



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
<<CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA>>

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Espacio Educativo: Facultad de Ingeniería						
Licenciatura: Ingeniería Mecánica				Área de docencia: Administrativa Coordinación de Ingeniería Mecánica		
Año de aprobación por el Consejo Universitario:						
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por:		Programa revisado por:
				Elvia Estrada Lara, Mercedes Camacho Rivera		
		Fecha de elaboración :				
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de curso	Núcleo de formación
L 41272	4	0	4	8	curso	sustantivo
Unidad de Aprendizaje Antecedente				Unidad de Aprendizaje Consecuente		
ninguna				ninguno		
Programas educativos o espacios académicos en los que se imparte:						



II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

<Primer curso del área administrativa correspondiente al plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica en su versión actual y que fundamenta el conocimiento para comprender la necesidad de contar información de carácter financiero para el desarrollo y toma de decisiones en una empresa. Se consideran desde los conceptos básicos para la comprensión de la Contabilidad Financiera hasta su interpretación y toma de decisiones en la Contabilidad Administrativa.

El curso consta de cinco unidades: la primera se refiere a los fundamentos teóricos básicos, la segunda abarca el procesamiento de datos a través de los sistemas de registro de operaciones de las empresas, la tercera nuestra la forma de analizar e interpretar la información concentrada en los estados financieros básicos, la cuarta abarca los conocimientos elementales sobre la Contabilidad de Costos y la quinta muestra lo referente a la presupuestación, información financiera y la Planeación.

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar el conocimiento respecto a sus propias capacidades intelectuales y en relación con los demás, desde la perspectiva de la Contabilidad, con la finalidad de que tengan la habilidad de solucionar sus problemas individuales, familiares y sociales en un entorno contable. Reflexionar sobre la importancia de la Contabilidad y dependiendo de las necesidades de los usuarios que tenga elementos para la toma de decisiones.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL DOCENTE	DEL DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">▪ Presentar al inicio del curso el contenido de la unidad de aprendizaje▪ Cumplir en tiempo y forma el contenido de el curso▪ Proponer y cumplir las fechas de evaluación▪ Brindara la asesoría necesaria a solicitud de los alumnos▪ Asistir puntualmente a las clases▪ Preparar material didáctico para impartir la clase▪ Retroalimentara con oportunidad el trabajo de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">▪ Contar con un 80% de asistencia a clase para tener derecho a presentar el examen ordinario▪ Entregar a tiempo y forma los trabajos requeridos▪ Realizar en tiempo las evaluaciones que se establezcan▪ Realizar las investigaciones solicitadas en clase▪ Mostrar actitud participativa dentro del salón de clase



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionar al alumno el conocimiento de la importancia de la contabilidad en la vida social aplicando sus teorías , reglas , principios etc. a fin de que pueda reflexionar sobre su forma de registro adecuado dependiendo de las necesidades de los usuarios de la información para la toma de decisiones . De igual modo que tenga elementos teóricos prácticos para poder sustentar sus explicaciones en un entorno comercial

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Que el alumno será capaz de comprender y analizar la importancia de la contabilidad mediante sus registros dentro de una empresa.
Que el alumno será capaz de analizar y detectar las fortalezas y debilidades de la empresa a través de la evaluación de sus estados financieros
Que el alumno sea capaz de distinguir los diversos rubros que se toman en cuenta para estructurar el costo de los productos

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Docencia a cualquier nivel de aprendizaje escolarizado

Aplicación de casos prácticos de empresas

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, laboratorio de computo



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Comprender la importancia de la contabilidad y reconocer la utilidad de los registros contables en una empresa</p> <p>Conocer e identificar las operaciones financieras de una empresa</p> <p>Analizar e interpretar los estados financieros de una entidad</p> <p>Determinar los costos de productos de una empresa</p>

IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Conocer y comprender los fundamentos teóricos para analizar la importancia de los registros contables y la utilidad de los mismos en una empresa	Terminología contable historia de la contabilidad y algunas aplicaciones exitosas	Comprender e identificar las diferentes etapas de la contabilidad Identificar las características de la contabilidad y sus registros Registrar los aumentos y disminuciones en las cuentas contables	Tolerancia a las opiniones de otros Participación en el grupo Mostrar una actitud propositiva Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas
Estrategias didácticas: Investigación y lecturas sugeridas y preparadas por el profesor , ejercicios prácticos		Recursos requeridos: libros de texto, consulta de libros, calculadora, computadora, pizarrón, cañón, etc.	Tiempo destinado: 4 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	



