



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
PLAN DE ESTUDIOS F2
GESTIÓN DE PROYECTOS

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Espacio Educativo: Facultad de Ingeniería						
Licenciatura: Ingeniería Civil Año de aprobación por el Consejo Universitario:				Área de docencia: Línea de Acentuación 4: General		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: Dr. David Joaquín Delgado Hernández		Programa revisado por: Comité revisor de programas por competencias
				Fecha de elaboración : Octubre de 2009		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de curso	Núcleo de formación
L41356	3.0	0.0	3.0	6	Optativo	Integral
Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna				Unidad de Aprendizaje Consecuente Ninguna		
Programas educativos o espacios académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ingeniería Civil						



II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

En ingeniería, y de forma particular en ingeniería civil, los proyectos son la base sobre la cual se fundamenta el desarrollo de las obras. Desde las grandes estructuras como presas, puentes y edificios, pasando por medianas como centros comerciales, hospitales y escuelas, hasta las mas pequeñas como las casas habitación, han sido construidas a través de proyectos. Desafortunadamente, el perfil del ingeniero no incluye el estudio detallado de las técnicas que permiten tener un buen manejo de los recursos que se emplean en un proyecto, por lo que es común que estos se entreguen tardíamente, con sobrecostos y con calidad deficiente.

En la actualidad las empresas que no cuenten con ingenieros capaces de administrar adecuadamente un proyecto, y lograr su culminación con éxito, tienen pocas posibilidades de sobrevivir en un ambiente sumamente competido. Así, para revertir esta situación, en esta unidad de aprendizaje se presentan las etapas del ciclo de vida de un proyecto, y se estudian las herramientas que pueden emplearse en cada una de ellas. La intención es que el alumno domine esas técnicas y las aplique en la práctica para entregar sus proyectos a tiempo, bajo presupuesto y con la calidad esperada por el cliente.

De esta forma, se estudian las cinco fases por las que pasa todo proyecto: inicio, planeación, ejecución, control y cierre, y se analizan nueve aspectos que se tienen que administrar en el proceso: alcance, tiempo, costo, calidad, comunicación, recursos humanos, riesgos, abastecimientos e integración. Para evaluar el curso se realizarán por lo menos dos exámenes parciales y se asignaran por lo menos cinco tareas y un proyecto final, que se pueden elaborar tanto individual como colectivamente.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL DOCENTE	DEL ALUMNO
<p>Además de cumplir con los lineamientos de la Legislación Universitaria, deberá:</p> <ul style="list-style-type: none">Establecer las políticas del curso, contenidos temáticos y criterios de evaluación.Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.Retroalimentar el trabajo de los alumnos.Fomentar la creatividad en los alumnos a través del desarrollo de proyectos.Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los discentes.Considerar los criterios que se evalúan en el proceso de apreciación estudiantil.	<p>Además de cumplir con los lineamientos de la Legislación Universitaria, deberá:</p> <ul style="list-style-type: none">Asistir puntualmente.Contar con la asistencia establecida en el reglamento de Facultades:<ul style="list-style-type: none">80% para examen ordinario60% para examen extraordinario30% para examen a título de suficienciaCumplir con las actividades asignadas entregando con calidad, en tiempo y forma: las tareas, investigaciones, proyectos, prácticas, reportes y trabajos en general.Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Que el alumno adquiriera los fundamentos analíticos necesarios para administrar un proyecto de ingeniería civil de principio a fin, teniendo presente el rol que juega el gerente como líder responsable de planear, organizar, instruir, coordinar y controlar los recursos y esfuerzos invertidos en la elaboración de un proyecto. Lo anterior, con la finalidad de que el alumno disponga de los elementos necesarios para llevar a cabo proyectos exitosos en la práctica, es decir, que se entreguen oportunamente, bajo presupuesto y con calidad.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Comprender la importancia de los proyectos y su gestión, para lograr el desarrollo de una empresa o un país.
Definir e identificar los criterios empleados para determinar si un proyecto es exitoso.
Analizar los aspectos que se tienen que considerar al inicio del proyecto, para definir su visión, e identificar a los actores clave y sus expectativas.
Planear un proyecto tomando en cuenta las nueve áreas de la gestión de proyectos: alcance, tiempo, costo, calidad, comunicación, recursos humanos, riesgos, abastecimientos e integración.
Aplicar las herramientas de las nueve áreas de la gestión de proyectos durante la planeación, ejecución, control y cierre de un proyecto.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En el sector público, privado y social en las áreas de investigación, docencia y desarrollo profesional.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, sala de cómputo, campo y otros.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia 1.- INTRODUCCIÓN Unidad de competencia 2.- INICIO DEL PROYECTO Unidad de competencia 3.- PLANTACIÓN DEL PROYECTO Unidad de competencia 4.- EJECUCIÓN DEL PROYECTO Unidad de competencia 5.- CONTROL DEL PROYECTO Unidad de competencia 6.- CIERRA DEL PROYECTO

IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I: Introducción	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
<p>Al concluir esta unidad el alumno será capaz de definir tanto un proyecto, como los criterios empleados para calificarlo como exitoso. Además definirá las etapas del ciclo de vida de un proyecto (inicio, planeación, ejecución, control y cierre), y las nueve áreas que se deben administrar en su proceso de elaboración (alcance, tiempo, costo, calidad, comunicación, recursos humanos, riesgos, abastecimientos e integración).</p>	1.1 ¿Qué es un proyecto? 1.2 Definición de éxito de un proyecto 1.3 Participantes clave de un proyecto 1.4 Etapas del proyecto 1.5 Áreas para considerar en un proyecto 1.6 Organización de la empresa 1.7 Técnicas y Herramientas	Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso	Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno</p>	<p>Recursos requeridos: Pizarrón, computadora y proyector.</p> <p>Bibliografía: Chamoun, capítulo 1 (texto) Burnstein, capítulo 1 (consulta) Delgado (2008), artículo (consulta)</p>	<p>Tiempo destinado:</p> <p>3 Horas en Aula.</p>	



	Gido y Clements, capítulo 10 (consulta)	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción.</p> <p>De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final.</p>	Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión.	El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final.

UNIDAD DE COMPETENCIA II: Inicio del Proyecto	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender como nace un proyecto y justificar su realización, teniendo como marco de referencia su elaboración como parte de las actividades estratégicas de una empresa o gobierno.	2.1 Introducción 2.2 Documento de inicio 2.3 Involucrados y expectativas 2.4 Restricciones y supuestos 2.5 Cambio de expectativas	Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso	Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno</p>	<p>Recursos requeridos:</p> <p>Pizarrón, computadora y proyector.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Chamoun, capítulo 2 (texto) Cleland y King, capítulo 8</p>	<p>Tiempo destinado:</p> <p>3 Horas en Aula.</p>	



	(consulta) Díaz, capítulos 3 y 4 (consulta) Klastorin, capítulo 2, pp. 24-34 (consulta) McGhee and McAliney, capítulo 3 (consulta) Snyder, capítulo 2 (consulta)	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción.</p> <p>De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final.</p>	Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión.	El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final.

UNIDAD DE COMPETENCIA III: Planeación del Proyecto	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender la importancia del plan del proyecto como herramienta que guía la ejecución y el control, facilita la comunicación efectiva y establece los criterios para medir el desempeño del proyecto, y de aplicar las herramientas de planeación que contribuyen a realizar las actividades de cada una de las nueve áreas de la gestión de proyectos.	3.1 Introducción 3.2 Plan del proyecto 3.3 Administración del alcance 3.4 Administración de recursos humanos 3.5 Administración de la comunicación 3.6 Administración de tiempo 3.7 Administración de costo 3.8 Administración de la calidad 3.9 Administración del riesgo 3.10 Administración de abastecimientos 3.11 Administración de la integración	Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso	Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.



