



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

INGLÉS 7

Elaboró:

Dirección de Aprendizaje de Lenguas

**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico

21 de marzo de 2017

H. Consejo de Gobierno

21 de marzo de 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

09 SEP 2020

CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO
DICTAMEN: APROBADO



FACULTAD DE INGENIERÍA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	9
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	10
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	11
VII. Acervo bibliográfico	14



I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Ingeniería

Estudios profesionales

Licenciatura de Ingeniería Mecánica

Unidad de aprendizaje

Inglés 7

Clave

LMU404

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Taller

Periodo escolar

Cuarto

Área
curricular

Ciencias Sociales y Humanidades

Núcleo de
formación

Básico

Seriación

Inglés 6

Inglés 8

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

Ingeniería en Electrónica (2019)

X

Ingeniería en Computación (2019)

X

Ingeniería Civil (2019)

X

Ingeniería en Sistemas Energéticos
Sustentables

X



II. Presentación del programa de estudios

El programa de la Unidad de Aprendizaje Inglés 7 fue diseñado con base en los descriptores señalados por el Marco Común Europeo de Referencia para el nivel B1+. Este documento plantea una metodología en la que el conocimiento es importante, pero es más significativo lo que los estudiantes puedan hacer con él, específicamente en términos comunicativos. Los objetivos señalados en este programa responden a este enfoque y hacen énfasis en lo que los estudiantes podrán comunicar al final de cada unidad y del curso.

Los temas descritos en este programa se relacionan principalmente con la estructura de la lengua como instrumento para el logro de competencias comunicativas. Estos giran en torno al uso de tiempos verbales y su función; se hace énfasis en el aspecto y el modo verbal, así como en estructuras y expresiones que dan coherencia al discurso. Los temas aquí incluidos están encaminados a reforzar conocimientos y habilidades y ser herramienta para continuar desarrollando la sensibilidad por el idioma.

Al finalizar esta Unidad de Aprendizaje se espera que el estudiante: se desenvuelva con fluidez en intercambios sociales habituales al poner en práctica estrategias para comenzar y sostener una conversación, así como para aclarar y confirmar información; se exprese con seguridad en una entrevista en la que se solicite información personal; sea capaz de emitir sugerencias y opiniones; cuestione y especule acerca de situaciones reales, probables e irreales; narre eventos y anécdotas; describa objetos, lugares y personas; llegue a acuerdos y exprese planes a futuro, así como eventos imprevistos.

Se plantea también que durante esta Unidad de Aprendizaje el estudiante sea capaz de comunicar y comprender, con más precisión, una mayor cantidad de información, sea más preciso al hacerlo. Del mismo modo, se espera que pueda variar el grado de formalidad de su discurso, identifique rasgos del discurso académico y comience a recibir y a producir información relacionada con su área disciplinar a través de una segunda lengua. Esto le permitirá encontrar una motivación al percibir al idioma como un medio para compartir y adquirir conocimientos de su área y abrirse oportunidades en el ámbito laboral.

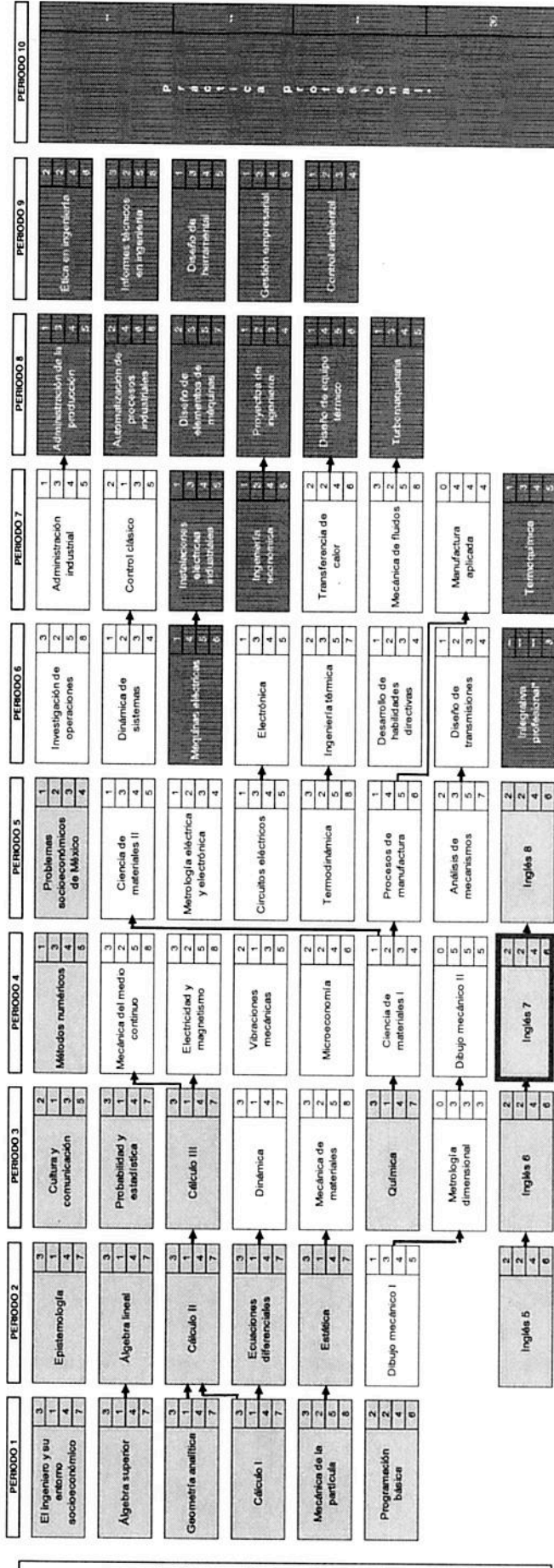
Las principales contribuciones de este curso a la formación profesional del estudiante serán: el acceso que los alumnos puedan tener a información de vanguardia mediante el dominio intermedio-avanzado de inglés; la destreza para aplicar estrategias y competencias comunicativas que podrán extrapolar a otras áreas del ámbito personal, profesional y laboral; el conocimiento de otras culturas y el desarrollo de hábitos de estudio autónomo que le permitirán continuar aprendiendo.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA MECÁNICA, 2019



