



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
EL INGENIERO EN ELECTRONICA Y SU CONTEXTO SOCIOECONOMICO**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Espacio Educativo: Facultad de Ingeniería						
Licenciatura: Ingeniería electrónica				Área de docencia: Ciencias Sociales y Humanidades		
Año de aprobación por el Consejo Universitario:						
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por:		Programa revisado por:
				Lic. Ludivina del Rayo Estrada Herrera		M. en A. Efraín González Reyes
				Fecha de elaboración: septiembre de 2009		
Clave	Horas de teoría	de	Horas de práctica	de	Total horas	de
L411147	3		0		3	
					Créditos	Tipo de curso
					6	Curso
Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna				Unidad de Aprendizaje: ninguna		
Pre-requisitos: Ninguno						
Programas educativos o espacios académicos en los que se imparte: Facultad de Ingeniería						



II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

La asignatura del Ingeniero en Electrónica y su Contexto Socioeconómico se encuentra dentro de la currícula que integra el programa de estudio de Ingeniería en Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México y tiene como propósito plantear estrategias a los alumnos que les permitan conocer diversas temáticas aunadas a su área, ampliando su conocimiento en cuestiones de la economía social, permitiendo con ello una visión más completa de lo que le espera al concluir sus estudios universitarios.

Apoyando así la formación de hombres preocupados por engrandecer la economía de nuestro país, motivando en ellos el interés por investigar, de conocer y de generar nuevas y mejores ideas para el área laboral en el que deseen desenvolverse.

La temática de la signatura se compone de nueve unidades con los siguientes contenidos: La **PRIMERA UNIDAD** que presenta la importancia y la estructura de una organización industrial así como el análisis de cada puesto. La **SEGUNDA UNIDAD** muestra las funciones del Ingeniero en electrónica para administrar adecuadamente los recursos humanos y materiales dentro de una empresa. En la **TERCERA UNIDAD** se plantean algunas estrategias que se deben tomar en cuenta al iniciar un negocio. En la **CUARTA UNIDAD** se ve la adecuada delegación de las actividades para el buen funcionamiento de una empresa. La **QUINTA UNIDAD** contiene lo que es y la trascendencia de la calidad.

La **SEXTA UNIDAD** muestra alternativas de trabajo para el Ingeniero en Electrónica. La **SÉPTIMA UNIDAD** la influencia de la electrónica en la calidad de vida. La **OCTAVA UNIDAD** el Ingeniero en electrónica dentro del quehacer de la medicina y la **NOVENA UNIDAD** aborda lo que es la ética profesional como el último punto para mantener con ello uno de los últimos pensamientos que se llevarán consigo al egresar de la Universidad.

Con estos temas el profesor debe emplear y manejar adecuadamente todos los recursos de enseñanza para lograr los objetivos planteados en el curso y así el alumno logre lo que se espera de un estudiante universitario una forma de pensamiento crítica y analítica sobre lo que vive en su vida personal y profesional.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL DOCENTE	DEL DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">▪ Establecer las políticas del curso.▪ Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.▪ Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.▪ Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.▪ Retroalimentar el trabajo de los alumnos.▪ Fomentar la creatividad en los alumnos a través del desarrollo de técnicas y dinámicas grupales.▪ Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.▪ Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.▪ Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.▪ Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los discentes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistir puntualmente▪ Contar con la asistencia establecida en el reglamento de Facultades:<ul style="list-style-type: none">○ 80% para examen ordinario○ 60% para examen extraordinario○ 30% para examen a título de suficiencia▪ Cumplir con las actividades encomendadas entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos▪ Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Planteará estrategias para estructurar un sistema de administración de recursos humanos y materiales

Comprenderá las repercusiones que tiene en la sociedad la utilización y desarrollo de la electrónica



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Expresión oral y escrita
Habilidad en las relaciones humanas
Capacidad para trabajar en equipo

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Organizaciones Publicas
- Organizaciones Privadas
- Investigación

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula.