<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno</p>	<p>Recursos requeridos: Pizarrón, computadora y proyector, internet, biblioteca, casos de estudio.</p> <p>Bibliografía: Chamoun, capítulo 3 (texto) Cleland y King, sección V, capítulos 14-20 (consulta) Delgado y Rivero (2009a, 2009b y 2009c) (consulta) Díaz, Parte V, capítulos 15-24 (consulta) Gido, capítulo 5 (consulta) Kerzner (2009b), chapter 7 (consulta) Snyder, capítulo 3 (consulta)</p>	<p>Tiempo destinado:</p> <p>15 Horas en Aula.</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
<p>Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción.</p> <p>De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final.</p> <p>El alumno presentará reportes de casos de estudios analizados en clase para considerar las distintas situaciones que se pueden presentar durante la gestión de un proyecto.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión.</p> <p>El alumno deberá criticar y en su caso, presentar soluciones a diferentes situaciones que se analicen referentes a la gestión de proyectos en particular.</p>	<p>PRODUCTOS</p> <p>El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final.</p> <p>El alumno presentará un análisis de los casos de estudio vistos en clase para verificar el entendimiento de las situaciones que se presentan durante la gestión de proyectos.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA IV: Ejecución del Proyecto	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender las bases para ejecutar el proyecto al: seguir el plan; integrar al equipo y distribuir efectivamente la información; asegurar la calidad; administrar concursos, cotizaciones y contratos, y aplicar las herramientas para ejecutar las nueve áreas de la gestión de proyectos.	4.1 Introducción 4.2 Ejecución de acuerdo al plan del proyecto 4.3 Herramientas para la ejecución 4.4 Paquete de concurso 4.5 Tipos de contratos 4.6 Garantías y fianzas 4.7 Seguros	Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso	Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.
Estrategias didácticas: Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno		Recursos requeridos: Pizarrón, computadora y proyector, casos de estudio. Bibliografía: Chamoun, capítulo 4 (texto) Kerzner (2009b), chapter 9 (consulta) Snyder, capítulo 4 (consulta)	Tiempo destinado: 6 Horas en Aula.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción. De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final. El alumno presentará reportes de casos de estudios analizados en clase para considerar las distintas situaciones que se pueden presentar durante la gestión de	Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión. El alumno deberá criticar y en su caso, presentar soluciones a diferentes situaciones que se	El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final. El alumno presentará un análisis de los casos de estudio vistos en clase para	



un proyecto.	analicen referentes a la gestión de proyectos en particular	verificar el entendimiento de las situaciones que se presentan durante la gestión de proyectos.
--------------	---	---

UNIDAD DE COMPETENCIA V: Control del Proyecto	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender las bases para tener un control efectivo del proyecto mediante el seguimiento del plan, el control del programa, del costo y de la calidad y el monitoreo de avances, aplicando las herramientas para gestionar tiempo, costo y calidad	5.1 Introducción 5.2 Herramientas 5.3 Control del programa 5.4 Control del programa de erogaciones 5.5 Control presupuestal 5.6 Valor Ganado 5.7 Control de cambios 5.8 Lecciones aprendidas 5.9 Estatus semanal 5.10 Reporte mensual 5.11 Control de calidad	Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso	Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.
Estrategias didácticas: Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno	Recursos requeridos: Pizarrón, computadora y proyector, casos de estudio. Bibliografía: Chamoun, capítulo 5 (texto) Cleland y King, sección vi, capítulos 21-25 (consulta) Gido y Clements, capítulo 7 (consulta) Kerzner (2009b), chapter 10 (consulta) Klastorin, capítulo 9 (consulta) Snyder, capítulo 5 (consulta)	Tiempo destinado: 6 Horas en Aula.	



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción.</p> <p>De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final.</p> <p>El alumno presentará reportes de casos de estudios analizados en clase para considerar las distintas situaciones que se pueden presentar durante la gestión de un proyecto</p>	<p>Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión.</p> <p>El alumno deberá criticar y en su caso, presentar soluciones a diferentes situaciones que se analicen referentes a la gestión de proyectos en particular</p>	<p>El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final.</p> <p>El alumno presentará un análisis de los casos de estudio vistos en clase para verificar el entendimiento de las situaciones que se presentan durante la gestión de proyectos.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA VI: Cierre del Proyecto	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
<p>Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender la importancia del cierre del proyecto los requerimientos para una entrega profesional, y aplicará las herramientas del cierre contractual y cierre administrativo de un proyecto en la práctica</p>	<p>6.1 Introducción 6.2 Herramientas para cerrar 6.3 Cierre contractual 6.4 Cierre administrativo 6.5 Evaluación al cierre del proyecto</p>	<p>Resolver ejercicios y problemas empleando procedimientos teóricos y prácticos, apoyándose en tablas manuales, ayudas de diseño, reglamentos, etc., obteniendo conclusiones pertinentes de los resultados conseguidos y usándolas como elementos de decisión según sea el caso</p>	<p>Cumplir con las actividades asignadas. Mostrar interés en el desarrollo de las actividades Demostrar compromiso en la solución de tareas. Tolerancia y participación activa. Disposición para el trabajo en equipo. Actitud propositiva, constructivista e innovadora.</p>
<p>Estrategias didácticas:</p> <p>Enseñanza directa (introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor y del alumno</p>	<p>Recursos requeridos:</p> <p>Pizarrón, computadora y proyector, casos de estudio.</p>	<p>Tiempo destinado:</p> <p>6 Horas en Aula.</p>	