Temas investigados Casos prácticos	Elaboración de registros contables	Casos prácticos
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------

UNIDAD DE COMPETENCIA II:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Registrar las operaciones financieras de las empresas , empleando los diversos sistemas de control de operaciones de compraventa	Emplear y seleccionar el sistema de contabilidad idóneo para la empresa	Utilizar el sistema de control adecuado en las operaciones financieras	Participación en clase Mostrar actitud positiva Y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas
Estrategias didácticas: Investigación previa Ejercicios elaborados por parte de el profesor		Recursos requeridos: Pizarrón, proyector , libros de texto , computadora	Tiempo destinado: 16 horas <<Total de horas para que un alumno "promedio" pueda lograr el propósito de la unidad de competencia>>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Investigaciones Ejercicios en clase	Conocer y emplear los sistemas de control de las operaciones en una empresa	Practicas resueltas	

UNIDAD DE COMPETENCIA III:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Analizar y detectar las fortalezas y debilidades de la empresa a través de la evaluación de estados financieros	Elaboración de estados financieros Cuentas que integran los estados financieros Y conocer la razones financieras y	Comprender las diferentes razones financieras Interpretar los índices obtenidos en la aplicación del as razones financieras	Participar en clase Mostrar una actitud propositiva y realizar las tareas asignadas



	su aplicación	Proponer diferentes alternativas para obtener mayores utilidades	
Estrategias didácticas: La exposición oral por parte de el profesor y elaboración de casos prácticos		Recursos requeridos: libros de texto, libros de consulta, videos, películas, calculadora, computadora, laboratorio, biblioteca, pizarrón, etc.	Tiempo destinado: 6 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Casos prácticos		Elaboración de ejercicios y aplicación de razones financieras	Proponer alternativas como resultado de la aplicación y análisis de las razones financieras en un caso practico

UNIDAD DE COMPETENCIA IV:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Definir y conocer los elementos que forman la estructura de los costos de los productos y comparar el uso de los sistemas de costos	Identificar los diferentes costos utilizados en una empresa de transformación	El uso correcto de los sistemas de costo reales y estándar	Participar en clase Mostrar una actitud propositiva y realizar las tareas asignadas
Estrategias didácticas: Investigación y lecturas sugeridas exposición por parte de el profesor y practica sobre el tema		Recursos requeridos: libros de texto, libros de consulta, videos, películas, calculadora, computadora, laboratorio, biblioteca, pizarrón, etc.	Tiempo destinado: 10 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Solución de un caso practico		Aplicar el sistema de costos reales y costos estándar	Entrega de la practica resuelta



UNIDAD DE COMPETENCIA V:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Comprender y definir los cursos alternativos de acción a seguir en función de los estados financieros y la elaboración de los presupuestos. Conocer la correcta planeación de una nueva empresa	Comparar estados financieros Elaborar un presupuesto Conocer la importancia de la planeación	Identificar los elementos básicos para elaborar un presupuesto Conocer los aspectos fundamentales en la planeación	Participar en clase Mostrar una actitud propositiva y realizar las tareas asignadas
Estrategias didácticas: Investigación y lecturas sugeridas exposición por parte de el profesor y practica sobre el tema		Recursos requeridos: libros de texto, libros de consulta, videos, películas, calculadora, computadora, laboratorio, biblioteca, pizarrón, etc.	Tiempo destinado: 6 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Solución de un caso practico		Elaborar un presupuesto a corto y largo plazo	Entrega del presupuesto elaborado

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Dos exámenes parciales	80%
Tareas y participación	20%
Calificación final	100%

XI. REFERENCIAS Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad Básica. Editorial CECSA Segunda Edición 2005



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

Lara Flores Elías Primer Curso de Contabilidad .Editorial Trillas Tercera Edición 2002
Torres Salinas Aldo. Contabilidad de Costos Análisis para la toma de decisiones. Mc Graw Hill 2002
Riό González Cristóbal Costos históricos Introducción al estudio de la contabilidad y el control de costos uaslp ultima edición año 2000
Moreno Fernández Joaquín Contabilidad financiera Del instituto mexicano de contadores públicos ultima edición