

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Unidad de Aprendizaje: **ECONOMÍA**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Espacio Educativo: FACULTAD DE INGENIERÍA				Área de docencia: Entorno Social		
Licenciatura: INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN				Programa elaborado por: M en E. Roberto Sarabia Ortiz		
Año de aprobación por el Consejo Universitario				Programa revisado por:		
Fecha de Aprobación por los H.H. Consejo Académico y de Gobierno _____				Fecha de elaboración : Octubre 2013		
Clave de la U de A	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas por semana	Créditos	Tipo de curso	Núcleo de formación
L 41006	2	0	2	4	Curso Teórico	Básico
Unidad(es) de Aprendizaje Antecedente(s): Ninguna				Unidad(es) de Aprendizaje Consecuente(s): Ninguna		
Programas educativos en los que se imparte:				Ingeniería en Computación		
Unidades Académicas Profesionales donde se imparte:				Ninguna		

Centros Universitarios donde se imparte:

**Atlacomulco, Ecatepéc, Texcoco, Valle de Chalco, Valle de México,
Valle de Teotihuacán, Zumpango**

II. PRESENTACIÓN

El conocimiento y la comprensión de los fenómenos económicos es imprescindible para cualquier profesionista que se precie de estar informado y preparado en cualquier ámbito de su desempeño profesional. Es por tal motivo que se hace impostergable el hecho de que el alumno de Ingeniería en Computación conozca las relaciones existentes entre las diversas variables económicas con las cuales estará relacionado día a día y que tanto en forma directa como de manera indirecta influirán en sus consideraciones y resultados durante el ejercicio de su actividad productiva.

Los contenidos de la esta Unidad de Aprendizaje están organizados de tal manera que se presentan en la secuencia natural para su estudio, atendiendo el aspecto histórico de su de su desenvolvimiento, las diversas corrientes del pensamiento económico y sus principales representantes, los conceptos relacionados con la terminología y variables económicas; oferta, demanda, mercado, factores, crecimiento económico, problemas económicos, variables macroeconómicas y elementos de la economía internacional.

La Unidad de Aprendizaje de Economía se estructura en dos unidades de competencia. La primera que incluye los Fundamentos propios de la Economía y la Microeconomía y la segunda donde se ubican los fundamentos de Macroeconomía y de Economía Internacional.

Se sugieren algunas estrategias didácticas aunque estas pueden ser sustituidas a criterio del Docente y en función de la naturaleza del grupo y del tema.

Se hace mención del proceso de evaluación del curso atendiendo a los lineamientos establecidos en la Legislación Universitaria en lo referente al Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM.

Se incluye la Bibliografía recomendada, aunque se da libertad al Docente de emplear otras referencias según su consideración.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">* Establecer el encuadre del curso al inicio de este.* Asistir puntualmente a clases y cumplir el tiempo indicado.* Preparar material didáctico para las clases.* Utilizar las TIC's adecuadas en el desarrollo de la clase.* Aclarar las dudas de los alumnos.* Asesorar a los alumnos cuando lo soliciten.* Evaluar el aprendizaje conforme a lo acordado en el encuadre.* Entregar resultados de las evaluaciones en tiempo y forma.* Asistir a las reuniones de Academia ordinarias y extraordinarias convocadas para tratar asuntos relacionados con la Unidad de Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">* Asistir y llegar puntualmente a clases* Tener como mínimo, el 80 % de asistencias* Participar de manera activa en los procesos de enseñanza, aprendizaje y construcción de su propio conocimiento, mostrando siempre una actitud de respeto, madurez, tolerancia y Espíritu Universitario en un ambiente de convivencia armónica, ejercicio, práctica y fortalecimiento de valores* Prepararse para realizar las evaluaciones que se establezcan* Adoptar una actitud crítica ante la complejidad de los fenómenos económicos, dado que como individuo, está inmerso en una dinámica social y económica.* Fortalecer el compromiso de aplicar los conocimientos

	adquiridos siempre y exclusivamente en beneficio de sus semejantes
--	--

IV. PROPÓSITO(S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer, analizar, interpretar y aplicar detalladamente la relación existente entre las diversas variables económicas, su desenvolvimiento histórico, así como su impacto en los aspectos social, político y cultural que a la postre influyen considerablemente en la conducta y toma de desiciones del individuo, como consecuencia lógica de la búsqueda y adquisición o no,

de los satisfactores necesarios para su sustento, convivencia, desarrollo y realización como seres humanos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Analizar el comportamiento de los diversos agentes económicos tales como los productos, servicios, precio, costo, productores, consumidores, distribuidores, oferta, demanda, así como el funcionamiento del mercado, sus mecanismos, el uso de los recursos para la producción de bienes y servicios, destinados a la satisfacción de las necesidades humanas y el análisis desde un punto de vista más técnico y objetivo.