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- 1.- Importancia y estructura de una organización industrial
- 2.- Funciones del Ingeniero en Electrónica para administrar adecuadamente los recursos humanos y materiales de su área de



trabajo

- 3.- Estrategias que se deben emplear al iniciar un negocio
- 4.- Calidad empresarial
- 5.- Alternativas de trabajo para el Ingeniero en Electrónica
- 6.- La influencia de la electrónica en la vida de los seres humanos
- 7.- Ética Profesional



IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Importancia y Estructura de una Organización Industrial	<p>Conocer que es una empresa</p> <p>Conocer cuál es la estructura de una empresa</p> <p>Conocer los diferentes tipos de empresas</p>	<p>Distinguir el organigrama de una empresa</p> <p>Manejo de personal</p>	<p>Asistir puntualmente a la clase</p> <p>Presentar una actitud positiva</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Tolerancia</p> <p>Reconocimiento y solución de problemas</p>
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Investigación de temas en biblioteca e Internet.</p> <p>Exposición del docente.</p> <p>Participación del discente.</p>		<p>Recursos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	<p>Tiempo destinado:</p> <p>6 horas</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>		<p>EVIDENCIAS</p>	
		<p>DESEMPEÑO</p>	<p>PRODUCTOS</p>
<p>Manejo de conceptos</p> <p>Analizar tipos de empresas</p> <p>Analizar tipos de organigramas</p>		<p>Participación en clase</p> <p>Realizar visitas</p> <p>Realizar investigación</p>	<p>Ensayo</p> <p>Exposición en clase</p> <p>Análisis de la lectura</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA II:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Funciones del Ingeniero para administrar adecuadamente los recursos humanos y materiales de su área de trabajo	<p>Análisis de empleos</p> <p>Selección de personal</p> <p>Contratación de personal</p> <p>Capacitación de personal</p> <p>Colocación de personal</p> <p>El lado humano de las empresas</p>	<p>Identificar las necesidades de una empresa</p> <p>Distinguir las cualidades del personal para colocarlo de acuerdo a sus conocimientos y las necesidades de la empresa.</p>	<p>Asistir puntualmente y con regularidad a las clases.</p> <p>Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas.</p> <p>Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases.</p>
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Investigación de temas en biblioteca e Internet. Exposición del docente. Participación del discente en equipos de trabajo</p>		<p>Recursos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	<p>Tiempo destinado:</p> <p>8 horas</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Analizar tipos de empleos Analizar tipos de características de los empleados Simular una empresa	Participación en clase por equipos realizar investigación	Similar problemas dentro de una empresa.

UNIDAD DE COMPETENCIA III:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Estrategias que se deben emplear al iniciar un negocio	Identificación y localización del producto y del consumidor Estructura del organigrama Formas de financiamiento	Localización de necesidades Capacidad de analizar y simplificar oportunidades	Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases. Ampliar su conocimiento mediante la investigación de los temas por su propia voluntad.
Estrategias didácticas:		Recursos requeridos:	Tiempo destinado:



<p>Investigación de temas en biblioteca e Internet. Trabajo de campo realizando un estudio de mercado Localización del mercado Comercialización Exposición del docente. Participación del discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	<p>8 horas</p>	
<p align="center">CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
<p>Analizar las necesidades de los consumidores Distinguir y comprender los tipos de mercados Diseñar formas de financiamiento</p>	<p>Consulta exposición Investigación elaboración</p>	<p>Cuestionarios, lecturas, análisis, simulacro de empresa.</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA IV</p>	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
<p>Calidad empresarial</p>	<p>Entender que es calidad Normas de calidad Cultura de la calidad</p>	<p>Identificar productos con calidad. Actitudes para mantener la calidad</p>	<p>Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases.</p>



			Ampliar su conocimiento mediante la investigación de los temas por su propia voluntad.
Estrategias didácticas: Investigación de temas en biblioteca e Internet. Exposición del docente. Participación del discente.		Recursos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	Tiempo destinado: 7 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Analizar estudios de calidad Distinguir métodos de calidad Aplicar cultura de la calidad		Participación en clase Lectura	Análisis grupal Exposición por equipo

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Alternativas de trabajo del Ingeniero en Electrónica	Ampliar y reafirmar el desempeño laboral del ingeniero en electrónica	Seguridad y localización de zonas laborales	Asistir puntualmente y con regularidad a las clases.