P
A
R
T
I
C
I
P
A
N
T
E

O
P
T
A
T
I
V
A
S



HT 17	8	HT 18	18	HT 19	19	HT 20	20	HT 21	21	HT 22	22	HT 23	23	HT 24	24	HT 25	25	HT 26	26	HT 27	27	HT 28	28	HT 29	29	HT 30	30		
HP	8	HP	10	HP	12	HP	14	HP	15	HP	16	HP	17	HP	18	HP	19	HP	20	HP	21	HP	22	HP	23	HP	24	HP	25
TH	25	TH	28	TH	31	TH	33	TH	35	TH	37	TH	39	TH	41	TH	43	TH	45	TH	47	TH	49	TH	51	TH	53	TH	55
CR	42	CR	46	CR	50	CR	47	CR	45	CR	46	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43	CR	43



Proyecto curricular de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica
 Reestructuración, 2019
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O P T A T I V A S							Calidad y normatividad 0 0 4 4 4 4 4 4	World class manufacturing 0 0 4 4 4 4 4 4	
A d m i n i s t r a t i v a							Contabilidad administrativa 0 0 4 4 4 4 4 4	Proyectos industriales 0 0 4 4 4 4 4 4	
							Mantenimiento industrial 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Psicología Industrial 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Producción automatizada 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Análisis de tolerancias 0 0 4 4 4 4 4 4	Dies and mold design 0 0 4 4 4 4 4 4	
							Diseño de mecanismos 0 0 4 4 4 4 4 4	Método del elemento finito 0 0 4 4 4 4 4 4	
							Diseño mecánico especializado 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Tribología 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Diseño de experimentos 0 0 4 4 4 4 4 4	Calibración automatizada 0 0 4 4 4 4 4 4	
							Ingeniería de manufactura automatizada 0 0 4 4 4 4 4 4	Diseño de sistemas de transmisión 0 0 4 4 4 4 4 4	
							Engineering in the automotive industry 0 0 4 4 4 4 4 4		
							Sistemas automatizados 0 0 4 4 4 4 4 4		
I A n u g t e o n m l o g í a									





Proyecto curricular de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica
 Reestructuración, 2019
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O								Materiales poliméricos 0 4 4 4	Diseño de sistemas de manufactura 0 0 4 4	
P								Tecnologías para el reciclado de plásticos 0 4 4 4	Computación en manufactura 0 0 4 4	
I								Tecnologías de procesamiento de plásticos 0 4 4 4	Procesos de formación de metales 0 0 4 4	
A								Caracterización de plásticos 0 4 4 4		
T									Automatización avanzada 0 0 4 4	
E								Almacenamiento de energía eléctrica 0 4 4 4		
C								Control de sistemas de potencia 0 4 4 4	Diseño mecatrónico 0 0 4 4	
O								Control digital 0 4 4 4	Instalaciones electroenergéticas 0 0 4 4	
N								Robotics 0 4 4 4		
T									Diseño de generadores de vapor 0 0 4 4	
I									Thermal engine design 0 0 4 4	
R									Diseño de turbomáquinas 0 0 4 4	
O									Máquinas de desplazamiento positivo 0 0 4 4	
A										
S										





Proyecto curricular de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica
 Reestructuración, 2019
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

↑ 28 líneas de sentación.
 Créditos mínimos 22 y máximos 54 por periodo escolar.
 *Actividad académica.
 **Las horas de la actividad académica.
 † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