	Chamoun, capítulo 6 (texto) Snyder, capítulo 6 (consulta)	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>Conformación de un trabajo donde se demuestren los conocimientos adquiridos necesarios para la gestión de un proyecto de construcción.</p> <p>De acuerdo al avance del curso, se irán desarrollando temas y estrategias que permitirán al alumno progresar en el desarrollo del proyecto final.</p> <p>El alumno presentará reportes de casos de estudios analizados en clase para considerar las distintas situaciones que se pueden presentar durante la gestión de un proyecto</p>	<p>Resolución correcta de tareas y ejercicios que se dejen en clase para complementar las etapas del proyecto de gestión.</p> <p>El alumno deberá criticar y en su caso, presentar soluciones a diferentes situaciones que se analicen referentes a la gestión de proyectos en particular</p>	<p>El alumno entregará cada clase un avance del proyecto final para ser revisado y éste irá conformado el trabajo final.</p> <p>El alumno presentará un análisis de los casos de estudio vistos en clase para verificar el entendimiento de las situaciones que se presentan durante la gestión de proyectos.</p>

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Además de cumplir con los lineamientos de la Legislación Universitaria, se considerarán las siguientes actividades con los porcentajes que se indican: De acuerdo a las reglas de evaluación establecidas al inicio del curso, y considerando los elementos y las ponderaciones que ahí se señalan, que son:

Se aplicarán 2 exámenes parciales, alrededor de 8 tareas y un trabajo final con una ponderación del 40% para exámenes y 20% para tareas y 40% para el trabajo final, para obtener la calificación del semestre.

El alumno estará exento de presentar examen final si la calificación semestral es mayor o igual que 8 puntos y observa una asistencia mayor o igual al 80%. En este caso, su calificación del curso será la semestral.

Tendrá derecho a presentar examen final ya sea ordinario, extraordinario o a título de suficiencia si su calificación semestral y su asistencia son mayores o iguales a 5 puntos y 80%, 4 puntos y 60%, y 3 puntos y 30%, respectivamente.

Para aprobar el curso, el alumno que presente examen final deberá obtener en éste una calificación de al menos 6 puntos, y de ser así, su calificación del curso se compondrá ponderando la calificación semestral y la del examen final al 67% y 33% respectivamente, o al 100% del examen, según convenga al alumno.



XII. REFERENCIAS

- Burstein, D., (2004), Administración de Proyectos, Trillas, México
- Chamoun, Y., (2002), Administración Profesional de Proyectos, IAN Ediciones, México
- Cleland, D.I., y Kina, W.R., (2007), Manual para la administración de proyectos, CECSA, México
- Delgado, H.D., (2008), Planeación, ejecución y control de proyectos en la industria de la construcción: un caso práctico en México, Revista IDEAS, Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, Vol. 17 No. 30, pp. 53-61
- Delgado, H.D., Rivero, S.J, (2009a), Calidad en la Industria de la Construcción, Construyendo México, Vol. 2, No. 2, pp. 13-15
- Delgado, H.D., y Rivero, S.J., (2009b), Tendencias recientes en la administración de la construcción, Construyendo México, Vol. 2, No. 4, pp. 17-19
- Delgado, H.D., y Rivero, S.J., (2009c), Administración de la construcción: necesidades de investigación en el Estado de México, Construyendo México, Vol. 2, No. 5, pp. 22-24
- Díaz, M.A., (2007), El arte de dirigir proyectos, 2ª Edición, Alfaomega, México
- Gido, J., y Clements, J.P., (2007), Administración exitosa de proyectos, Thomson, México
- Kerzner, H., (2009a), Project management: a systems approach to planning, scheduling and controlling, Wiley, US
- Kerzner, H., (2009b), Project management: case studies, Wiley, US
- Klastorin, T., (2005), Administración de Proyectos, Alfaomega, México
- Knutson, K., Schexnayder, C.J., Fiori, C.,M, and Mayo, R.E., (2009), Construction Management Fundamentals, Mc Graw Hill, US
- McGhee, P., and McAliney, P., (2007), Painless Project Management: a step by step guide for planning, executing, and managing projects, Wiley, US
- Snyder, S.C., (2009), A Project manager's book of forms, Wiley, US