Analizar el comportamiento de la macroeconomía la administración presupuestaria, el empleo, la inflación, el crecimiento, las políticas monetaria y fiscal, el comercio internacional y su impacto en la economía nacional.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Áreas administrativas; Públicas o Privadas, que requieran del análisis de situaciones económicas para la toma de decisiones y que

redundan en beneficio para la organización, no solo en el aspecto económico sino también político y en su caso cultural.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, biblioteca, emeroteca, local propio de auto estudio, sala de cómputo, congresos, museos, empresas. Etc.

VIII. ESTRUCTURA DE LAS COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.- Conocer, analizar y comprender los conceptos básicos de la Economía, las doctrinas económicas, los modos de producción, el sistema de precios, las leyes de oferta y demanda, el concepto de Microeconomía los sistemas económicos, los factores de producción, los costos de producción, distribución y venta, mercados y tipos de mercado, la competencia.

2.- Conocer, analizar y comprender los principios de la macroeconomía, ciclos económicos, contabilidad nacional, sistemas de capitales, inflación y desempleo, producto interno bruto, el sistema económico mundial, el sistema de comercialización, los tratados de libre comercio, la integración de bloques comerciales, el fenómeno de la globalización, sus ventajas y desventajas la economía digital, la inteligencia en la red, la nueva economía, las nuevas relaciones comerciales, negocios en red.

IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
<p>1.- FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y MICROECONOMÍA</p> <p>Conocer, analizar y comprender los conceptos básicos de la Economía, las doctrinas económicas, los modos de producción, el sistema de precios, las leyes de oferta y demanda, el concepto de Microeconomía los sistemas económicos, los factores de producción, los costos de producción, distribución y venta, mercados y tipos de mercado, la competencia.</p>	<p>1.1 Economía y Sistema económico</p> <p>1.2 Necesidades humanas</p> <p>1.3 Doctrinas económicas</p> <p>1.4 Teoría objetiva y subjetiva del valor</p> <p>1.5 El sistema de precios</p> <p>1.6 Demanda y oferta</p> <p>1.7 Economía de la información</p> <p>1.8 Microeconomía</p> <p>1.9 El mercado y clases de mercado</p> <p>1.10 Mercados competitivos</p> <p>1.11 Costos y productividad</p> <p>1.12 Factores de producción</p> <p>1.13 Bienes sustitutos y bienes complementarios</p> <p>1.14 Monopolio, monopsonio, duopolio, duopsonio, oligopolio,</p>	<p>Identificar los conceptos y comprender la teoría de la microeconomía dada en clase.</p> <p>Analizar situaciones reales de la economía donde se incluya la teoría vista en clase.</p> <p>Proponer soluciones de carácter técnico - económico a problemas reales argumentando pros y contras de tales propuestas.</p>	<p>Asistir a clases puntualmente.</p> <p>Cumplir en tiempo y forma con las actividades y las tareas asignadas.</p> <p>Mostrar interés en las actividades que se realicen.</p> <p>Mostrar disposición para el trabajo en equipo, siempre en un ambiente de respeto, diálogo y comunicación.</p> <p>Mostrar tolerancia con las opiniones diversas y participar activamente, generando un ambiente de compañerismo.</p> <p>Adoptar una actitud crítica hacia los fenómenos económicos y su interrelación con el entorno social político y cultural.</p> <p>Estar conciente de que con sus actos fomenta, difunde y fortalece la identidad y el Espíritu Universitario.</p>

	oligopsonio		
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: El alumno, individual o en equipo, investiga o consulta la terminología básica empleada en Economía, la ordena, la ejemplifica con situaciones reales, la expone ante el grupo y contesta preguntas del grupo. Planteamiento de estudios de caso para su estudio, aplicando y relacionando los conceptos y elementos utilizados en la exposición, analizando ventajas y desventajas de la aplicación de las diversas alternativas de solución.</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS: Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura Plumas Bibliografía de consulta, diccionarios convencional o en línea Marcadores de agua Borrador para el pizarrón Pizarrón blanco o electrónico, cañón Equipo de cómputo con software básico Calculadora Portales de internet, páginas de internet, redes sociales Plataforma Moodle o Seduca Revistas de temas económicos</p>	<p>TIEMPO DESTINADO: 14 horas 2 hrs para evaluación</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Explicar en forma detallada y mediante el uso de ejemplos, situaciones económicas reales que haya observado o en las que de alguna manera, haya	El alumno será capaz de: elaborar mapas mentales acordes a los temas, contestar cuestionarios y baterías pedagógicas en sus diversas modalidades, describir	Mapas mentales sobre conceptos básicos de economía Cuadro sinóptico de las corrientes económicas	