Núcleo básico obligatorio
Núcleo sustantivo obligatorio
Núcleo integral obligatorio
Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	53
	30
	83
	136

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 136 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 27 UA	44
	66
	110
	154

Total del núcleo sustantivo acreditar 27 UA para cubrir 154 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 15 UA + 2*	20
	44**
	64**
	122

Total del núcleo integral acreditar 20 UA + 2* para cubrir 142 créditos

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	0
	20
	20
	20

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	63 + 2 Actividades académicas
UA optativas	5
UA a acreditar	68 + 2 Actividades académicas
Créditos	432





IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo

Son objetivos de los estudios profesionales de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica formar profesionales con alto sentido de responsabilidad, críticos, creativos y con vocación de servicio para la solución de problemas relacionados con la conversión de energía en sus diversas formas con la finalidad de favorecer a la sociedad para contribuir al desarrollo social, económico, tecnológico y sustentable del país.

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear las habilidades técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Particulares

- Diseñar sistemas y procesos de control, en tiempo continuo y discreto empleando conocimientos de electricidad y magnetismo, circuitos eléctricos y electrónicos, máquinas eléctricas, control clásico, dinámica de sistemas, metrología eléctrica y electrónica; y automatización de procesos industriales para la automatización de procesos y sistemas industriales que contribuyan al aumento de la calidad y cantidad de la producción.



- Diseñar sistemas térmicos convencionales y alternativos utilizando los conocimientos de la termodinámica, mecánica de fluidos, termoquímica, transferencia de calor; turbomaquinaria, diseño térmico y control ambiental para contribuir a la disminución de: costos de producción, emisiones de contaminantes al ambiente utilizando la energía de manera eficiente y sustentable.
- Crear sistemas y procesos de control, en tiempo continuo y discreto empleando conocimientos de electricidad y magnetismo, circuitos eléctricos y electrónicos, máquinas eléctricas, control clásico, dinámica de sistemas, metrología eléctrica y electrónica; y automatización de procesos industriales para automatizar procesos y sistemas industriales que contribuyan al aumento de la calidad y cantidad de la producción.
- Evaluar proyectos de producción y manufactura utilizando los principios del valor de la inversión a través del tiempo, el tiempo de retorno de inversión, microeconomía, investigación de operaciones, administración industrial y de la producción así como gestión empresarial para seleccionar de manera óptima los recursos humanos, materiales, técnicos y económicos de la producción industrial.

Objetivos del núcleo de formación:

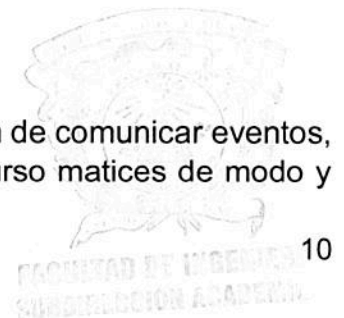
Promover el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Valorar habilidades del liderazgo y comunicación efectiva en el desempeño profesional del ingeniero mecánico analizando de manera nacional y global aspectos: sociales, culturales, económicos y políticos a través del conocimiento de la epistemología y la ética para la dirección y comunicación efectiva de la implementación de soluciones a problemas de desarrollo, manufactura y producción de máquinas, sistemas y procesos, considerando su impacto social

V. Objetivos de la Unidad de Aprendizaje

Aplicar la estructura y función de tiempos verbales con el fin de comunicar eventos, hábitos, opiniones, planes y expectativas dando a su discurso matices de modo y aspecto tanto en lo oral como en lo escrito.





VI. Contenidos de la Unidad de Aprendizaje y su organización

Unidad temática 1. Conversaciones y entrevistas

Objetivo: Intercambiar información personal, preferencias y opiniones; describir y dar información acerca de hábitos, situaciones pasadas y en progreso con la fluidez necesaria para comenzar y mantener una conversación en la que la comprensión de ideas generales y detalles permitan argumentar con una intención determinada.

Temas:

1.1 Situaciones que acontecen

- 1.1.1. Hábitos, hechos y eventos en progreso
- 1.1.2. Conectores aditivos, disyuntivos, causales, concesivos y temporales
- 1.1.3. Entonación enfática
- 1.1.4. Fórmulas para tomar y ceder turnos en la conversación, *tag question* y entonación

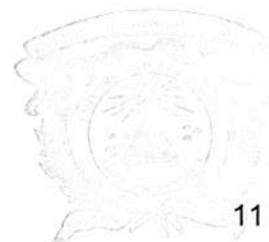
1.2 Eventos concluidos

- 1.2.1. Narraciones secuenciadas de acontecimientos pasados
- 1.2.2. Hábitos pasados expresados con *used to* y *would*

1.3 Entrevistas

- 1.3.1. Formulación de preguntas y respuestas
- 1.3.2. Confirmación de la información recibida
- 1.3.3. Experiencia laboral y académica
- 1.3.4. Requerimientos y habilidades para el empleo o estudios de posgrado
- 1.3.5. Escribir *emails* y cartas solicitando empleo o ingreso a una universidad

1.4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral





Unidad temática 2. Situaciones condicionadas

Objetivo: Expresar condiciones reales e irreales, con el fin de prevenir, sugerir, cuestionar y emitir opiniones sobre situaciones probables e improbables.