		Discernimiento de ideas	<p>Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas.</p> <p>Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases.</p> <p>Ampliar su conocimiento mediante la investigación de los temas por su propia voluntad.</p>
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Investigación de temas en biblioteca e Internet. Exposición del docente. Participación del discente. Encuestas</p>		<p>Recursos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	<p>Tiempo destinado:</p> <p>6 horas</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>Analizar y crear su curriculum vitae Distinguir el tipo de área a que quiere incorporarse laboralmente</p>		<p>Participación en clase Lectura</p>	<p>Análisis grupal Exposición por equipo</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
La influencia de la electrónica en la vida de los seres humanos	Beneficios de la electrónica Comodidades y perjuicios de la electrónica La evolución en la electrónica	Comprender y analizar los beneficios de la electrónica. Entender la importancia de su profesión	Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases. Ampliar su conocimiento mediante la investigación de los temas por su propia voluntad.
Estrategias didácticas: Investigación de temas en biblioteca e Internet. Exposición del docente. Participación del discente.		Recursos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 	Tiempo destinado: 6 horas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Analizar los beneficios de su carrera Distinguir la responsabilidad de su quehacer profesional	Participación en clase Lectura Lluvia de ideas investigación	Análisis grupal Exposición por equipo Debate

UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Ética Profesional	Concepto de Ética profesional La mora y la profesión Objeto de la ética profesional Solidaridad Profesional Responsabilidad profesional del Ingeniero en electrónica Interdisciplinariedad	Consciencia Valores	Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases. Ampliar su conocimiento mediante la investigación



			de los temas por su propia voluntad.
Estrategias didácticas: Investigación de temas en biblioteca e Internet. Exposición del docente. Participación del discente.	Recursos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones. • Informes de investigación. • Computadora • Video proyector 		Tiempo destinado: 7 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Analizar el comportamiento del Ingeniero en electrónica Distinguir la importancia del manejo correcto de su conducta Elaboración de su código personal Elaboración de un código de ética profesional	Participación en clase Lectura	Análisis grupal Exposición por equipo Ensayo Debate	

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Manteniéndose dentro de los lineamientos que señala el reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM (Capítulo VII); cada profesor podrá elegir su criterio de evaluación. Sin embargo considerando que esta asignatura está constituida por 3 horas de clase se sugiere para obtener la calificación del curso el siguiente porcentaje:



Participación	10%
Exposición	20%
Visitas con labor social	20%
Aplicación de una técnica grupal	10%
Lecturas	10%
Trabajo Final	20%
Examen	10%

Obteniendo con ello un puntaje final de 100 puntos.

XI. REFERENCIAS

CHONG, Martín.(1995). Sociología Industrial. El Proceso De Trabajo: Embotelladora Moderna S.A. Tesis (Licenciatura En Sociología). Toluca, Méx., U.A.E.M.

Chinoy. E. (1985). La sociedad. Una introducción a la Sociología. México: F.C.E.

CORIAT, Benjamín.(1991). El Taller Y El Cronómetro. (Trad. Juan Miguel Figueroa Pérez). 6ª Edición. Ed. Siglo XXI, México.

Coriat,B. (2000). El taller y el robot. Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica. (4ª. Ed.), (Trad. Juan Miguel Figueroa Pérez), México; Siglo XXI

Friedmann, Pierre y George Naville. (1991). Tratado de Sociología del trabajo, Tomo 1. (3ra. Reimp), (Trad. Julieta Campos), México: F.C.E.

González, J. y otros. (1978). Dinámicas de grupo. México: Concepto S.A.

Guzmán I. (1989). La sociología de la empresa. (15ª. ed.), México; JUS.



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

*Secretaría de
Docencia*

Dirección de Estudios Profesionales

ISHIKAWA, KAORU. ¿Qué Es El Control Total De La Calidad? La Modalidad Japonesa (Trad. Margarita Cárdenas)
10ª Reimp., Ed. Norma, Colombia, 1991.

Mankeliunas, M (Comp.). (1987), Psicología de la motivación. México: Trillas.