



Programa de Estudios por Competencias: ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Ingeniería								
Programa Educativo: Ingeniería en Electrónica				Área de docencia: Ciencias Sociales y Humanidades				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha:		Programa elaborado por: Lic. Ruth Hernández Pérez Lic. Víctor Rangel García		Programa revisado por: M. en A. Efraín González Reyes	
			Fecha de elaboración: septiembre de 2009					
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L41154	2	0	2	3	Curso	Obligatoria	Integral profesional	Presencial
Prerrequisitos: Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte: Ingeniería Electrónica								



II. PRESENTACIÓN.

La asignatura de Estructuras de la Comunicación Científica se presenta con el propósito de desarrollar conocimientos y habilidades para la elaboración y difusión de un texto científico. Lo anterior, con el propósito de aportar herramientas que apoyen al estudiante de la licenciatura de ingeniería en electrónica a distinguir los distintos tipos de textos científicos que existen, ante la importancia evidente de la publicación de resultados

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Realizar el encuadre del curso.• Asistencia y puntualidad.• Retroalimentar en forma oportuna con relación al desempeño de los discentes.• Resolver dudas a los discentes.• Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Asistir continuamente y puntualmente a clases.• Leer y estudiar temas que el docente le indique.• Desarrollar actividades de aprendizaje.• Realizar en tiempo y forma los trabajos requeridos por el docente.• Conocer y cumplir con la reglamentación académica vigente.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias en Comunicación Científica, que posibiliten la correcta elaboración y difusión de un texto científico en la actualidad.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Expresión oral y escrita
Habilidad en las relaciones humanas
Capacidad para trabajar en equipo

VI.- ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Área laboral.
- Área de investigación.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula.
- Biblioteca.
- Laboratorio.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Investigación y comunicación científica.

Tipos de discursos de comunicación científica y su proceso de publicación.

Elementos y estructura de los textos de comunicación científica.

Herramientas para la comunicación y exposición de

Los resultados de un trabajo científico.



IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> Investigación y Comunicación Científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Entender la importancia de la comunicación oral y escrita. Conocer los elementos principales de en la estructura de la comunicación oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y entendimiento de textos Redacción e interpretación de textos e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases. Investigación de temas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> Investigación de temas en biblioteca e internet. Exposición del docente. Participación del discente. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pintarrón. Plumones. Informes de investigación. 	TIEMPO DESTINADO 5 HORAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> Descripción y entendimiento de la importancia de la comunicación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo. Examen. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar mediante teoría y diversos artículos las particularidades de la comunicación científica. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> Tipos de discursos de comunicación científica y su proceso de publicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los diferentes discursos de comunicación científica. Entender los aspectos generales de los procesos de publicación de los textos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Razonar los conocimientos presentados. Utilizar correctamente los conocimientos adquiridos previamente sobre probabilidad y estadística 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas por el docente. Tener interés, disciplina, respeto y compromiso durante las clases.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> Exposición del docente Investigación de temas en biblioteca. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pintarrón. Plumones 	TIEMPO DESTINADO 6 HORAS.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características de los diversos tipos de discurso de comunicación científica. 	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS <ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Examen 	CONOCIMIENTOS <ul style="list-style-type: none"> Entender las definiciones y características principales de los diversos tipos de discurso científico. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> Elementos y estructura de los textos de comunicación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar los componentes principales de la redacción de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender de manera amplia las características de los textos científicos para su desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas por el docente.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> Exposición del docente. Investigación de temas en biblioteca e internet. Participación del discente. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pintarrón. Plumones. 	TIEMPO DESTINADO 8 HORAS.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un texto con sus características generales. 	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS <ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Examen Realización de trabajos 	CONOCIMIENTOS <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y desarrollo de un texto. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> Herramientas de la Comunicación y Exposición de los resultados de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de las nuevas tecnologías para la difusión científica. Conocer el diseño de carteles científicos. Elementos generales para la exposición oral de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los medios para la difusión de un trabajo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente y con regularidad a las clases. Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> Exposición del docente. Investigación de temas en biblioteca e internet. Participación del discente. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pintarrón. Plumones. 	TIEMPO DESTINADO 5 HORAS.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV <ul style="list-style-type: none"> Presentación de materiales impresos y audiovisuales sobre los tipos de discurso de comunicación científica. 	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS <ul style="list-style-type: none"> Exposición de un trabajo de discurso científico. 	CONOCIMIENTOS <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento en la exposición y divulgación de un texto científico. 	



X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para obtener su calificación se considerará:

• Exámenes	6.0 puntos
• Prácticas y trabajos clase	1.0 puntos
• Participación en clase	3.0 puntos
Total	10 puntos

Acreditación

- 1.- Cumplir con el 80 % de asistencias.
- 2.- Cumplir con 6 puntos de calificación en cada examen.

XI. BIBLIOGRAFÍA

1) BRISCOE, M. (1996). PREPARING SCIENTIFIC ILLUSTRATIONS. NY: SPRINGER VERLAG.

2) DAVIS, M. (1997). SCIENTIFICS PAPERS AND PRESENTATIONS. UK: ACADEMIC PRESS EDITORIAL.

3) DAY, R. (2005). CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR TRABAJOS CIENTÍFICOS. USA: ORYX PRESS.

4) GARCÍA, D. (2001). METODOLOGÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.



MÉXICO: EDITORIAL TRILLAS.

5) HEBERT, M. (1990). HOW TO WRITE & PUBLISH ENGINEERING PAPERS AND REPORTS. USA: ORYX PRESS.

6) HERNÁNDEZ, R., C. FERNÁNDEZ, P.BAPTISTA. (2003). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. MÉXICO: MC GRAW HILL, TERCERA EDICIÓN.

7) MUÑOZ, R. (1998). CÓMO ELABORAR Y ASESORAR UNA INVESTIGACIÓN DE TESIS. MÉXICO: PEARSON EDUCACIÓN.

8) WALKER, M. (2000). CÓMO ESCRIBIR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. BARCELONA: GEDISA EDITORIAL.