Temas:

- 2.1 Condiciones reales
 - 2.1.1. Hechos y consecuencias lógicas
 - 2.1.2. Cuestionar posibles consecuencias de un acto
- 2.2 Condiciones irreales
 - 2.2.1. Opiniones acerca de situaciones futuras hipotéticas
 - 2.2.2. Situaciones improbables o imposibles en el futuro
 - 2.2.3. Consecuencia o resultado de una situación imaginaria
- 2.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad temática 3. Narraciones

Objetivo: Narrar eventos dando precisión a la secuencia y al grado de desarrollo de acontecimientos y a la descripción de lugares, objetos y personas.

Temas:

- 3.1 Historias y anécdotas
 - 3.1.1. Acciones concluidas y reiterativas
 - 3.1.2. Acciones que se anticipan a otras
 - 3.1.3. Eventos desarrollados en un tiempo indefinido
 - 3.1.4. Énfasis en la duración de un evento concluido o aún en progreso
 - 3.1.5. Conectores
- 3.2 Uso de tiempos perfectos y perfectos continuos
 - 3.2.1. Experiencias reiterativas
 - 3.2.2. Experiencias concluidas
 - 3.2.3. Énfasis en la duración de un evento concluido o aún en progreso
 - 3.2.4. Elementos que dan pauta a otra acción
- 3.3 Descripciones
 - 3.3.1. Adjetivos y adverbios
 - 3.3.2. Comparativos y superlativos
 - 3.3.3 Similitud
- 3.4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad temática 4. Negociación y restricción

Objetivo: Exponer ideas, aclarar y confirmar información para llegar a acuerdos, establecer diferentes grados de restricción y especular con respecto a eventos que acontecen o acontecerán.

Temas:

4.1 Negociación

- 4.1.1. Expresiones corteses de acuerdo y desacuerdo
- 4.1.2. Preguntas y respuestas para aclarar información
- 4.1.3. Estrategias de persuasión

4.2 Obligación, permiso y prohibición

- 4.2.1. Verbos modales que expresan obligación y permiso
- 4.2.2. Expresiones de no obligación
- 4.2.3. Verbos y perífrasis que expresan obligación y permiso

4.3 Especulación

- 4.3.1. Verbos modales que expresan distintos grados de certeza
- 4.3.2. Especulación de acciones en progreso
- 4.3.3. Adverbios para expresar distintos grados de certeza
- 4.3.4. Formas de entonación para denotar grados de certeza

4.4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral.

Unidad temática 5. Planes futuros

Objetivo: Expresar acuerdos y planes a futuro, así como eventos imprevistos.

Temas:

5.1 Planes

- 5.1.1. Planes y acuerdos
- 5.1.2. Acciones concluidas en el futuro, aspecto perfectivo
- 5.1.3. Acciones en progreso en el futuro, aspecto progresivo

5.2 Eventos imprevisto

- 5.2.1. Ofrecimientos
- 5.2.2. Promesas
- 5.2.3. Predicciones

5.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Clare, A. & Wilson, J.J. (2011). *Speak Out Intermediate*. Londres: Pearson.
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, Assessment (CEFR)*. Septiembre 18, 2013, de Council of Europe. Sitio web: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf
- Goldstein, B. (2012). *The Big Picture, Intermediate*. Oxford, UK: Richmond.
- Kerr, P. & Jones. (2012). *Straightforward Intermediate*. Second Edition. Oxford: Macmillan.
- Latham-Koeing, C. & Oxenden, C. (2013). *English File Intermediate*. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.
- McDonald, A. & Hancock, M. (2009). *English Result Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Rea, D., Clementson, T., Tilbury, A., & Hendra L.A. (2011). *English Unlimited Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Roberts, R., Claire & Wilson J.J. (2011). *New Total English, Intermediate*. Londres: Pearson.

Complementario:

- Golstein, B. & Ruíz, J.M. (2009). *New Framework 3*. Oxford: Richmond.
- Fuscoe, K., Garside, B. & Prodromou, L. (2008). *Attitude 5*. Oxford: Macmillan.
- Falla, T. & Davies, P.A. (2008). *Solutions Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Redston, C. & Cunningham, G. (2006). *Face2face Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stephenson, H., Dummett, P. & Hughes, J. (2013). *Life Intermediate*. Hampshire: National Geographic Learning.