participado y donde identifique conceptos, parámetros y variables económicas. Exposición clara de algún tema de las corrientes económicas	situacione en las que intervienen diversas variables económicas, ejemplificar situaciones económicas hipotéticas , realizar estudios de casos económicos específicos considerando las posibles consecuencias.	Cuestionario sobre representantes de las principales Escuelas del pensamiento económico Resumen sobre el Manifiesto del Partido comunista, de Carlos Marx
Aprobación del primer examen parcial escrito de Economía para evaluar de manera objetiva el aprovechamiento del alumno	Solución correcta del la batería pedagógica del primer examen parcial de Economía.	Primer examen parcial de economía.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer, analizar y comprender los principios de la macroeconomía, ciclos económicos, contabilidad nacional, sistemas de capitales, inflación, desempleo, producto interno bruto, el sistema económico mundial, sistemas de comercialización, tratados de libre comercio, la integración de bloques comerciales, el fenómeno de la	2.1 Qué es la Macroeconomía. 2.2 Crecimiento económico y ciclos económicos. 2.3 La contabilidad Nacional: sectores y ramas de la economía, PIB, balanza comercial, reservas internacionales. 2.4 Oferta y demanda agregada. 2.5 Dinero y banca. 2.6 Inflación, desempleo y estanflación.	Identificar los conceptos y comprender la teoría de la macroeconomía dada en clase. Analizar situaciones reales de la economía mexicana donde se incluyan las variables macroeconómicas y	Asistir a clases puntualmente. Cumplir en tiempo y forma con las actividades y las tareas asignadas. Mostrar interés en las actividades que se realicen. Mostrar disposición para el trabajo en equipo, siempre en un ambiente de respeto, dialogo y comunicación.

<p>globalización, sus ventajas y desventajas la economía digital, la inteligencia en la red, la nueva economía, las nuevas relaciones comerciales, negocios en red.</p>	<p>2.7 Estabilización. 2.8 Comercio Internacional; TLC, OCDE, ANPEC, CEE, OMC 2.9 Sistema monetario internacional: FMI, BM. 3.10 Gasto gubernamental, impuestos y déficit 3.11 Reformas estructurales 3.12 Externalidades y bienes públicos</p>	<p>sus relaciones vistas en clase.</p> <p>Proponer soluciones de carácter técnico - económico a problemas reales argumentando pros, contras y consecuencias de tales propuestas.</p>	<p>Mostrar tolerancia con las opiniones diversas y participar activamente, generando un ambiente de compañerismo.</p> <p>Adoptar una actitud crítica hacia los fenómenos macroeconómicos y su interrelación con el entorno social político y cultural.</p> <p>Estar conciente de que con sus actos fomenta, difunde y fortalece la identidad y el Espíritu Universitario.</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: El alumno, individual o en equipo, investiga o consulta la terminología propia de Macroeconomía, la ordena, la ejemplifica con situaciones reales, la expone ante el grupo y contesta preguntas del grupo. Planteamiento de estudios de caso para su estudio, aplicando y relacionando los conceptos y elementos utilizados en la exposición, analizando ventajas y desventajas de la aplicación de las diversas alternativas de solución.</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS: Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura Plumas Bibliografía de consulta, diccionarios convencional o en línea Marcadores de agua Borrador para el pizarrón Pizarrón blanco o electrónico, cañón proyector Equipo de cómputo con software básico Calculadora Portales de internet, redes sociales, páginas de internet; Banxico, INEGI, SHyCP, Presidencia de la República, etc. Plataforma Moodle o Seduca Sistema de Suentas Nacionales</p>	<p>TIEMPO DESTINADO:</p> <p>14 horas 2 hrs para evaluación</p>	

