCENARIO LABORAL 6. ESCENARIO ECONÓMICO 7. ESCENARIO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	1. QUE ES UN PARADIGMA, CUANDO SE ROMPE UN PARADIGMA, PARADIGMAS ROTOS (SOCIALES, CULTURALES). 2. VALORES MORALES, AUTOESTIMA, COMUNICACIÓN, HÁBITOS, TRABAJO EN EQUIPO. 3. ASPECTOS CULTURALES, CAMBIOS SOCIALES, SITUACIÓN ACTUAL SOCIAL, SEGURIDAD SOCIAL, PROBLEMAS SOCIALES ACTUALES DE LA SOCIEDAD MEXICANA, EDUCACIÓN EN MÉXICO, CALIDAD DE VIDA, SEGURIDAD PÚBLICA. 4. ANÁLISIS POLÍTICA ACTUAL DEL PAÍS. 5. ANÁLISIS DE CARRERAS CON MÁS	ANÁLISIS. REFLEXIÓN, MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN, AUTOCONOCIMIENTO. TOMA DE DECISIONES, OBSERVACIÓN, COOPERACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, LECTURA. AUTOAPRENDIZAJE.	SERAN CONSCIENTES DE LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD Y SUS CONSECUENCIAS. TOLERANCIA, HONESTIDAD, RESPETO. FORMACIÓN DE CRITERIOS



	<p>DEMANDA, SINDICATOS, DESEMPLEO, SITUACIÓN DE SALARIOS.</p> <p>6. NIVELES DE POBREZA, CAPACIDAD DE ADQUISICIÓN, DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL, GLOBALIZACIÓN.</p> <p>7. DESARROLLO DE EMPRENEDORES, ANÁLISIS DE LOS RECURSOS QUE SE INVIERTEN EN DESARROLLO TECNOLÓGICO Y DESARROLLO CIENTIFICO, FUGA DE CEREBROS, COMPARACIÓN DE LA SITUACIÓN CON OTROS PAÍSES.</p>		
<p>Estrategias didácticas: EXPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA POR PARTE DEL PROFESOR. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS LECTURAS CONTROLADAS MAPAS METALES INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL EXPOSICIÓN ORAL POR PARTE DE LOS ALUMNOS</p>		<p>Recursos requeridos: PINTARRÓN, PLUMONES, BORRADOR, COPIAS DEL MATERIAL A EMPLEAR, ARTICULOS RELACIONADOS AL TEMAS, LIBROS, PELICULAS, DIAPOSITIVAS, LAPTOP,</p>	<p>Tiempo destinado:</p> <p>6.5</p>



DEBATES	CAÑONES.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
LECTURAS CONTROLADAS: análisis y crítica, opinión personal, de no mas de una cuartilla. ANÁLISIS DE NOTICIAS: Se evaluará que los alumnos estén enterados de las noticias actuales que acontecen en su estado, país y a nivel mundial y que sepan analizar, generar su punto de vista y ocupar esa información para beneficio propio. MAPAS MENTALES: Deberán contener, análisis, resumen y orden. EXPOCISIÓN ORAL: Se evaluarán los siguientes aspectos: Presentación Personal (formal), conocimiento del tema, manejo del grupo y material utilizado. PARTICIPACIONES: Se tomarán en cuenta aquellas participaciones que aporten elementos importantes al tema que se discute en clase. TRABAJO EN EQUIPO: Se evaluará a los equipos de trabajo que hayan elaborado sus actividades de manera coordinada, que exista buena comunicación entre los integrantes, orden, cooperación y que todos dominen el tema al 100%. DEBATES: Se evaluará el conocimiento que tienen los alumnos respecto al tema que se está debatiendo y su forma de defender su punto de vista.	CUESTIONARIOS: Entregados en tiempo y forma. LECTURAS CONTROLADAS: Claras y entregadas en tiempo. ANÁLISIS DE LECTURA: opinión personal del alumno. MAPAS MENTALES: Entregados en tiempo y forma. EXPOCISIÓN ORAL: Clara y Concisa. PARTICIPACIONES: Concretas, atinadas. TRABAJO EN EQUIPO: Entrega de un trabajo grupal. DEBATES: investigación y conocimiento del tema.	CUESTIONARIOS, LECTURAS CONTROLADAS, ANÁLISIS DE NOTICIAS, MAPAS MENTALES, EXPOCISIÓN ORAL, PARTICIPACIONES, TRABAJO EN EQUIPO, DEBATES.

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentaje
Evaluación I	
Participación en clase	30%



Tareas	25%
Presentación individual	10%
Presentación en equipo	25%
Examen final	10%
TOTAL	100%

Evaluación II	
Participación en clase	20 %
Tareas, Lecturas	20%
Exámenes parciales	40%
Proyecto	20%
TOTAL	100%

XII. REFERENCIAS

- José Silvestre Méndez. Problemas Económicos de México de México. Mc Graw Hill.
- Daniel Ramos Sánchez. La inserción de México en La globalización y regionalización de los profesionistas. Instituto Politécnico Nacional. Fondo de Cultura Económica. 1998.
- Héctor Guillen Romo. Orígenes de la Crisis en México. Colección problemas de México. 1995.
- Octavio Ianni. Teorías de la Globalización. Siglo veintiuno editores. 2002.
- Luis Pazos. Problemas Socioeconómicos de México y sus soluciones. Editorial Diana.
- Luis Pazos. Globalización: riesgos y ventajas. Editorial Diana.
- Luis Pazos de la Torre. Problemas Socioeconómicos de México. Editorial Diana.
- María Eugenia Romero Sotelo. Historia del pensamiento: Problemas y Tendencias. Editorial Trillas.
- Martha Duran de Huerta Patiño Problemas Sociales, Económico y Políticos de México. Editorial Santillana.
- Noticieros locales, nacionales e internacionales.
- Revista PROCESO.
- Periódicos. El Economista, El Financiero, Reforma, etc.
- Conferencias grabadas.



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

--