	Revistas de temas económicos; Expansión, Negocios, etc. Periodico El Financiero Periódico El Economista	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Explicar de manera detallada y mediante el uso adecuado de ejemplos, situaciones macroeconómicas reales que haya observado y donde identifique conceptos, elementos, parámetros y variables de la economía nacional e internacional. Exposición clara de algún tema de macroeconomía; nacional o internacional	El alumno será capaz de: elaborar mapas mentales acordes a los temas, contestar cuestionarios y baterías pedagógicas en sus diversas modalidades, describir situaciones en las que intervienen diversas variables macroeconómicas, ejemplificar situaciones hipotéticas, realizar estudios de casos económicos específicos considerando las posibles consecuencias.	Mapas mentales y coceptuales sobre conceptos, elementos y variables de la macroeconomía. Cuadro sinóptico sobre los sectores, ramas y actividades económicas en el México Mapa semántico sobre los principales bloques económicos a escala mundial Cuadro sinóptico sobre el comportamiento de la Balanza Comercial de México
Aprobación del segundo examen parcial escrito de Economía para evaluar de manera objetiva el aprovechamiento del alumno	Solución correcta del la batería pedagógica del segundo examen parcial de Economía.	Segundo examen parcial escrito de economía.

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para que el discente pueda acreditar esta unidad de aprendizaje, se considerarán dos exámenes parciales obteniendo una calificación final que le dará derecho a exentar o a presentar el examen ordinario o extraordinario de acuerdo al siguiente criterio

Si calificación final ≥ 8.0 y su asistencia a clases es ≥ 8.0 %, exenta el examen ordinario y se le asienta esa calificación.

Si calificación final ≥ 6.0 pero menor de 8.0 presenta examen ordinario y se le asienta la calificación obtenida, independientemente de su promedio.

Si calificación final < 6.0 presenta examen extraordinario y se le asienta la calificación obtenida, independientemente de su promedio o su resultado en el examen ordinario.

El examen a Título de Suficiencia podrá ser presentado por cualquier alumno inscrito oficialmente en la Unidad de Aprendizaje.

La calificación final o promedio del curso se obtiene de la siguiente manera:

80 % promedio de los dos exámenes parciales.

20 % promedio de las exposiciones, tareas y trabajos.

Se aplicará en todos los casos lo establecido en los artículos 101, 107, 108, 109, 110, 111 y 112 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Méndez M. (2009). **Fundamentos de Economía**. (5º Edición). México. Editorial Mc Graw Hill. ISBN 978-970-10-6961-5
- 2.- Gimeno, J - Ruiz, J. **PRINCIPIOS DE ECONOMÍA. LIBRO DE EJERCICIOS**. (1ra ed). Editorial McGraw-Hill. ISBN: 844814600X.
- 3.- Murgui J, Aybar C, Beamonte E, Casino A, Colom A, Martínez R, Veres E. Yagüe R, Molés M. (2002). **EJERCICIOS DE ESTADÍSTICA ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES**. (1ra de). Editorial Tirant Lo Blanch. ISBN: 8484424677.
- 4.- Guerrero D. **“MANUAL DE ECONOMÍA POLÍTICA”** Encuadernación: rústica. ISBN: 8477389411.
- 5.- Stiglitz J. **“MICROECONOMÍA”**. (2ªEd). Planeta. ISBN: 8434445166.
- 6.- Fitoussi J, **“NUEVA ECONOMÍA, NUEVA SOCIEDAD”**. Fundación Marcelino Botín. ISBN: 8495516594.
- 7.- Fuertes A, Rubert J, Escolano C **“LA ECONOMÍA REGIONAL EN EL MARCO DE LA NUEVA ECONOMÍA”**. Universidad Jaume I. Servicio de Comunicación y Publicaciones = Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions ISBN: 84-8021-433-3.
- 8.- Banyuls J, Cano E, Contreras J, Nácher M, Ochando C, Isabel J, Gallego J, Torrejón M. **“ELEMENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA. UN ENFOQUE INSTITUCIONAL”**. Editorial Tirant Lo Blanch, 2ª edición 2001. ISBN: 8484424251
- 9.- Treber S. **“Economía Mundial. Claves para el S-XXI”**. Ed. El Emporio Libros. ISBN: 987-21986-8-3

10:- Sarabia, R. (2013). Antología de Economía. Impresión normal.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

<http://www.banxico.org.mx/> (2013).

<http://www.inegi.org.mx/default.aspx?> (2013).

<http://www.presidencia.gob.mx/> (2013).

<http://www.economia.gob.mx/> (2013).

http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/cuentas/anuales/abc_cuentas.pdf (2013).

<http://www.sagarpa.gob.mx/Paginas/default.aspx> (2013).

<http://www.shcp.gob.mx/Paginas/Default.aspx> (2013).

http://www.sectur.gob.mx/wb2/sectur/sect_1_home_sectur (2013).

<http://www.stps.gob.mx/bp/index.html> (2013).

<http://www.energia.gob.mx/> (2013).